



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



Ung
Företagsamhet

En del av JA Worldwide

×



OSBY
KOMMUN

Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-6**
 - UF-företagandet i Osby: Tillbaka på starka nivåer
 - Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
- **Grundskolan** **sida 7-8**
 - UF på grundskolan i Osby kommun: Små steg idag, stor potential framåt
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 9**



UF-företagandet i Osby:

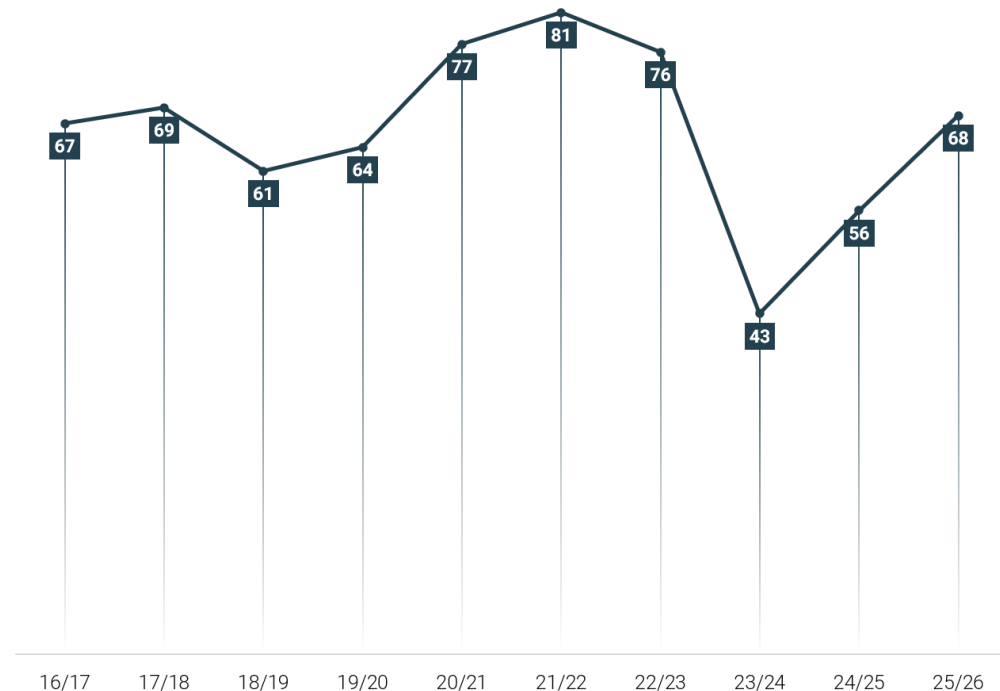
Tillbaka på starka nivåer

Efter ett par år med ett lägre antal UF-företagare är Osby nu tillbaka på de nivåer som präglat kommunen under större delen av det senaste decenniet. Årets ökning sker framför allt på Ekebackeskolan, där fler elever på Försäljnings- och service-, Hotell- och turism- samt Naturvetenskapsprogrammet fått möjlighet att driva UF-företag.

Idag driver fyra av tio gymnasieelever i Osby UF-företag, vilket är den femte högsta andelen i Skåne. Det visar att kommunen ger många unga möjligheten att utveckla entreprenöriella förmågor och skaffa sig praktisk erfarenhet av företagande redan under gymnasietiden.

Samtidigt finns möjligheter att ta nästa steg och bli en av Skånes absolut ledande UF-kommuner. Den största utvecklingspotentialen finns på Samhällsvetenskapsprogrammet, där inga elever idag driver UF-företag. Genom att även erbjuda dessa elever möjligheten att starta och driva företag kan fler affärsidéer med fokus på social hållbarhet, samhällsutveckling och innovation växa fram. Det skulle inte bara stärka elevernas framtidskompetenser, utan också bidra till ett ännu starkare entreprenörsklimat i Osby kommun.

