



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



Ung
Företagsamhet

En del av JA Worldwide

×



Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-5**
 - UF-företagandet i Vellinge: Sundsgymnasiet fortsatt en av Skånes främsta UF-skolor
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
- **Grundskolan** **sida 6-10**
 - UF på grundskolan i Vellinge Kommun: En stark grund för framtidens entreprenörer
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
 - Artikel: Här skapas framtidens centrum
 - Stora Hammars årskurs 2 blev lågstadievinnare i Grundskoleutmaningen
- **Kontakta oss** **sida 11**



UF-företagandet i Vellinge: Sundsgymnasiet fortsatt en av Skånes främsta UF-skolor

Under läsåret 2025/2026 nominerades Sundsgymnasiet återigen till Årets UF-skola i Skåne och fortsätter att vara en förebild för hur entreprenörskap kan integreras i gymnasieutbildningen. Med 176 UF-företagare är Vellinge en av de kommuner i Skåne där störst andel elever får möjlighet att driva UF-företag.

Grunden för framgången är fortsatt det starka engagemanget på ekonomiprogrammet, som står för merparten av skolans UF-företagare. Samtidigt är det mycket positivt att elever på Natur i år getts möjligheten. Ökat UF-företagande på Samhälls-, Natur- och Teknikprogrammet breddar entreprenörskapet på skolan och skapar förutsättningar för fler innovativa idéer och företag med fokus på exempelvis teknik, hållbarhet och samhällsutveckling. Här finns en fantastiskt fin utvecklingspotential för UF-företagande i kommunen!

Sundsgymnasiet är redan idag en av Skånes starkaste miljöer för UF-företagande. Med fortsatt utveckling har skolan goda förutsättningar att gå från regional förebild till nationell föregångare, något som både eleverna, näringslivet och hela kommunen skulle vinna på.

UF-företagare i Vellinge per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?

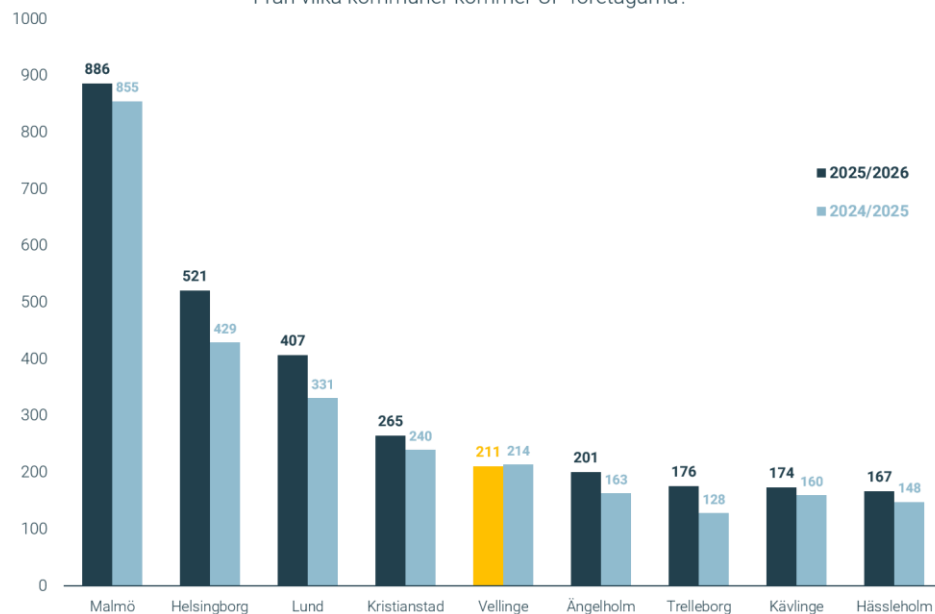


Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Minna Kujanpää, Projektledare Gymnasiet
Mail: minna.kujanpaa@ungforetagsamhet.se

UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

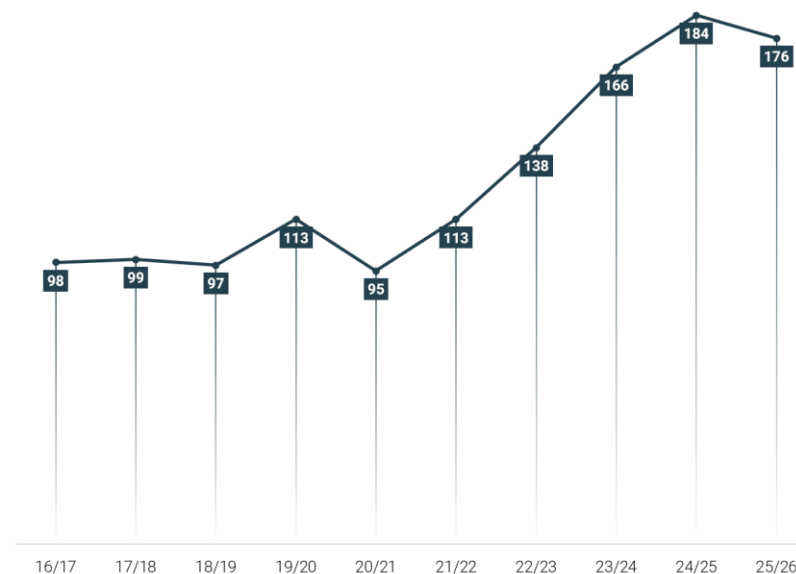
Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Vellinge är imponerande nog Skånes femte största UF-kommun och antalet UF-företagare har nästan fördubblats under de senaste fem åren. Sundsgymnasiet är en självgående skola med skickliga UF-lärare som ger eleverna mycket goda förutsättningar att lyckas med sitt UF-år.

Under året har endast 40 elever i Vellinge kommun tagit del av Ung Företagsamhets föreläsningar och här finns möjlighet att skruva upp stödet till eleverna. Vi ser fram emot att vara med och utbilda fler elever, över fler program, och spetsa till

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren



UF-företagandet i Vellinge kommun ännu lite till, för att möjliggöra Sundsgymnasiets mål att bli Sveriges bästa UF-skola.

Vellinge kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **176**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **211**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **1**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **40**

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

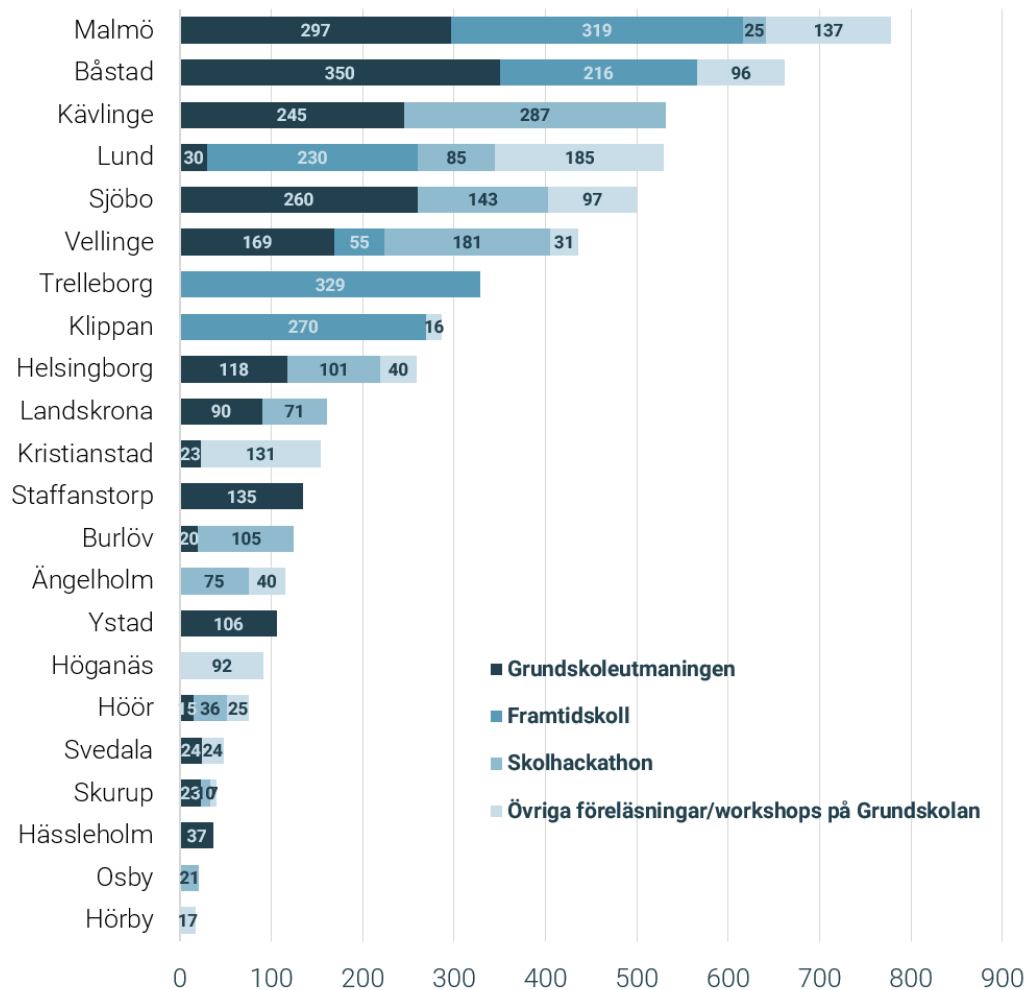
Andelen UF-företagare i kommunen är något missvisande, då en stor del av Sundsgymnasiets elever driver UF-företag i båda 2:an och 3:an. Detta till trots är Vellinge en stark UF-kommun, där genomslaget är väldigt högt.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I VELLINGE KOMMUN: En stark grund för framtidens entreprenörer

