

LÄRARHANDLEDNING



GRUNDSKOLEUTMANING

FRAMTIDENS BOENDE



FRAMTIDENS BOENDE LÄRARHANDLEDNING

Detta projekt bygger på Ung Företagsamhets läromedel

Se möjligheterna/Idéer som gör det möjligt och **Globala utmaningar**. Vill du veta mer om våra läromedel och om hur vi arbetar med grundskolan från förskoleklass upp till årskurs 9? Läs mer på: ungforetagsamhet.se/grundskolan

Kontakt och stöd i projektet

Vill du ha stöd och hjälp i projektet eller information om Ung Företagsamhet på grundskolan kontakta då grundskoleansvarig i din region.

Projektet är ett samarbete mellan Ung Företagsamhet och HSB Södra Norrland. I projektet tränas eleverna i att komma på nya idéer och utvecklar sina entreprenöriella förmågor. Projektet gör även att eleverna får kunskap och inblick i det lokala arbetslivet och näringslivet.

Projektet avslutas med en digital utställning på ungforetagsamhet.se under **Idéer som gör det möjligt** – ungforetagsamhet.se/internal/ideer-som-gor-det-mojligt. Här har du och dina kollegor en bra överblick över klassens arbete. Ni kan även skicka länken till elevernas föräldrar så att de kan få se vad eleverna har skapat.

HSB Södra Norrland (Gävleborg, Jämtland och Västernorrland) kommer att utse en vinnare från den digitala utställningen efter projektet avslutats.

Projektet riktar sig främst till mellan- och högstadiet, men går självklart även att genomföra på lågstadiet.

Tidsåtgång (6–8 lektioner)

Elevhäfte 3–4 lektioner
Prototyp 3–4 lektioner

Ladda ner material:

ungforetagsamhet.se/internal/material

Mer information hittar du här:

ungforetagsamhet.se/HSB

Västernorrland:

Wilma Grönblad
0708327883
wilma.gronblad@ungforetagsamhet.se

Jämtland:

Christina Westerberg
0702298795
christina.westerberg@ungforetagsamhet.se

Gävleborg:

Linda Andersson
0703344633
linda.andersson@ungforetagsamhet.se

HSB SÖDRA NORRLAND & UNG FÖRETAGSAMHET ÄR AVSÄNDARNA FÖR UPPDRAGET



HSB – en lång historia av nya idéer! HSB startade 1923 som en nyskapande kooperativ organisation för bättre boende och inflytande över den egna bostadssituationen. Då var bostadsnöden svår och HSB:s uppgift var att förse medlemmarna med bra och prisvärda bostäder. Historien om HSB innehåller också en lång rad nya idéer som skapade praktiska, sunda och familjevänliga bostäder åt en växande befolkning.

Ung företagsamhet är en politiskt obunden, ideell utbildningsorganisation och är en del av den globala organisationen Junior Achievement. Sedan 1980 har vi utbildat gymnasieelever i entreprenörskap genom utbildningen UF-företagande. Sedan 2010 arbetar vi även på grundskolan för att träna upp elevernas entreprenöriella förmågor.

”Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra”

- Skolverket



DE GLOBALA MÅLEN

FRAMTIDENS BOENDE

Innan eleverna börjar arbeta i sina elevhäften börjar ni med att prata om de globala målen och hållbarhet. Arbetsuppgifterna/filmerna och stegen nedan finner ni på vår hemsida: ungforetagsamhet.se/internal/material

Nu ska eleverna påbörja förarbetet

Steg ett

Visa filmen "Globala utmaningar" i helklass.

Steg två

Svara på frågeställningar i helklass.

Steg tre

Berätta för eleverna att HSB Södra Norrland vill ha deras hjälp för att kunna bygga bostäder som passar framtiden. De är ju dom som kommer bo i dessa bostäder i framtiden. Visa eleverna filmen "HSB - utmaning".



DITT FRAMTIDA BOENDE!

Nu ska eleverna börja arbeta fram deras framtida boende.

Steg ett

Be eleverna slå upp sidan 3 i elevhäftet. Här kan ni tillsammans gå igenom begreppen innan eleverna går vidare till sidan 4 och arbetar självständigt i sina elevhäften.

