



# ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×

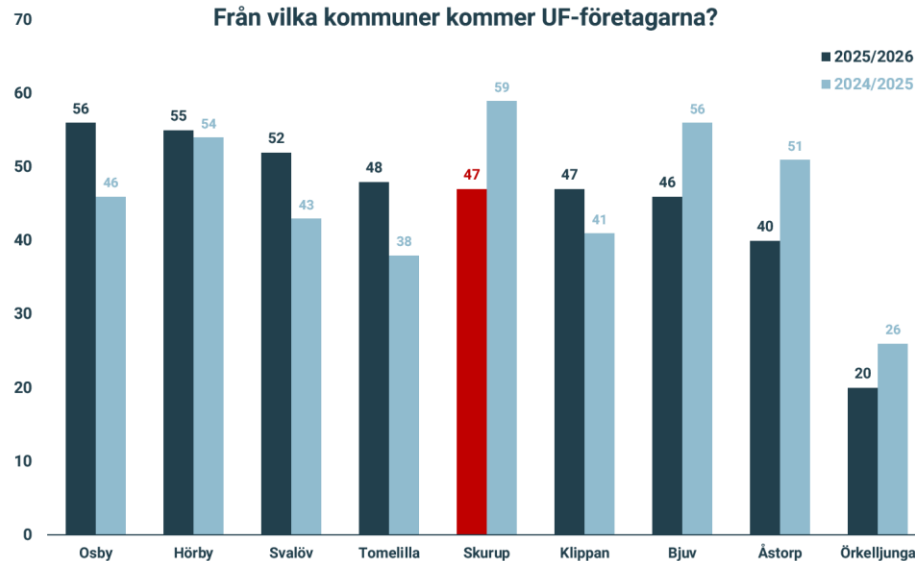


# Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-4**
  - UF-företagandet i Skurup
  - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
- **Grundskolan** **sida 5-6**
  - UF på grundskolan i Skurup: En start att bygga vidare på
  - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 7**

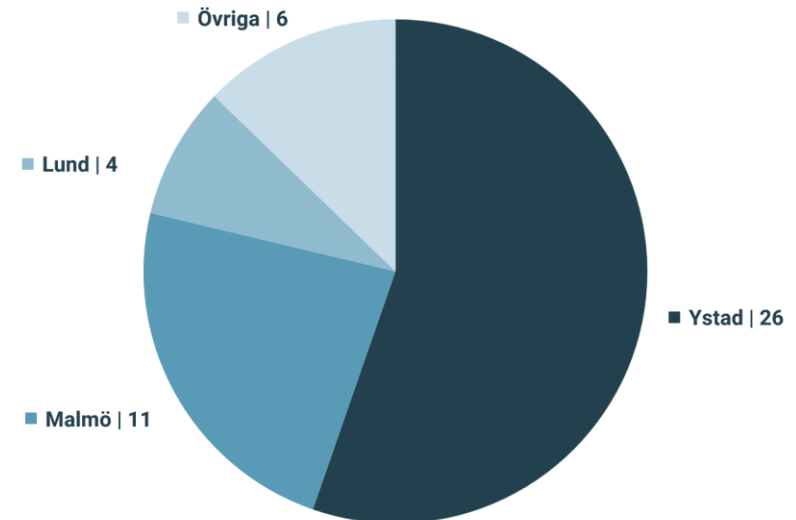


## UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda



## Skolkommuner för UF-företagare från Skurup

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Skurup, UF-företag?



## UF-företagandet i Skurup

47 elever folkbokförda i Skurups kommun drev UF-företag under läsåret 25/26, framförallt i Ystad och Malmö. Genom UF-företagande stärks både anställningsbarheten och elevernas möjlighet att starta eget i framtiden.

Det blev dock ingen återkomst för UF-företagande på Nils Holgerssongymnasiet under läsåret 2025/2026, men vi hoppas kunna ändra det nästa läsår. Skolan har goda förut-

sättningar att erbjuda omkring 70 elever möjligheten att driva UF-företag varje år. På Naturbruksprogrammet, där entreprenörskap är naturligt integrerat i ämnet, blir UF-företagande en sömlös förlängning av undervisningen. På Bygg- och anläggnings- samt Fordons- och transportprogrammet får eleverna möjlighet att kombinera sin yrkesskicklighet med företagande, kundkontakt och ekonomisk förståelse. Erfarenheter som är värdefulla oavsett om de blir anställda eller driver eget företag. Det gynnar både eleverna, det lokala näringslivet och Skurups kommun.