Vellinge fortsätter att vara en av de kommuner i Skåne där Ung Företagsamhet når flest grundskoleelever. Under läsåret 2025/2026 har närmare 450 elever deltagit i våra utbildningskoncept: från Framtidskoll för högstadiet till Skolhackathon i Minecraft för mellanstadiet. Detta är viktiga insatser för att stärka entreprenöriella kompetenser och ungas framtidstidskompass.

Att introducera entreprenörskap tidigt i skolgången är en viktig del i att skapa en tydlig röd tråd genom utbildningssystemet. Inför läsåret 2026/2027 stärks satsningen ytterligare. Vellinge kommun kommer att delta brett i Skolhackathon och erbjuda Framtidskoll till samtliga elever i årskurs 8. Det skapar goda möjligheter att nå ännu fler unga och fortsätta bygga den entreprenörskapstråd som löper från förskoleklass till studenten.

Vi ser fram emot att tillsammans med kommunens skolor fortsätta utveckla entreprenörskapet i Vellinge och ge fler elever möjlighet att upptäcka sin egen drivkraft, kreativitet och handlingsförmåga.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se



ARTIKEL:

Här skapas framtidens centrum

Över tvåtusen grundskolelever är i full gång med att skissa, planera och diskutera hur framtidens centrum kan se ut. Skridskobana, kyrka, tågstation, grönområden och lekplats är bara några av många spännande idéer. Precis innan jullovet passade vi på att besöka åk. 2 på Stora Hammars skola i Vellinge kommun och åk. 6 på Lövestads skola i Sjöbo kommun för att höra hur arbetet går.

Grundskoleutmaningen i Skåne går nu in på sitt andra läsår i samarbete med bransch- och arbetsgivarorganisationen Byggföretagen. Under läsår 24/25 arbetade 1183 elever i årskurs 4-9 med Grundskoleutmaningen som såg likadan ut som den för läsår 25/26. Det här läsåret har även lågstadiet välkomnats där deltagarantalet skjutit i höjden och vi har utspridda deltagare från 16 skånska kommuner.

– Vi anmälde oss för att det var helt nytt och jag hade inte hört att lågstadiet fått vara med och bidra tidigare. När jag såg detta blev jag direkt nyfiken. Det kanske kunde vara något som eleverna skulle bli nyfikna på och framför allt knyta till arbetet i SO:n, berättar pedagog Emma Neglén på Stora Hammars skola.

Emma undervisar i årskurs 2 på Stora Hammars skola tillsammans med Nicolina Skoglund. De påbörjade arbetet med Grundskoleutmaningen för några veckor sedan och kan nu se möjligheterna i att koppla på flera ämnen samtidigt – och fördelarna med att arbeta praktiskt.

– Det är livsnödvändigt. Jag tror att alla de praktiska och estetiska ämnena är mycket viktigare än vad vi faktiskt förstår. Där får eleverna flera idéer och kan också knyta ihop teorin till det praktiska, berättar Emma.

Nicolina fyller i. – Det väcker ett jättestort engagemang hos eleverna och också intresset. När de bygger så pratar eleverna också om vad de har fått till sig...

...Som när vi var runt på en vandring i byn och vi såg olika saker som de sen byggde. La du märke till det? Varför har de ingången där? Eleverna pratar kring det och samtalar mellan varandra på deras nivå. De repeterar också kunskapen.

Elevernas föräldrar har blivit informerade om Grundskoleutmaningen och hjälpt till att leta fram material att skapa prototyper med.

– Vi har informerat föräldrar, så det har pratats om Grundskoleutmaningen där hemma och eleverna har tagit med sig material som de samlat ihop för att vi skulle kunna bygga. Nu är idén och bygget så gott som klart, vi ska göra en del detaljer. Nästa steg är att fundera kring hur prototypen de skapat skulle se ut i verkligheten och var denna exakt skulle kunna vara, förklarar Emma.

Genom Grundskoleutmaningen får eleverna träna på flera viktiga entreprenöriella förmågor som kreativt tänkande och samarbete. För många elever stod själva skapandet högt upp på listan av vad som är roligast.

