



×



LÄSÅRET 2024/2025

KOMMUNRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I VELLINGE KOMMUN



UF-företagandet i Vellinge kommun

Vellinge kommun fortsätter utmärka sig som en av de främsta UF-kommunerna i Skåne. En stor del i detta är gymnasieskolan, Sundsgymnasiet, som nu är tydligt profilerad som en av regionens bästa skolor att driva UF-företag på.

Sundsgymnasiet var läsåret 2024/2025 återigen nominerade, som en av fyra skolor, till Årets UF-skola i Skåne och hade flera UF-företag som väckte det skånska näringslivets intresse under året. Skolan har under de senaste åren satsat på UF-företagande vilket syns tydligt då vi kikar på antalet UF-företagare i kommunen under de senaste 5 åren.

På Sundsgymnasiet fick 184 elever under det gångna läsåret träna på entreprenörskap, nästan 100 fler än för fem år sedan. Läger man därtill in att många ungdomar, folkbokförda i Vellinge, driver UF-företag på skolor i andra kommuner, så ser vi att Vellinge Kommun under året har 214 gymnasieelever som har fått prova på att starta, driva och avveckla ett riktigt företag.

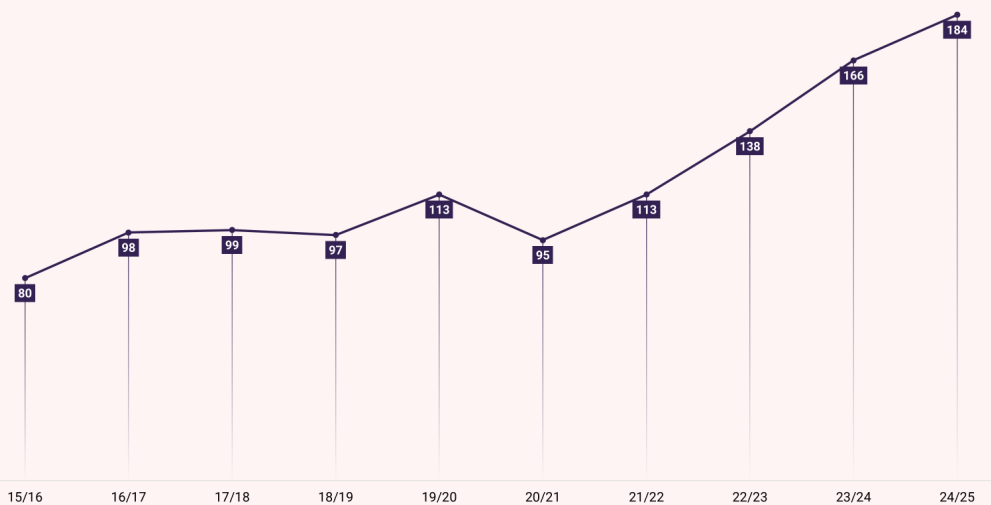
Så, grattis Vellinge! I en tid där AI snabbt förändrar arbetsmarknaden, och där vi idag inte vet vilka yrken som kommer finnas i framtiden, kommer entreprenöriella kompetenser bara bli viktigare. UF-företagande förbereder eleverna för vad som väntar efter gymnasiet, oavsett om det är studier, anställning eller eget företagande. Det ökar möjligheten att själv forma sin framtid.

Sundsgymnasiets UF-företagare läser främst Ekonomi och Teknik, men en handfull driver också UF-företag på Samhällsprogrammet. Nästa steg för skolan i att stärka elevernas entreprenöriella lärande, är att i större utsträckning nå eleverna som läser Samhälle, samt eleverna som läser det Naturvetenskapliga programmet. Detta är elever som med UF-företagande fått en chans att prova på social- och ekologiskt hållbarhet på riktigt, och dessutom fått utmanas i att kombinera detta med ekonomisk hållbarhet.

UF-företagandet frodas på Sundsgymnasiet och i Vellinge kommun, och med fortsatt starkt samarbete med UF Skåne så kommer kommunen fortsätta utmärka sig som en av Skånes främsta.

Antal UF-företagare i Vellinge de senaste 10 åren

Hur många driver UF-företag på kommunens skolor?



UF-företagare i Vellinge per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



UF-företagandet i Vellinge kommun

UF-företagande är så mycket mer än att driva företag. Det är en metod som stärker elevers självförtroende, kreativitet och samarbetsförmåga. Genom praktiska erfarenheter utvecklas färdigheter som är ovärderliga, oavsett vilken framtid man drömmer om. Eleverna som drivit UF-företag i kommunen har med andra ord fått träna förmågor som gör dem bättre rustade för arbetslivet. UF-företagande tar verkligen skolbänken ut i verkligheten!