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

## KOMMUNRANKING

## Genomslaget för UF-företagande i Skåne

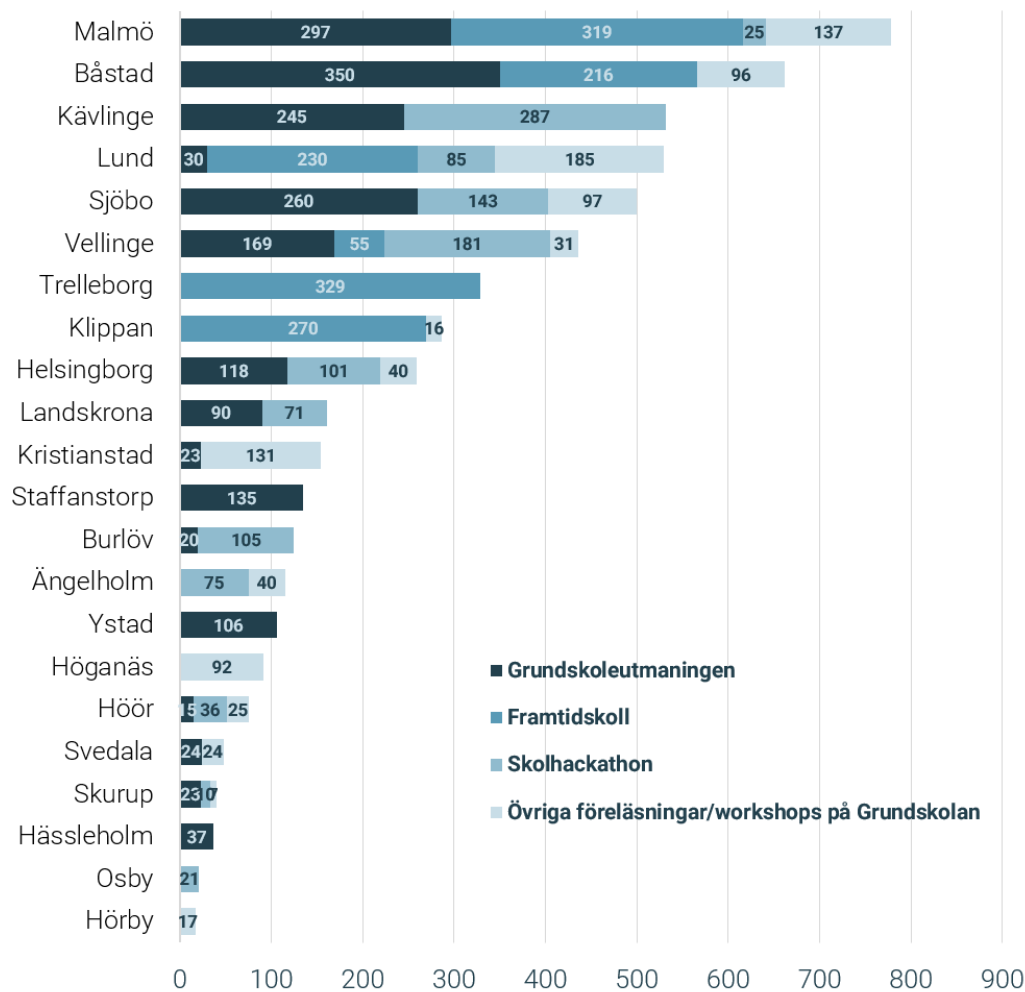
Med en aktiv satsning på entreprenörskap i grund- och gymnasieskolan skulle Skurup snabbt kunna bli en ledande UF-kommun i regionen. Inte minst då programmen på Nils Holgerssongymnasiet lämpar sig väldigt bra för UF-företagande.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

## Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



## UF PÅ GRUNDSKOLOR I SKURUPS KOMMUN: En start att bygga vidare på

Samarbetet mellan UF Skåne och Skurups kommun har fått en bra start under läsåret 25/26. Kugghjulets resursskola deltog i Grundskoleutmaningen, där eleverna fick arbeta kreativt med verklighetsnära utmaningar. Under året genomförde vi även workshops på skolan och mötte eleverna i entreprenöriellt lärande.