– Det är roligt för att det är kul att bygga. Man blir också inspirerad av varandra, förklarar Oscar.

Klasskompisen Selma håller med.

– Det är väldigt kul för jag älskar att pyssla.

Eleven Ella har tillsammans med ett par klasskompisar skissat på en frisörsalong och tycker om att arbeta tillsammans.

– Vi har byggt en frisörsalong. Jag tycker att det är roligt att samarbeta och hjälpas åt.

Även Saga har varit kreativ och kommit på många spännande idéer.

– Vi har skissat på ett torg, tivoli och badhus. Det roligaste är att bygga.

Hannes har i sin grupp skissat på flera olika byggnader, bland annat ett sjukhus och en lekplats.

– Det är kul att vara med i Grundskoleutmaningen för att man får lära sig nya saker. Vi ritar och skissar just nu där vi har med sjukhus, lekplats och torg. Det roligaste är att vi får jobba med varandra, använda vår fantasi och föra vidare det.

Efter jullovet är det slutspurt inför bidragsinlämningen den 30 januari. För River och hans klasskompisar är siktet inställt på att ta med sig skissen in i den digitala världen och Microsofts utbildningsverktyg Minecraft Education.

– Det roligaste är att vi får samarbeta och jobba ihop. Efter jullovet ska vi bygga vårt samhälle i Minecraft.

Stora Hammars årskurs 2 blev lågstadievinrare i Grundskoleutmaningen

Juryns motivering: *Juryn vill ge er massor av beröm för ert fantastiska arbete! Med hjärta, engagemang och stor kreativitet har ni skapat en idé som verkligen fångar framtidens Höllviken. Ni visar hur en plats kan förena generationer, stärka trygghet och ge liv åt centrum – året runt. Genom att koppla ert arbete till både läroplanen och de globala målen visar ni på en imponerande förståelse för hur samhällen byggs hållbart. Det här är ett bidrag som inte bara presenterar en idé, utan en vision som känns självklar. Vem vill inte bo i Höllviken när årskurs 2 har fått bestämma?*

Så fungerar Grundskoleutmaningen i korta drag:



Få en utmaning

Eleverna får ett skarpt case från ett företag eller organisation som har en verklig utmaning.



Kom på idéer

Eleverna samarbetar för att utveckla kreativa idéer och arbetar sedan för att hitta lösningar.



Skapa

Gruppen skriver en idébeskrivning, skissar och tillverkar en prototyp av deras idé.



Presentera

Grupperna lämnar in sina bidrag och de vassaste får presentera sina lösningar framför en jury.



Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

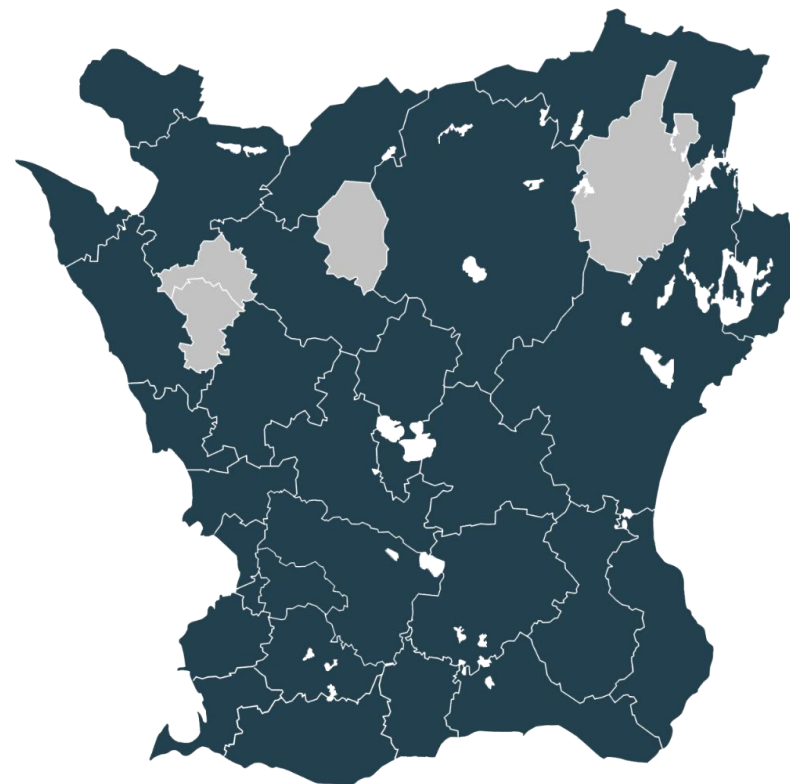


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