Nedan ser du kommunens UF-företagares skolkommuner. Alla dessa elever är bättre rustade att stärka upp näringslivet i sin hemkommun. Kvinnor som drivit UF-företag är 80% mer sannolika att driva eget företag och det är 44% större sannolikhet att de blir chefer. I UF-företagen är nästan hälften av alla VD:s unga kvinnor.

Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmy Bohlin, Projektledare Gymnasiet

Mail: emmy.bohlin@ungforetagsamhet.se.



Minskad ojämlikhet

Minskad ojämlikhet mellan könen vad gäller entreprenörskap och företagande samt socioekonomiska skillnader i skolan.



Fler startar företag

Allra störst skillnad bland kvinnor där de som har drivit UF-företag är 80 procent mer sannolika att starta aktieföretag.

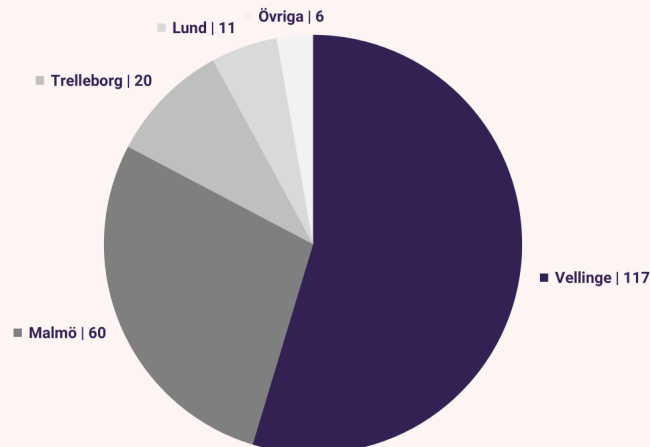


Får högre inkomster

Forskning visar att de som har drivit UF-företag har en högre inkomst men också färre arbetslöshetsdagar.

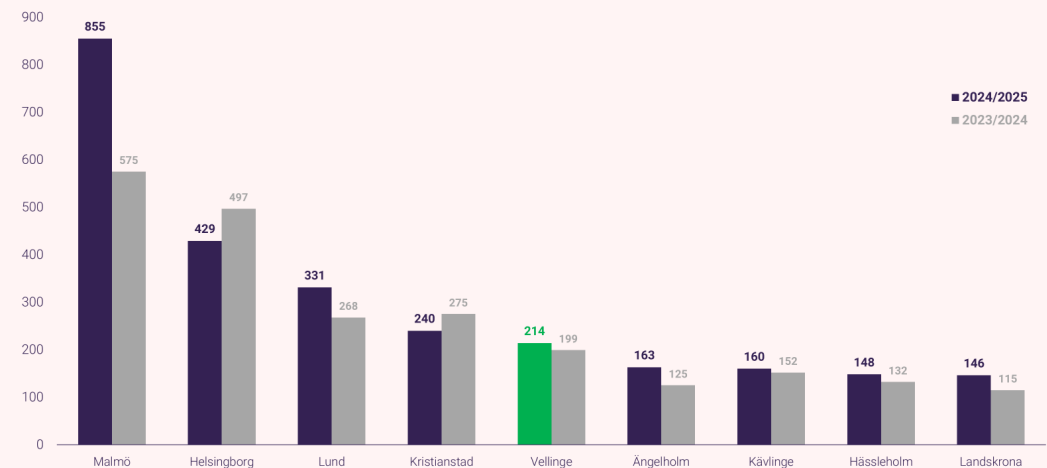
Skolkommuner för UF-företagare från Vellinge

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Vellinge, UF-företag?



UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Kommunens yngsta entreprenörer

”Vellinges fantastiska driv på gymnasiet har även börjat spilla över på grundskolan.” skrev vi i kommunrapporten 2023/2024 och det gångna läsåret har vi verkligen sett resultatet av detta. Vellinge kommun har snabbt blivit en kommun som sticker ut med sitt entreprenörskapsfokus även på grundskolan, och detta läsår har över 1000 grundskoleelever i kommunen tagit del av våra olika utbildningskoncept.

Läsårets case i **Skolhackathon** var att bygga ”AI-topia” - en värld där artificiell intelligens spelar en central roll i samhället och påverkar alla aspekter av människors liv. Årskurs 5 från Hököpings skola gjorde detta allra bäst i Skåne och blev årets vinnare av Skolhackathon. De var en av flera klasser från Vellinge kommun som tog sig vidare till den regionala finalen på Malmö Museum. Totalt deltog 258 elever från Herrestorpskolan, Hököpings skola, Södervångskolan, Ljungensskolan och Henrikdalskolan på

Skolhackathon 2024/2025.