Även Rutgerskolan deltog i Grundskoleutmaningen med tre klasser. Totalt kom omkring 40 elever i Skurups kommun i kontakt med Ung Företagsamhets utbildningskoncept under detta första pilotår. Det är en bra grund att bygga vidare på och vi ser goda möjligheter att nå fler skolor och elever under kommande läsår.

Utöver utbildningskoncepten har vi delat ut läromedlet Vårt Samhälle till Kugghjulets resursskola och Mölleskolan. Läromedlet stärker elevers kunskaper om demokrati, samhällsfrågor och medborgarskap samtidigt som det tränar samarbete, problemlösning och initiativförmåga. I samband med införandet genomförde vi även en workshop för 37 lärare, vilket ger goda förutsättningar att låta entreprenörskap bli en naturlig del av undervisningen.

## FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

# Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

**Grundskoleutmaningen** har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på [ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se). Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

**Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns?** Kontakta då:

**Kevin Hörqvist**, *Projektledare Grundskolan*

Mail: [kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se](mailto:kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se)

## Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



**Johan Ceimertz**

Regionchef

[johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se](mailto:johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se)



**Jesper Mellberg**

Operativt Ansvarig

[jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se](mailto:jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se)

## Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



# Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

## Huvudpartners



## Guldpartners



## Silverpartners



## Bronspartners



## UF-ambassadörer

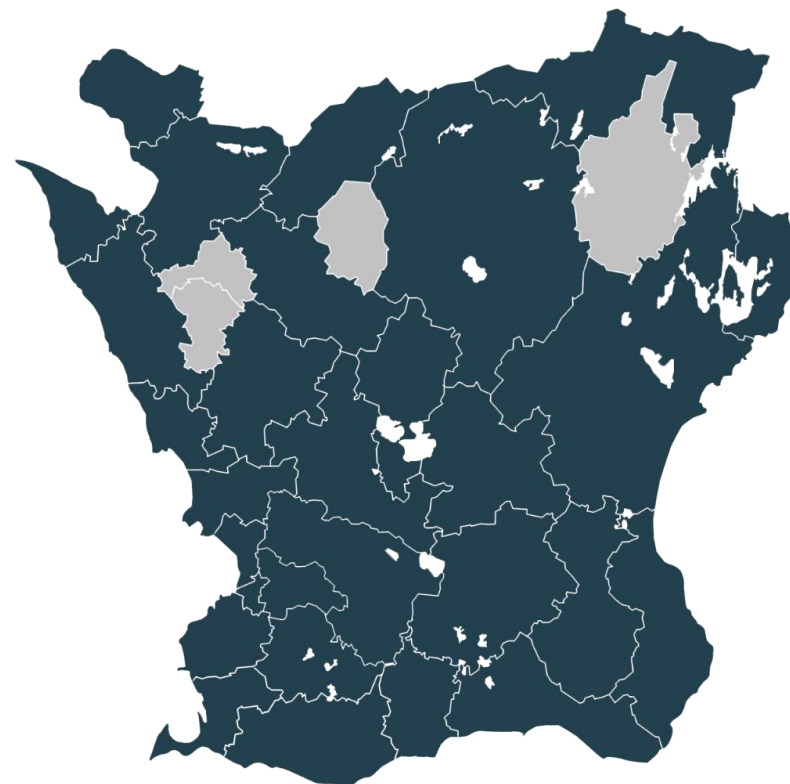


## Stiftelser



## Samarbetskommuner

Burlöv  
Båstad  
Eslöv  
Helsingborg  
Hässleholm  
Höganäs  
Hörby  
Hör  
Klippan  
Kristianstad  
Kävlinge  
Landskrona  
Lomma  
Lund  
Malmö  
Osby  
Simrishamn  
Sjöbo  
Skurup  
Staffanstorp  
Svalöv  
Svedala  
Tomelilla  
Trelleborg  
Vellinge  
Ystad  
Ängelholm  
Örkelljunga



## Med stöd av

