

# Ny undersökning: Unga vill ha mer verklighetsnära undervisning i skolan

**En ny undersökning från den ideella utbildningsorganisationen Ung Företagsamhet visar att högstadiel elever i Sverige efterfrågar en skola som i högre grad kopplar teori till verklighet. Hela 36 procent av eleverna vill öva mer på att förstå hur kunskaperna de lär sig i skolan kan användas i livet utanför klassrummet.**

– Vi ser ett tydligt budskap från ungdomarna: de vill förstå varför de lär sig det de gör. De längtar efter att se kopplingen mellan skolan och verkligheten, säger Susanna Eberholm, regionchef på Ung Företagsamhet Kronoberg.

I undersökningen har högstadiel elever över hela Sverige värderat olika kompetenser och förmågor kopplat till tre frågeställningar; vad de vill öva på mer i skolan och vad de ser som viktigast för att lyckas i skola respektive arbetslivet.

Resultaten visar att eleverna, förutom att vilja öva mer på att förstå hur kunskaperna de lär sig i skolan kan användas senare i livet, värderar sociala och entreprenöriella kompetenser högt. Förmågor som samarbete, ansvarstagande, kreativitet och mod att testa nya idéer rankas i topp både när det handlar om vad de vill öva mer på i skolan, men även kopplat till vad eleverna anser är viktigt för att de ska lyckas i både skolan och arbetslivet.

– Det här bekräftar det vi ser varje dag i klassrummen. När elever får arbeta entreprenöriellt i grupp med verkliga problem och med möjlighet att påverka ökar både motivationen och förståelsen för andra ämnen, exempelvis STEM-ämnen som naturvetenskap, teknik och matematik, säger Susanna.

– Entreprenörskap är en nyckel för att stärka både elevernas utveckling och lokalsamhällets framtid. Det bidrar till kompetensförsörjning, innovation och regional tillväxt. Därför är det avgörande att det finns kvar som begrepp i grundskolans läroplan och inte tas bort enligt det förslag som nu finns på regeringens bord, säger Susanna.

I undersökningen syns även vissa skillnader i hur killar och tjejer prioriterar och värderar. Tjejer värderar starkt självförtroende, samarbete, initiativförmåga, mod att prova nytt och att lära av sina misstag som viktigare för att nå sina mål i skolan och arbetslivet, än killar. Hos killar finns det en större önskan om att få öva mer på kreativitet och de värderar bra finansiell kunskap, ny teknik och matematik högre än tjejer när det gäller att nå sina mål i livet.

## Fakta

Vad vill du öva mer på i skolan?

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Förstå hur jag kan använda det jag lär mig i skolan senare i livet | 36% |
| 2. Samarbeta och ta ansvar                                            | 33% |
| 3. Finansiell och ekonomisk kunskap                                   | 32% |
| 4. Prova på nya saker och lära av mina misstag                        | 31% |
| 5. Öka självförtroende och att våga ta initiativ                      | 31% |
| 6. Vara kreativ                                                       | 28% |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 7. Kunskaper inom matematik | 19% |
| 8. Använda ny teknik        | 19% |
| 9. Vara uthållig            | 18% |
| 10. Läs- och skrivförmåga   | 16% |
| 11. Vet ej                  | 15% |
| 12. Annat                   | 4%  |

Undersökningen gjordes genom en digital enkätundersökning under läsåret 2024/2025. Målgruppen var högstadieelever i Sverige, 15–16 år, som deltagit i Ung Företagsamhets utbildningskoncept Framtidsskoll. Eleverna kunde välja max fem alternativ under varje fråga. Totalt antal svarande: 1 183 elever.

För mer information, vänligen kontakta:

Susanna Eberholm

Regionchef, Ung Företagsamhet Kronoberg

Telefon: 070 852 92 51

E-post: [susanna.eberholm@ungforetagsamhet.se](mailto:susanna.eberholm@ungforetagsamhet.se)

Webb: [www.ungforetagsamhet.se](http://www.ungforetagsamhet.se)