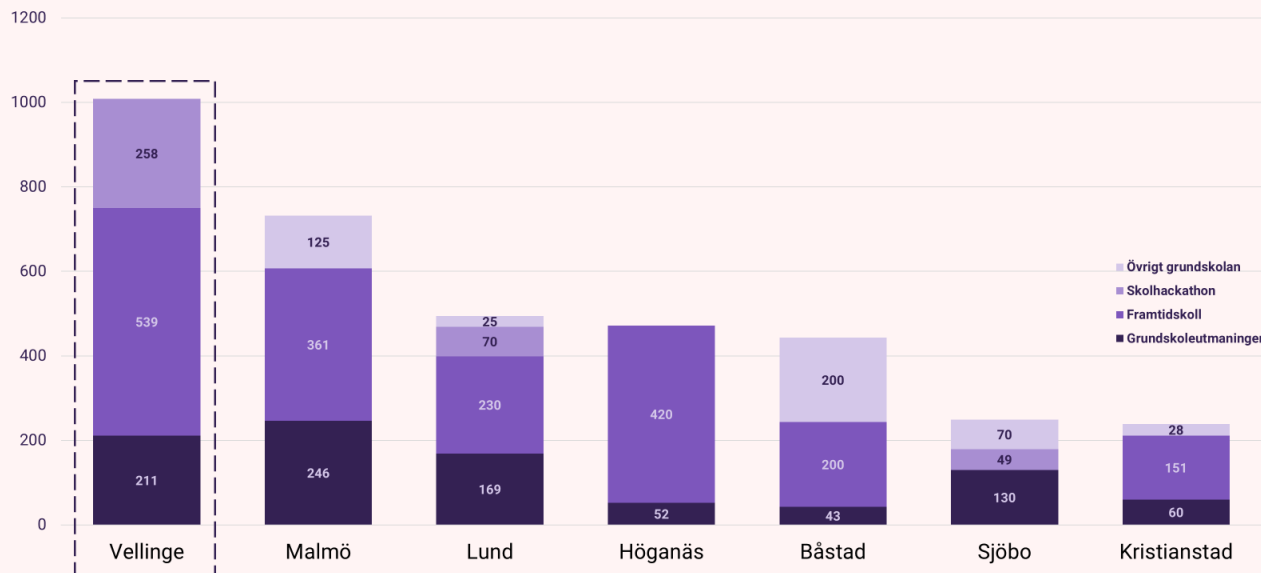
2023/2024 var det premiär för **Grundskoleutmaningen** i Skåne, som för ihop grundskoleelever med verkliga företags utmaningar. I år fick 1183 elever i Skåne utmaningen, från Byggföretagen, att bygga framtidens centrum. Totalt deltog 211 elever från Vellinge kommun, fördelat på 9 klasser, Dessa elever kommer från Ljungensskolan, Herrestorpskolan och Sandeplanskolan.

Samtliga årskurs 8-elever i Vellinge kommun fick under våren 2025 ta del av **Framtidskoll**. 539 högstadiееlever fick därmed ökad insikt frågor rörande arbetsmarknaden, privatekonomi och entreprenörskap. Bättre koll på framtiden helt enkelt!

Allt som allt så är det ett stort engagemang kring entreprenörskap i kommunen – nu även på grundskolan!

Vilka tar del av våra utbildningskoncept på grundskolan?

Hur många från varje skånsk kommun tar del av Ung Företagsamhets olika utbildningskoncept?



1008*

Grundskoleelever i kommunen tog del av Ung Företagsamhets utbildningskoncept på grundskolan 2024/2025

* Detta är antalet elever som tog del av Grundskoleutmaningen, Framtidskoll, Skolhackathon eller någon av våra många föreläsningar på grundskolan. Mängden elever som arbetat med våra fysiska läromedel "Vårt Samhälle", "Se Möjligheterna" eller "Min Framtid & Ekonomi" räknas ej in här.

Kommunens yngsta entreprenörer

4630 grundskoleelever i Skåne har under det gångna läsåret kommit i kontakt med Ung Företagsamhet. Dessa har vi träffat ute i klassrummen på föreläsningar, i projekt såsom Skolhackathon och på våra event som vi årligen anordnar. Utöver dessa 4630 elever, så har vi en stor mängd skolor som använder våra läromedel och utbildningsmaterial ute i klassrummen.

Genom våra många utbildningskoncept, särskilt anpassade för låg- mellan- och högstadiet, så har vi stärkt de entreprenöriella

förmågorna hos Skånes unga. Se rutan nedan där vi listar våra fyra huvudkoncept i Skåne. Vill du veta mer om vår verksamhet på grundskolan och hur det funkar i din kommun? Kontakta då:

Emmie Rubensson, *Projektledare Grundskolan*

Mail: emmie.rubensson@ungforetagsamhet.se

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se



Läromedlet **Vårt Samhälle** riktar sig mot de yngsta eleverna i grundskolan, men fungerar även bra på mellanstadiet. I Vårt Samhälle får eleverna lära sig att samarbeta genom utmanande och kreativa övningar. De får lära sig om hur ett samhälle är uppbyggt, och vilken betydelse människor och arbetsliv har för samhället. De får även koll på hur de själva kan vara med och bidra, samt vad demokrati är.