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren



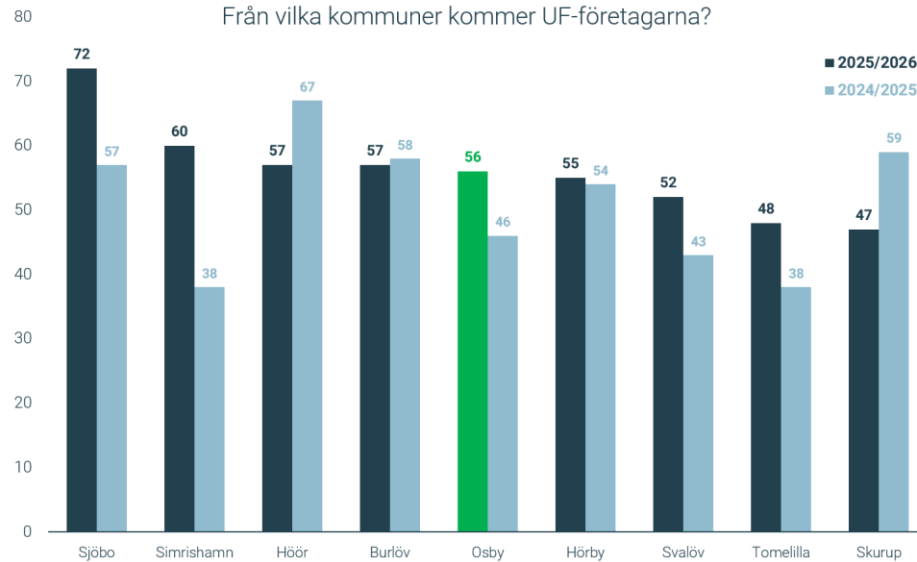
Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmie Nilsson, Projektledare Gymnasiet

Mail: emmie.nilsson@ungforetagsamhet.se

UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

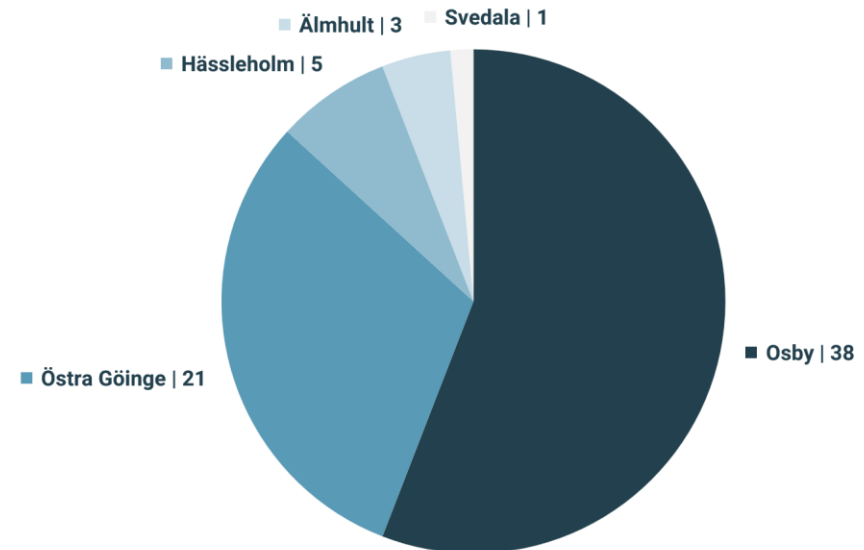
Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Osby har visat att UF-företagande fungerar mycket väl på yrkesprogrammen. Samtidigt bedrivs delar av verksamheten idag genom individuellt val, vilket gör den mer sårbar över tid. När UF-företagande blir en naturlig del av utbildningen får alla elever möjlighet att driva UF-företag och skolans satsning blir mindre beroende av enskilda elevers val eller tillfälliga förutsättningar. På nästa sida kan du läsa om UF-företaget Stek & Fräs UF, som ifjol nådde SM i Ung Företagsamhet via Industritekniska programmet i Osby. På samma program drev i år bara en enda elev UF-företag.

Hemkommuner för UF-företagare i Osby

I vilka kommuner bor UF-företagarna som driver UF-företag på skolor i Osby?

