



HÖGANÄS
KOMMUN

×



LÄSÅRET 2024/2025

KOMMUNRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I HÖGANÄS KOMMUN



UF-företagandet i Höganäs kommun

Höganäs kommun, med gymnasieskolan Kullagymnasiet, är i mångt och mycket självgående inom UF-företagande, med såväl duktiga UF-företagare som UF-lärare. Trots att man under 2024/2025 pausade UF-företagandet på Kullagymnasiets ekonomiprogram, för att flytta kursen till ÅK 3 istället för ÅK 2, så ökade UF-företagandet i kommunen.

Kullagymnasiets elever sticker ut genom att ofta koppla an till det lokala och driver ofta välfungerande UF-företag. Under 2024/2025 hålls såväl den årliga UF-kickoffen, StartUp, samt den regionala finalen i UF-Mästerskapen i Helsingborg. Detta hoppas vi kan bidra till ytterligare inspiration för eleverna i Höganäs och öka villigheten att tävla med sina UF-företag – något som verkligen tränar elevernas kreativitet, samarbetsförmåga och mod.

Alla elever på Kullagymnasiet erbjuds UF-företagande, genom antingen individuellt val eller obligatoriskt som del i programmet. En handfull av skolans UF-företagare driver sina UF-företag på de samhälls- och naturvetenskapliga programmen. Nästa steg för

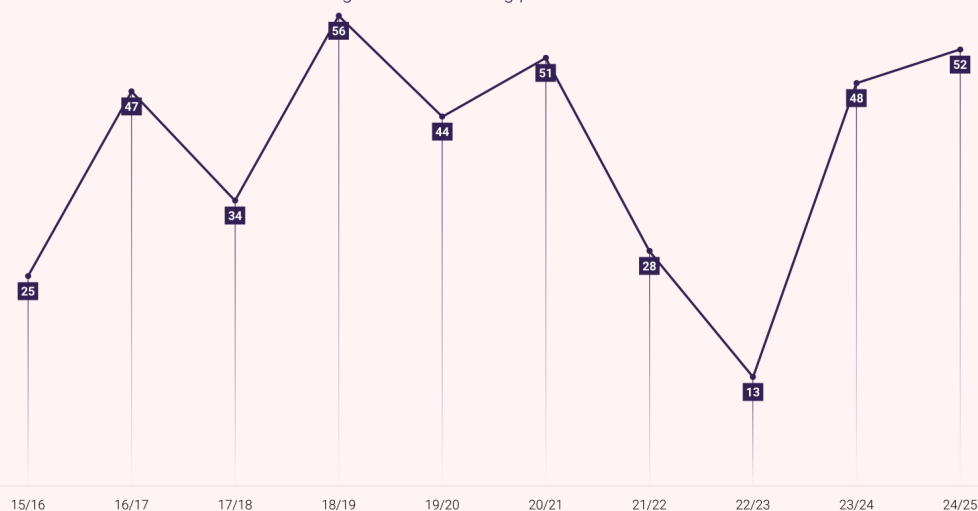
skolan i att stärka elevernas entreprenöriella lärande, är att i större utsträckning nå eleverna som läser just samhälle och natur. Detta är elever som med UF-företagande fått en chans att prova på social- och ekologiskt hållbarhet på riktigt, och dessutom fått utmanas i att kombinera detta med ekonomisk hållbarhet.

Totalt på Kullagymnasiet fick 52 elever, ungefär en tredjedels årskull, under det gångna läsåret träna på entreprenörskap. Läger man därtill att många ungdomar, folkbokförda i Höganäs, driver UF-företag på skolor i andra kommuner, så ser vi att Höganäs Kommun under året har 91 gymnasieelever som har fått prova på att starta, driva och avveckla ett riktigt företag.

Så, grattis Höganäs! I en tid där AI snabbt förändrar arbetsmarknaden, och där vi idag inte vet vilka yrken som kommer finnas i framtiden, kommer entreprenöriella kompetenser bara bli viktigare. UF-företagande förbereder eleverna för vad som väntar efter gymnasiet, oavsett om det är studier, anställning eller eget företagande. Det ökar möjligheten att själv forma sin framtid.