Steg två

Nu ska eleverna arbeta självständigt med deras framtida drömboende på sidan 4. De ska besvara frågor så som vart de vill bo, hur vill de att deras bostad ska se ut och hur ser det på hållbarhet i deras framtida boende. Avsluta detta moment med att eleverna enskilt skissar på sitt förslag på sidan 6 i elevhäftet.

Steg tre

Efter att eleverna ritat sitt förslag på deras framtida boende, ska eleverna delas in i grupper om fyra till fem personer (max 6 st grupper). Låt dom presentera och diskutera sina idéer med varandra och visa skisserna. Sedan ska gruppen komma på ett gruppnamn (sidan 6) och gemensamt ta fram ett förslag som de vill gå vidare med. Eleverna skissar ner gruppens förslag på sidan 7 i elevhäftet.

Gruppnamnet och vilka elever som ingår i gruppen behöver du som lärare notera och registrera på vår digitala plattform på Ung Företagsamhets hemsida. Mer information hur du skapar dom digitala grupperna finner du på sidan 6 här i lärarhandledningen.





ATT BYGGA EN PROTOTYP

Nu ska eleverna skissa och bygga en prototyp.

Förberedelser

Ni behöver papper, återbruksmaterial, lim, saxar och färg för prototypbygget.

Inledning

Gå igenom vad skala är. Ex. när du ritar ett hus är bilden inte lika stor som själva huset. Man säger att huset är avbildad i en skala. En skala kan till exempel vara 1:10. Det betyder att huset är 10 gånger större än bilden.

1:10 uttalas "ett till tio". Det första talet motsvarar en viss längd av bilden (till exempel en centimeter) och talet till höger säger hur lång denna sträcka är i verkligheten. När man gör en modell är det viktigt att alla delar är gjorda i samma skala.

Skissa

Uppdrag

Rita och skissa ett gemensamt förslag i grupperna enligt det alternativet gruppen tagit fram. Be eleverna slå upp sidan 8 i elevhäftet.

Uppgift

Eleverna behöver nu göra en detaljerad skiss över gruppens förslag på sidan 8 i elevhäftet.

Ett alternativ kan vara att dela upp gruppen i olika ansvarsområden t.ex rum eller områden så som teknik, när dom skissar i sina elevhäften. Detta för att eleverna ska träna på samarbetet och att hjälpas åt som grupp.

Bygga en prototyp

Uppdrag

Bygg en skalenlig modell på gruppens vinnande alternativ av framtidens boende.

Uppgift

Använd er av återbruksmaterial och skapa en skalenlig modell med stöd av den skiss ni kom överens om under förra lektionen. Kom överens gemensamt i er grupp vilken skala ni tänker jobba med. Dokumentera med korta anteckningar och bilder under arbetets gång.

DIGITAL PLATTFORM

Den digitala plattformen som eleverna ska arbeta med är en tilläggsaktivitet på hemsidan som heter Idéer som gör det möjligt.

Ladda ner guider och skapa digitala grupper på hemsidan: ungforetagsamhet.se/internal/material



Utgå från lärarguiden när du skapar grupper. Du som lärare kan redigera gruppnamnet i efterhand. När eleverna är registrerade i sina digitala grupper och fått sina egna inloggningsuppgifter till plattformen som heter Den digitala utställningen så ska de fylla i och presentera sitt förslag på framtida boende. Det är tre frågor som vi anpassat till denna utmaning:

- **"Vad heter er produkt"** här ska eleverna fylla i namnet på deras förslag på framtidens boende, exempelvis Solens våning.
- **"Ladda upp er logotyp"** här ska eleverna ladda upp en bild på deras prototyp
- Under avsnittet **"marknadsföring"** ska eleverna besvara frågan "Varför är ert alternativ på framtidens boende ett bättre val av boende?"



Eleverna ska även fylla i att de arbetar med de Globala mål nummer 7 och 11 och hur de arbetar med målen kopplade till sitt Framtida boende.

När alla grupper har laddat upp sina prototyper så har du och dina kollegor en bra överblick över klassens arbete. Länken går även att dela till elevernas föräldrar så att de kan få se vad eleverna har skapat.

Tillägg

På plattformen ska eleverna när de är färdiga med sin prototyp spela in en pitchfilm och ladda upp den på Youtube och sedan infoga den på plattformen. Detta för att alla ska kunna förstå vad de har skapat och träna på att pitcha sina idéer.

PRESENTATION & OMRÖSTNING

Nu är det dags att utse ett vinnande förslag på framtidens boende.