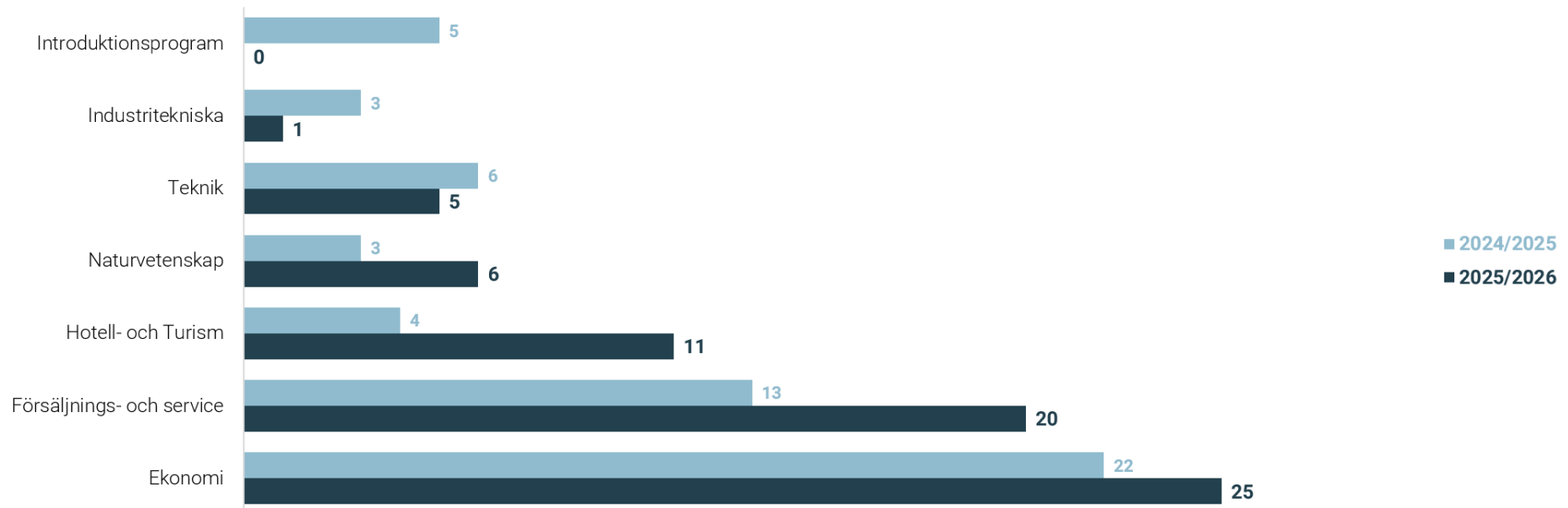


Osby kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **68**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **56**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **1**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **45**

UF-företagare i kommunen per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram

I Ung Företagsamhets Agenda för entreprenörskap* lyfts behovet av att alla elever på yrkesprogram ska ges möjlighet att läsa entreprenörskap. Eftersom många framtida företagare och innovatörer kommer från yrkesutbildningar behöver elever rustas med kunskaper i innovation och initiativförmåga. Entreprenörskap på yrkesprogrammen ses också som en

viktig del i att öka programmets attraktivitet och möta den växande kompetensbristen inom både välfärd och näringsliv.

I Osby 2024/2025 visade UF-företagandet på Industri tekniska programmet vilken kraft som uppstår när yrkesskicklighet möter entreprenörskap. UF-företaget Stek & Fräs UF omsatte över 100 000kr under läsåret och tog dessutom en andraplats i Årets Hantverkare på SM i Ung Företagsamhet. Det är ett tydligt exempel på hur UF-företagande ger yrkeselever möjlighet att omsätta sina praktiska kunskaper i affärsidéer.

*Agenda för entreprenörskap är Ung Företagsamhets reformagenda för att stärka entreprenörskapets roll i skolan. [Läs hela agendan här.](#)

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

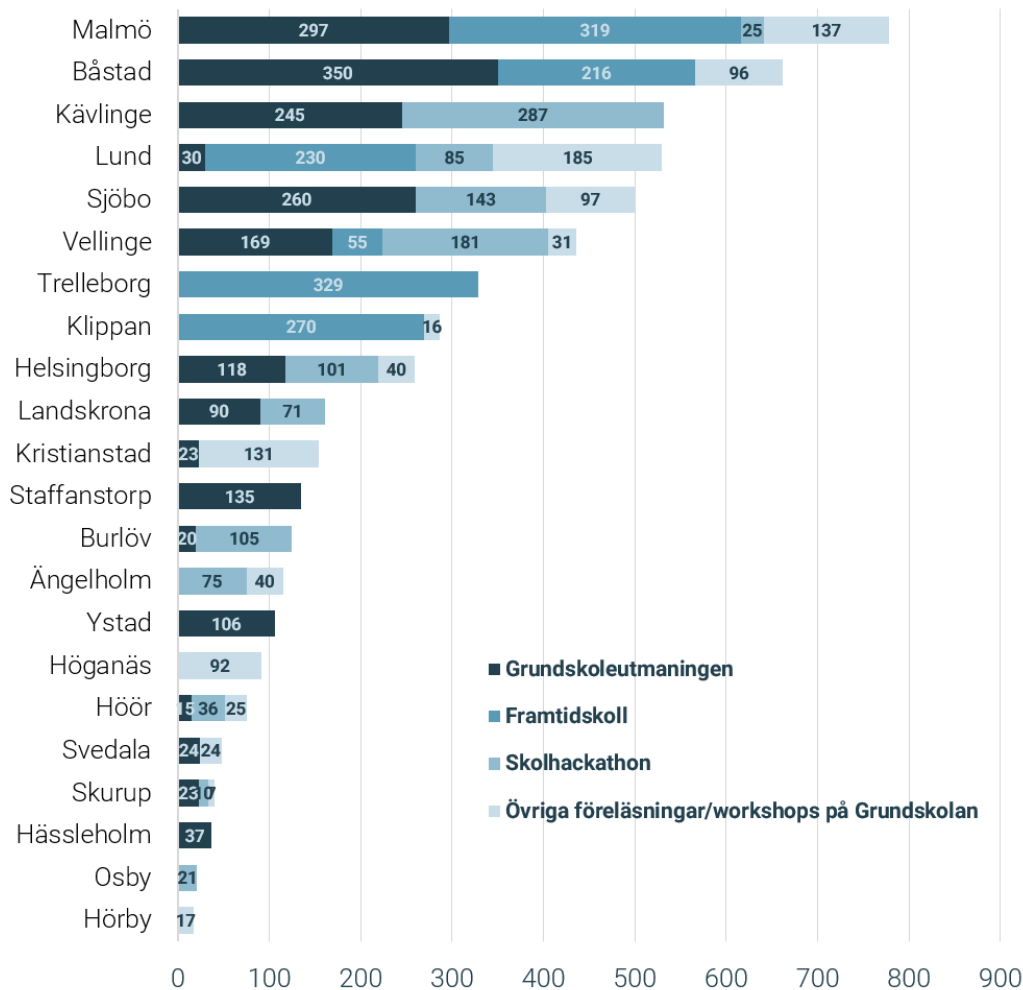
Andelen UF-företagare i Osby ligger gott och väl över Skånesnittet, och många av eleverna som går på program med goda förutsättningar för UF-företagande driver också UF-företag. Med satsningar mot mindre konventionella UF-program så kan Osby bli Skånes starkaste UF-kommun.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I OSBY KOMMUN: Små steg idag, stor potential framåt