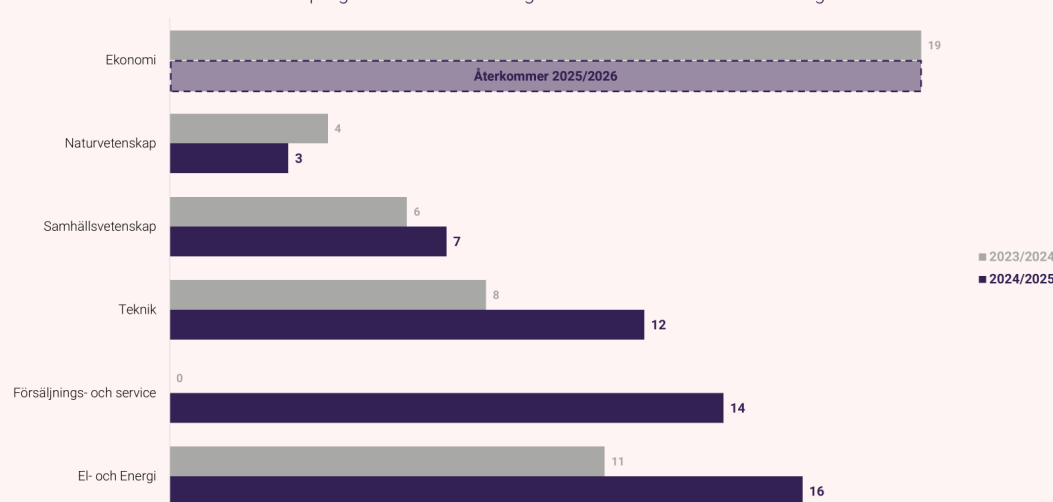
Antal UF-företagare i Höganäs de senaste 10 åren

Hur många driver UF-företag på kommunens skolor?



UF-företagare i Höganäs per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



UF-företagandet i Höganäs kommun

UF-företagande är så mycket mer än att driva företag. Det är en metod som stärker elevers självförtroende, kreativitet och samarbetsförmåga. Genom praktiska erfarenheter utvecklas färdigheter som är ovärderliga, oavsett vilken framtid man drömmer om. Eleverna som drivit UF-företag i kommunen har med andra ord fått träna förmågor som gör dem bättre rustade för arbetslivet. UF-företagande tar verkligen skolbänken ut i verkligheten!

Nedan ser du kommunens UF-företagares skolkommuner. Alla dessa elever är bättre rustade att stärka upp näringslivet i sin hemkommun. Kvinnor som drivit UF-företag är 80% mer sannolika att driva eget företag och det är 44% större sannolikhet att de blir chefer. I UF-företagen är nästan hälften av alla VD:s unga kvinnor.

Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmie Nilsson, Projektledare Gymnasiet

Mail: emmie.nilsson@ungforetagsamhet.se.



Minskad ojämlikhet

Minskad ojämlikhet mellan könen vad gäller entreprenörskap och företagande samt socioekonomiska skillnader i skolan.



Fler startar företag

Allra störst skillnad bland kvinnor där de som har drivit UF-företag är 80 procent mer sannolika att starta aktiebolag.

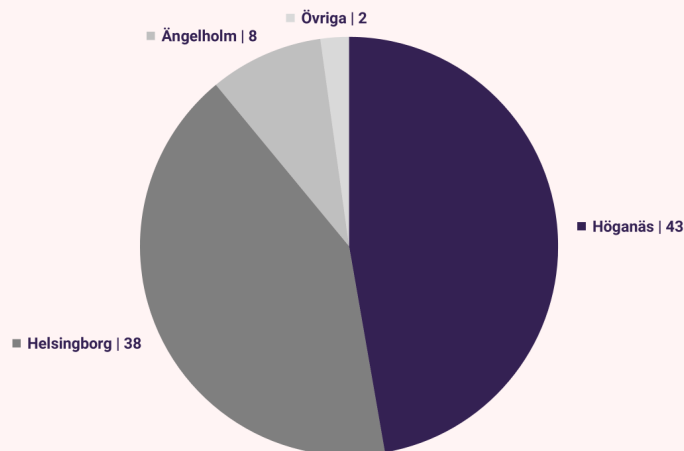


Får högre inkomster

Forskning visar att de som har drivit UF-företag har en högre inkomst men också färre arbetslöshetsdagar.