Steg ett

Eleverna behöver nu tid till att förbereda presentationer av sitt arbete inför klassen. Eleverna får gärna använda sin prototyp och den digitala plattformen när de ska presentera för klassen.

Steg två

- Ladda ner och skriv ut [beslutsplakatet](https://ungforetagsamhet.se/material) (du finner den för nedladdning på ungforetagsamhet.se/material). Häng upp beslutsplakatet så att alla ser det, och förklara att det är en modell som kan hjälpa dem att ta beslut.
- Alla grupper ska nu presentera sina idéer och visa upp sin prototyp.
- Skriv upp gruppnamnen från varje grupp längst till vänster på plakatet.



Steg tre

- Berätta för eleverna att de nu måste begränsa antalet förslag till tre stycken.
- Läs upp varje gruppnamn igen och be eleverna att rösta på det allra bästa förslaget genom handuppräckning. Eleverna får bara rösta på en grupp och de får inte rösta på sin grupp. Skriv antalet röster efter varje förslag.

Steg fyra

Förklara för klassen att de nu har varit med om en öppen omröstning – precis som det går till i riksdagen och kommunfullmäktige. De har med hjälp av röstning (handuppräckningen) bestämt vilka alternativ som är de bästa förslaget på framtidens boende. Skriv ner de tre alternativen med flest antal röster på plakatet.

Steg fem

- Nu ska eleverna komma fram till det allra bästa alternativet.
- Be dem att fundera över de tre alternativen och tänka igenom positiva och negativa sidor med varje förslag.
- Be klassen att hjälpa dig att skriva ner för- och nackdelar med de tre förslagen på plakatet (på den högra sidan).

Steg sex

Uppmuntra till en diskussion om de tre alternativen och fråga dem till exempel: är boendena hållbara? Är det många som skulle vilja bo så här? Vart är boendet placerat och vad är det för fördelar med det?

Steg sju

- Förklara för eleverna att de nu ska genomföra den avslutande omröstningen och att de ska komma fram till det slutliga valet.
- Låt eleverna klippa ut röstsedlarna på sidan 9. Förklara sedan att de måste välja de alternativ som de tycker är bäst och markera dem med ett kryss i rätt ruta på röstsedeln. Om de exempelvis gillar alternativ 1 bäst så sätter de ett kryss i ruta 1.
- Berätta också att detta är en sluten omröstning, att de bara är de själva som bestämmer och att ingen kommer att se vem som har röstat på vad. Precis som det går till i exempelvis ett riksdagsval.

Steg åtta

- Lägg röstsedlarna i en låda eller burk.
- Läs upp rösterna och sätt streck bredvid alternativen på plakatet. Fråga eleverna om de ser hur många röster varje förslag har fått
- Tillkännage det alternativ som vunnit. Gärna lite högtidligt och betona vikten av bra demokratiska beslutsprocesser.

Steg nio

- Eleverna dokumenterar klassens beslut samt varför klassen tyckte att det var bästa förslaget på sidan 10 i elevhäftet.

Sammanfattning och reflektion

- Be eleverna att berätta lite om vad de har lärt sig.
- Vad innehåller en bra beslutsprocess och varför är det viktigt?
- Vad innebär demokrati?
- Varför är det bra med öppna respektive slutna omröstningar?

Fördjupningsmaterial HSB Bospar

En fördjupningsaktivitet för elever i högstadiet om bosparande. Material och utmaningsfilm hittar ni här: ungforetagsamhet.se/internal/hsb-bospar

TÄVLINGEN

Mejla det vinnande bidraget/namn på gruppen till ansvarig projektledare i din region.
Hör av dig till Ung Företagsamhet om du har någon fråga eller fundering.



Ung Företagsamhet Gävleborg

Linda Andersson Projektledare
linda.andersson@ungforetagsamhet.se
070-334 46 33



Ung Företagsamhet Jämtland

Christina Westerberg Projektledare
christina.westerberg@ungforetagsamhet.se
070-255 64 67



Ung Företagsamhet Västernorrland

Wilma Grönblad Projektledare
wilma.gronblad@ungforetagsamhet.se
070-832 78 83

Framtidens boende

Tack & lycka till!

*Ett stort tack att ni valde att genomföra
denna utmaning tillsammans med
oss och HSB Södra Norrland.*



HSB – där möjligheterna bor