Skolhackathon riktar sig till årskurs 4-6 och är ett spännande koncept där eleverna får känna delaktighet i samhällsfrågor och samtidigt lära sig mer om innovation, demokrati och entreprenörskap. Utifrån ett årligt case får eleverna planera och bygga ett samhälle i Minecraft Education. Klassen har även möjlighet att tävla med sitt Minecraft samhälle, både regionalt och nationellt.



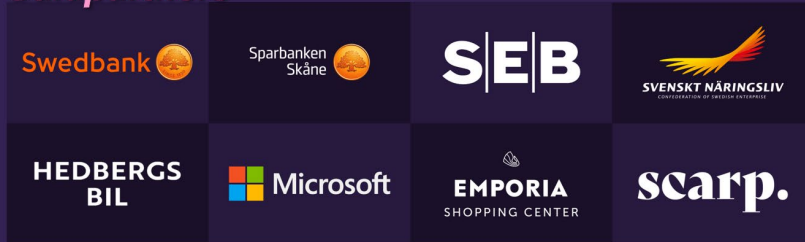
Framtidskoll utvecklar elevernas självkännet, ger dem kunskap om karriärvägar och arbetsmarknad, samtidigt som de får praktisk träning i hur man sköter sin privatekonomi. Framtidskoll är en föreläsning som genomförs av Ung Företagsamhet och Swedbank, och som ska stärka högstadielevs valkompass inför stundande gymnasieval.



Grundskoleutmaningen riktar sig till alla årskurser och går ut på att elever ska lösa en utmaning som främjar deras kreativitet, entreprenörskap och problemlösning. Eleverna får ett skarpt case från ett lokalt företag för att sedan komma på lösningar, skissa på sina idéer, skapa prototyper och till sist presentera sitt resultat. 2024/2025 var det premiär för konceptet i Skåne.

Tack för ert stöd läsåret 2024/2025!

Guldpartners



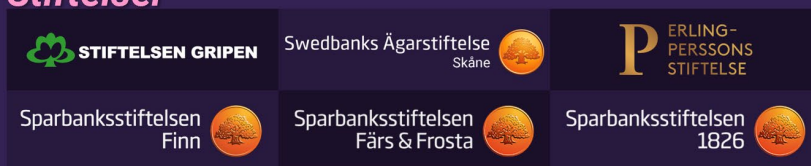
Bronspartners



UF-ambassadörer

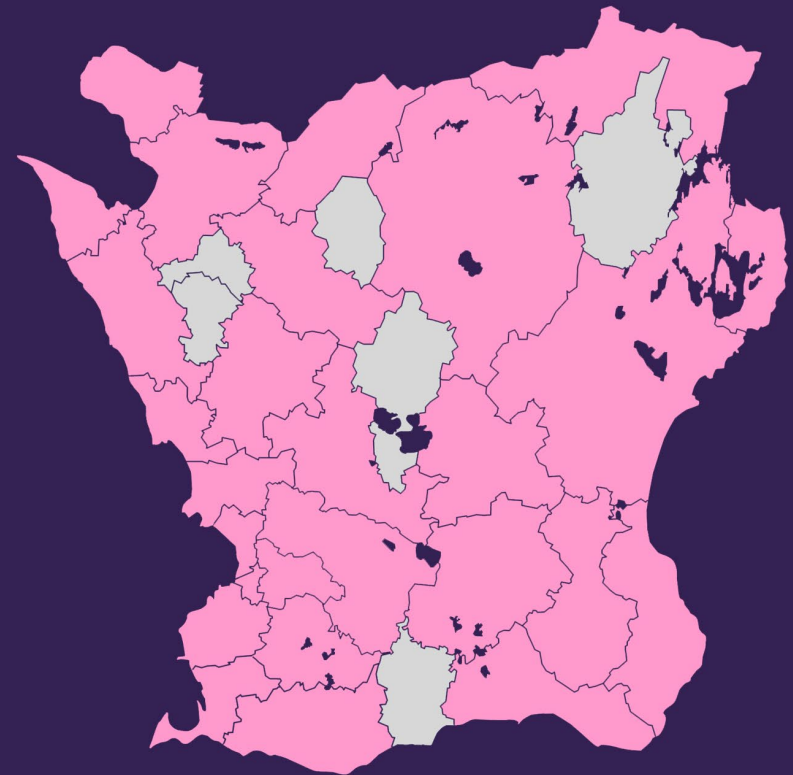


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