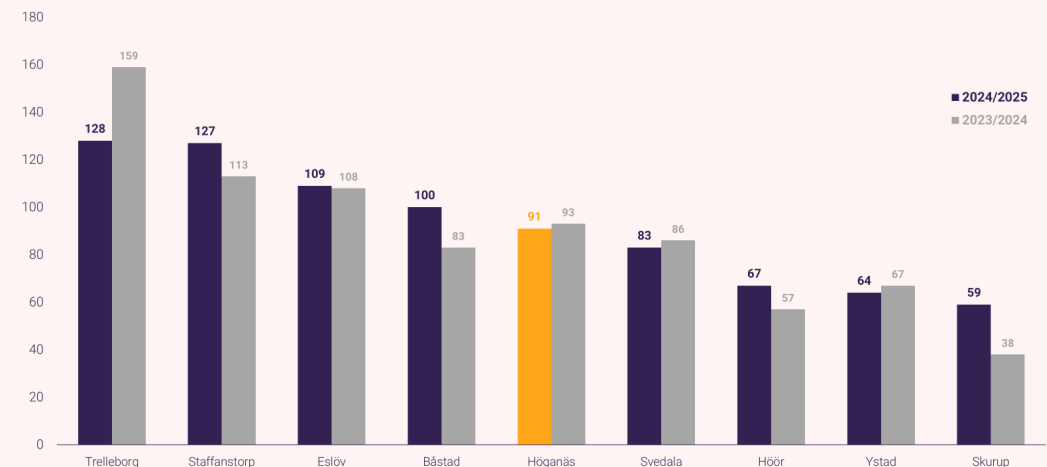
Skolkommuner för UF-företagare från Höganäs

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Höganäs, UF-företag?



UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Kommunens yngsta entreprenörer

Det är nog inte många i Höganäs kommun som missat att Brukskolans årskurs 5 elever deltog i Skånes allra första Grundskoleutmaning. Kommuntjänstemän, näringsliv och media har lyft fram hur kommunens elever vann årets utmaning och vi ser med spänning fram emot Höganäs nya centrumkärna!

Grundskoleutmaningen för ihop grundskoleelever med verkliga företags utmaningar och under detta pilotår fick 1183 elever i Skåne utmaningen att bygga framtidens centrum. Detta på uppdrag av Ung Företagsamhet Skånes samarbetspartner Byggföretagen. Totalt deltog 52 elever från Höganäs kommun, fördelat på 2 klasser från Brukskolan. Klass 5B kom att imponera på juryn mer än någon annan klass i Skåne och med idéer såsom en linbana i centrum, och mötesplatser för unga och äldre, så vann eleverna Skånes allra första grundskoleutmaning. Juryn beskrev det som "Ett helhetsprojekt med hjärta, hjärna och hands-on-kraft."

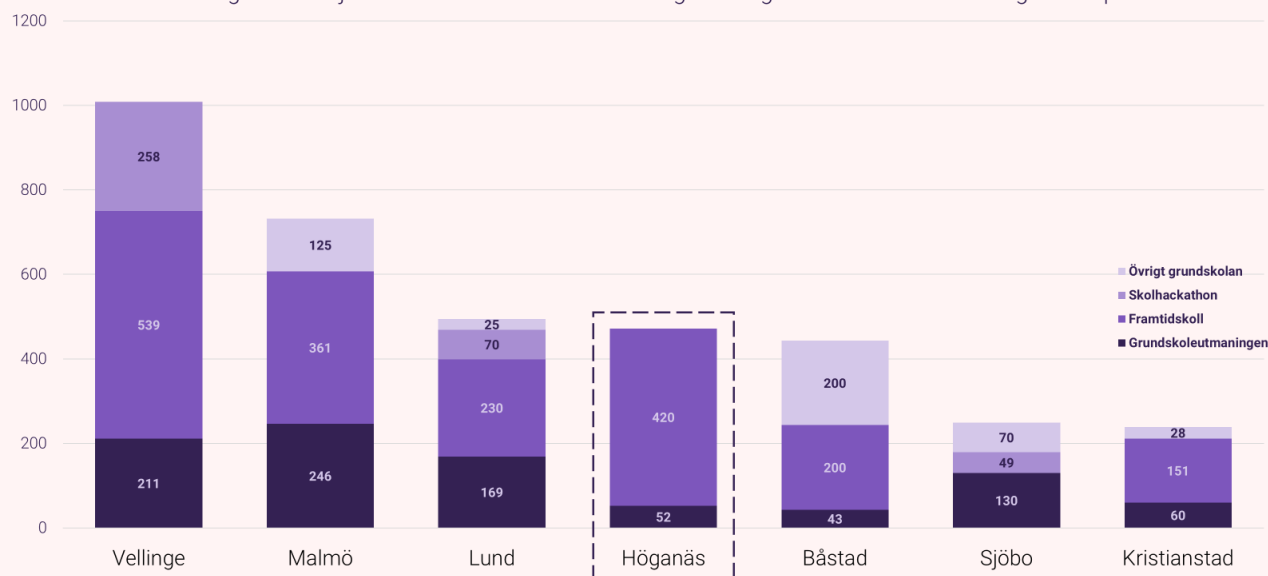
Under hösten 2024 fick samtliga årskurs 8-elever i Höganäs kommun, för andra året i rad, ta del av **Framtidskoll**. Ungefär 420 högstadiel elever fick därmed ökad insikt frågor rörande arbetsmarknaden, privatekonomi och entreprenörskap. Bättre koll på framtiden helt enkelt!

