



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



Ung
Företagsamhet

En del av JA Worldwide

×



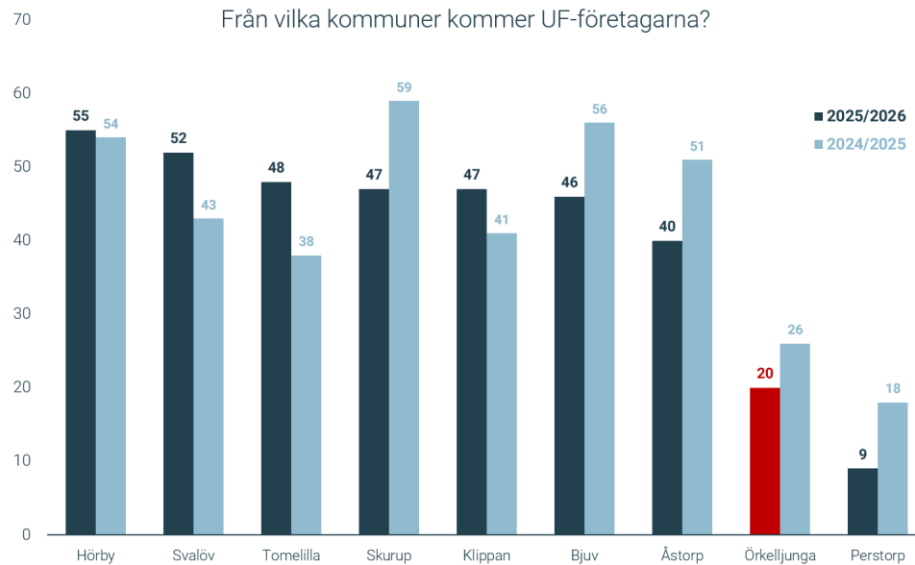
ÖRSKELLJUNGA
KOMMUN

Innehåll

- **UF-företagandet i Örkelljunga** **sida 3**
- **Grundskolan** **sida 4-5**
 - UF på grundskolan i Örkelljunga: Mycket outnyttjad potential
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 6**

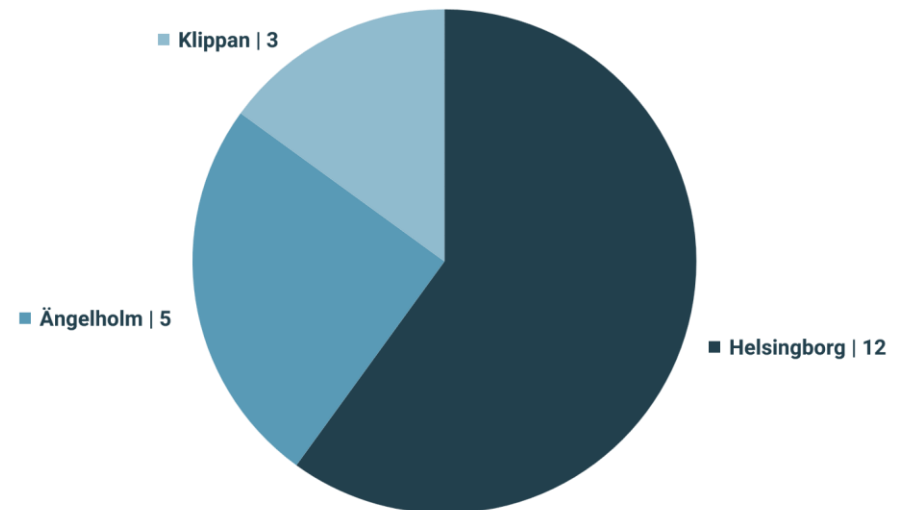


UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda



Skolkommuner för UF-företagare från Tomelilla

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Tomelilla, UF-företag?