Under läsåret 2025/2026 deltog en klass med 21 elever från Parkskolans anpassade grundskola i Skolhackathon, Ung Företagsamhets STEM-satsning där elever får utveckla framtidens samhällen genom innovation, problemlösning och programmering i Minecraft. Parkskolan har sedan tidigare visat stort engagemang i konceptet och vann den regionala finalen i Skolhackathon läsåret 2024/2025.

Även om verksamheten på grundskolan fortfarande är begränsad ser vi positiva signaler inför nästa läsår. Redan till hösten deltar två klasser i årskurs 5 i Skolhackathon, vilket innebär att fler elever får möjlighet att utveckla entreprenöriella förmågor genom praktiskt och verklighetsnära lärande.

Ung Företagsamhet vill gärna bidra till ett bredare samarbete med Osby kommun. Genom våra utbildningskoncept och kostnadsfria läromedel kan vi vara en del av en tydlig röd entreprenörskapstråd, från de första skolåren till gymnasiet och vidare till UF-företagande.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Jesper Adolfsson, *Projektledare Grundskolan*

Mail: jesper.adolfsson@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

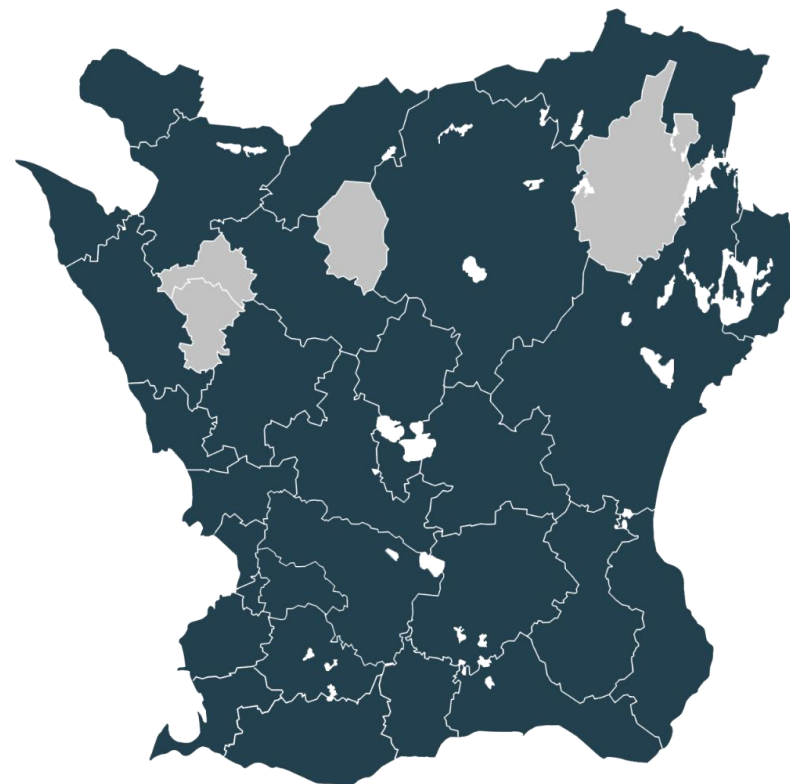


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