I kommunen arbetar man föredömligt med Framtidskoll och kopplar ihop det med gymnasieskolan. Vi på Ung Företagsamhet Skåne ser fram emot att fortsatt bidra med den röda entreprenörskapstråden från förskoleklass till studentexamen och hoppas under 2025/2026 kunna nå elever med utbildningskoncept såsom Skolhackathon och våra läromedel, såsom Vårt Samhälle. Dessutom hoppas vi plocka upp Framtidskoll-tråden igen, som tyvärr faller bort under HT25.

Allt som allt så är det ett stort engagemang kring entreprenörskap i kommunen, såväl på gymnasie-, som på grundskolan!

Vilka tar del av våra utbildningskoncept på grundskolan?

Hur många från varje skånsk kommun tar del av Ung Företagsamhets olika utbildningskoncept?



472*

Grundskoleelever i kommunen tog del av Ung Företagsamhets utbildningskoncept på grundskolan 2024/2025

* Detta är antalet elever som tog del av Grundskoleutmaningen, Framtidskoll, Skolhackathon eller någon av våra många föreläsningar på grundskolan. Mängden elever som arbetat med våra fysiska läromedel "Vårt Samhälle", "Se Möjligheterna" eller "Min Framtid & Ekonomi" räknas ej in här.

Kommunens yngsta entreprenörer

4630 grundskoleelever i Skåne har under det gångna läsåret kommit i kontakt med Ung Företagsamhet. Dessa har vi träffat ute i klassrummen på föreläsningar, i projekt såsom Skolhackathon och på våra event som vi årligen anordnar. Utöver dessa 4630 elever, så har vi en stor mängd skolor som använder våra läromedel och utbildningsmaterial ute i klassrummen.

Genom våra många utbildningskoncept, särskilt anpassade för låg- mellan- och högstadiet, så har vi stärkt de entreprenöriella

förmågorna hos Skånes unga. Se rutan nedan där vi listar våra fyra huvudkoncept i Skåne. Vill du veta mer om vår verksamhet på grundskolan och hur det funkar i din kommun? Kontakta då:

Emmie Rubensson, *Projektleddare Grundskolan*

Mail: emmie.rubensson@ungforetagsamhet.se

Kevin Hörqvist, *Projektleddare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se



Läromedlet **Vårt Samhälle** riktar sig mot de yngsta eleverna i grundskolan, men fungerar även bra på mellanstadiet. I Vårt Samhälle får eleverna lära sig att samarbeta genom utmanande och kreativa övningar. De får lära sig om hur ett samhälle är uppbyggt, och vilken betydelse människor och arbetsliv har för samhället. De får även koll på hur de själva kan vara med och bidra, samt vad demokrati är.