UF-företagandet i Örkelljunga

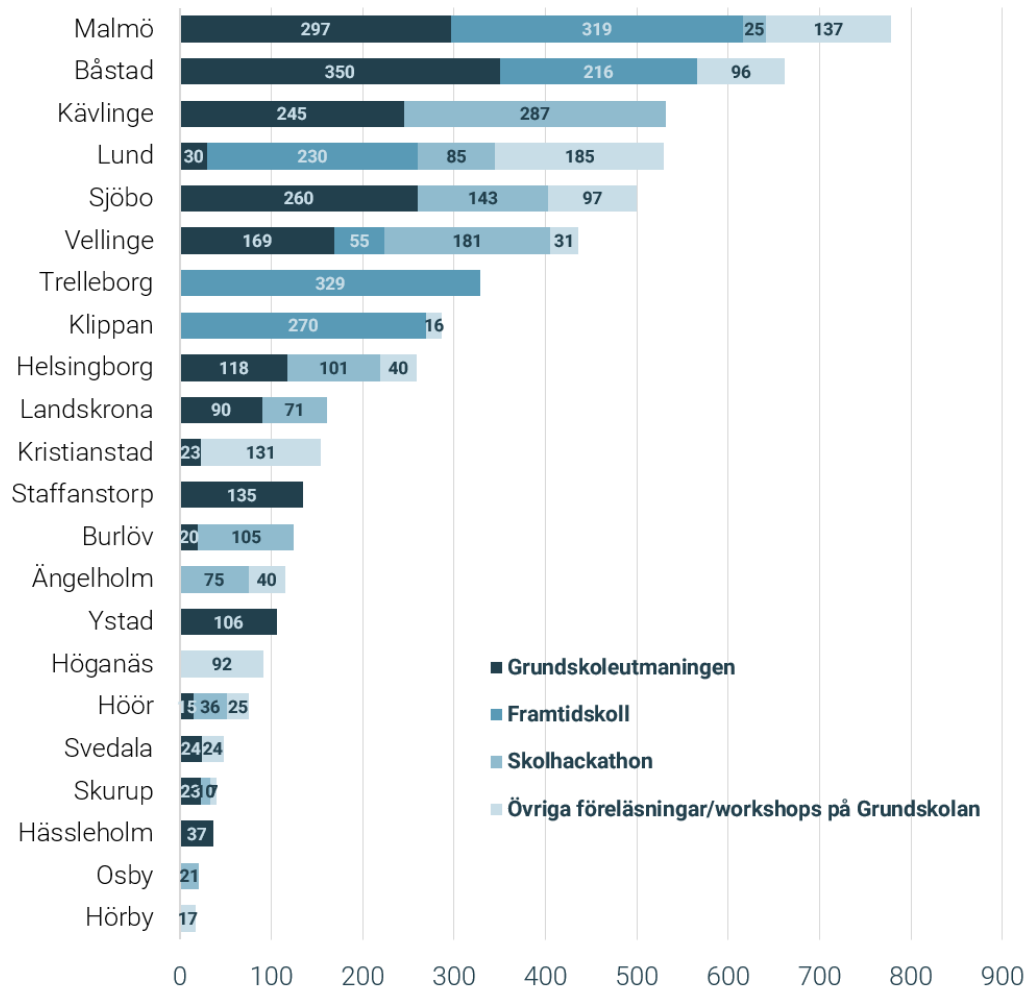
Örkelljunga är en av Skånes mindre kommuner och saknar gymnasieskola. Trots detta drev 20 elever från UF-företag i kringliggande kommuner såsom Ängelholm och Helsingborg. För en mindre kommun får varje enskild elev stor betydelse, och små förändringar kan därför ge tydliga utslag i statistiken. Samtidigt innebär varje enskild utbildad UF-företagare också en individ som har bättre möjlighet att bidra till sin hemkommuns lokala näringsliv.

Eftersom många av kommunens gymnasieelever studerar på skolor i andra kommuner blir samverkan med både gymnasieskolor och det lokala näringslivet extra viktig. Genom att uppmuntra fler elever att välja UF-företagande och arbeta med UF Skåne på grundskolan, kan Örkelljunga ge fler ungdomar möjlighet att utveckla entreprenöriella förmågor och ta med sig värdefulla erfarenheter tillbaka till kommunen.

Det vinner både individerna och det lokala näringslivet på.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I ÖRKELLJUNGA:

Mycket utnyttjad potential

Under läsåret 2025/2026 har Ung Företagsamhet tagit viktiga steg mot ett närmare samarbete med grundskolorna i Örskelljunga. I dialog med Kungskolans studie- och yrkesvägledare och skolledning har vi presenterat flera av våra utbildningskoncept, där Framtidskoll och läromedlet Min Framtid & Ekonomi väckt särskilt stort intresse. Skolan ser ett behov av att stärka elevernas kunskap om framtida utbildnings- och yrkesvägar och ge dem en bredare bild av de möjligheter som finns efter grundskolan.

Utgångspunkten är att bygga upp arbetet steg för steg. Förhoppningen är att samtliga fyra klasser i årskurs 8 ska få ta del av Framtidskoll under kommande läsår, samtidigt som skolan introducerar våra läromedel i undervisningen.

Ung Företagsamhet vill vara en långsiktig partner i Örskelljunga och bidra till en tydlig röd entreprenörskapstråd. Från grundskolan vidare till gymnasiet och UF-företagandet. Det ger fler unga möjlighet att utveckla kreativitet, initiativförmåga och framtidstro.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

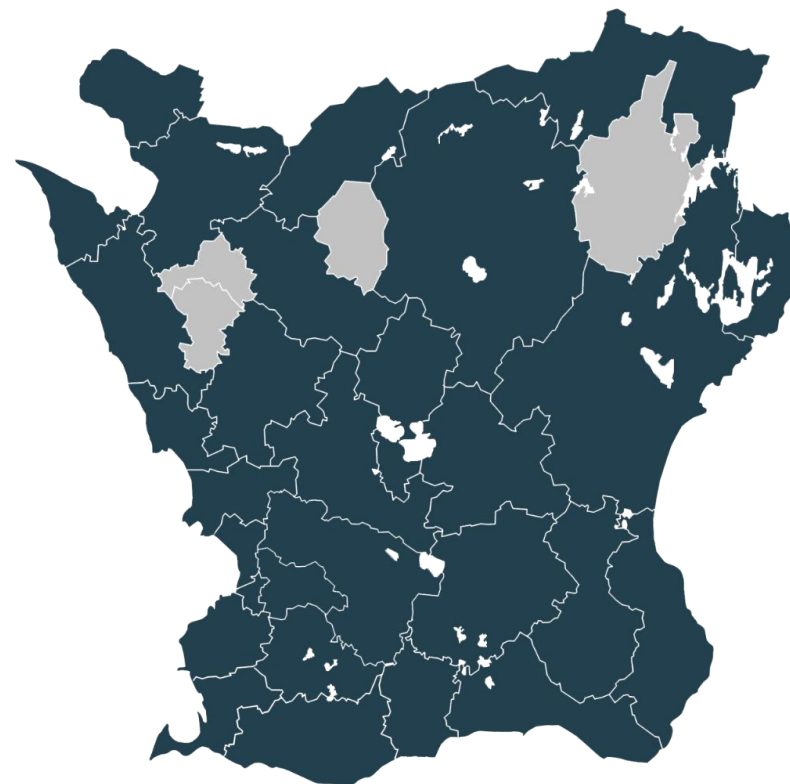


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