Skolhackathon riktar sig till årskurs 4-6 och är ett spännande koncept där eleverna får känna delaktighet i samhällsfrågor och samtidigt lära sig mer om innovation, demokrati och entreprenörskap. Utifrån ett årligt case får eleverna planera och bygga ett samhälle i Minecraft Education. Klassen har även möjlighet att tävla med sitt Minecraft samhälle, både regionalt och nationellt.



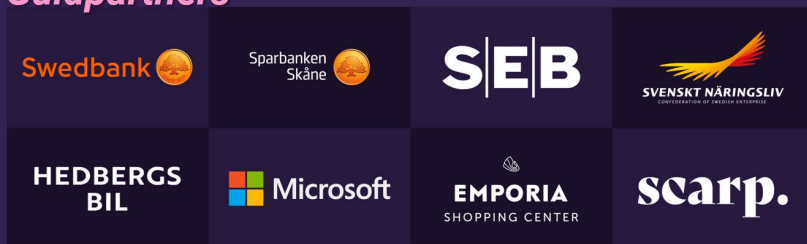
Framtidskoll utvecklar elevernas självkännedom, ger dem kunskap om karriärvägar och arbetsmarknad, samtidigt som de får praktisk träning i hur man sköter sin privatekonomi. Framtidskoll är en föreläsning som genomförs av Ung Företagsamhet och Swedbank, och som ska stärka högstadielevs valkompass inför stundande gymnasieval.



Grundskoleutmaningen riktar sig till alla årskurser och går ut på att elever ska lösa en utmaning som främjar deras kreativitet, entreprenörskap och problemlösning. Eleverna får ett skarpt case från ett lokalt företag för att sedan komma på lösningar, skissa på sina idéer, skapa prototyper och till sist presentera sitt resultat. 2024/2025 var det premiär för konceptet i Skåne.

Tack för ert stöd läsåret 2024/2025!

Guldpartners



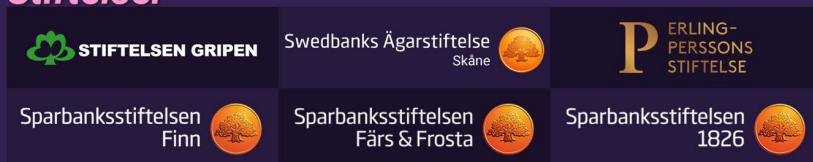
Bronspartners



UF-ambassadörer

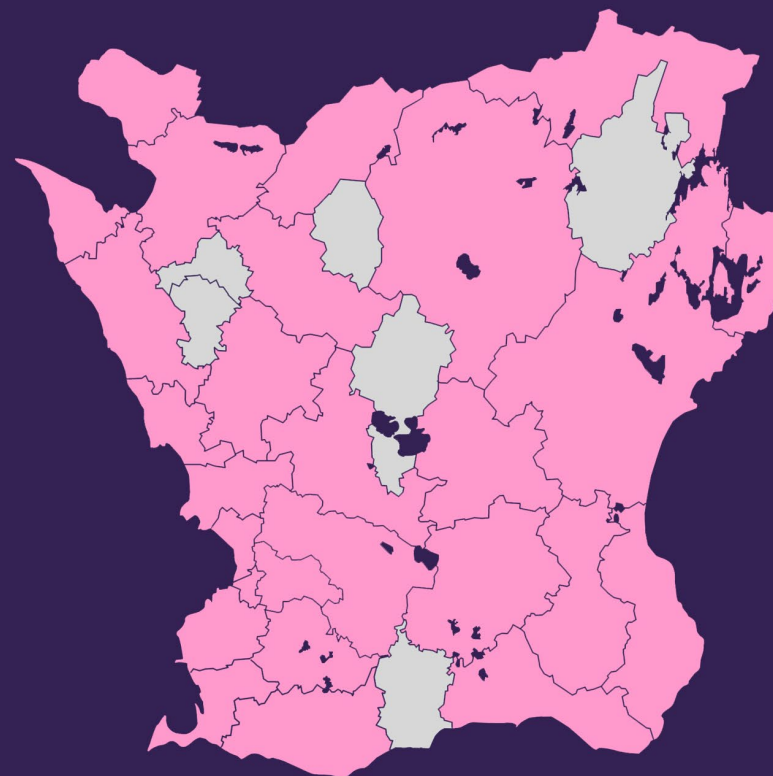


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Staffanstorps
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

