



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×



SVEDALA KOMMUN

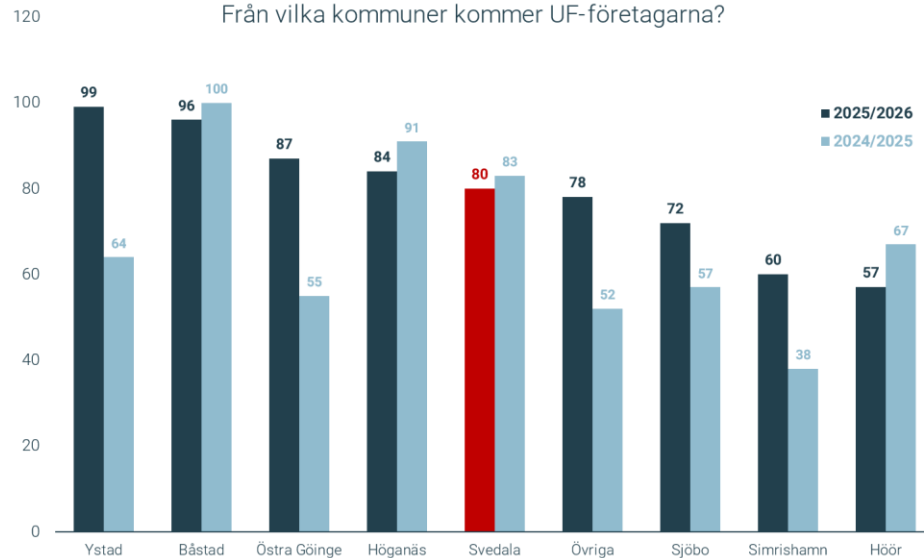
Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-4**
 - UF-företagandet i Svedala: Sundsgymnasiet fortsatt en av Skånes främsta UF-skolor
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
- **Grundskolan** **sida 5-6**
 - UF på grundskolan i Svedala Kommun: Goda relationer skapar möjligheter framåt
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 7**



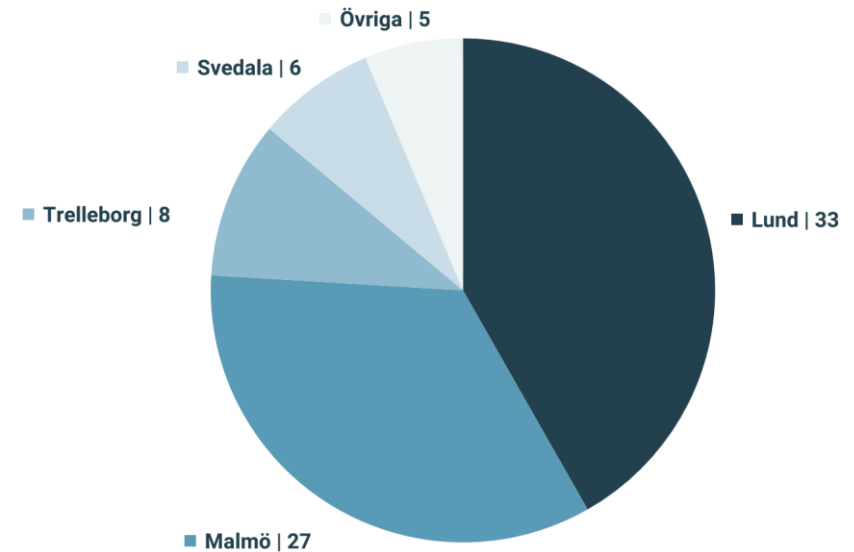
UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Skolkommuner för UF-företagare från Svedala

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Svedala, UF-företag?



UF-företagandet i Svedala

80 elever från Svedala kommun har drivit UF-företag under läsåret 25/26. Den stora majoriteten gör det på skolor i Lund och Malmö. I Svedala driver drygt 20 elever UF-företag på Sveriges Ridgymnasium och knappt 10 på Nils Fredriksson.

Sveriges Ridgymnasium har under flera år byggt upp en stark UF-kultur där entreprenörskap är en naturlig del av skolan. På Nils Fredriksson Gymnasium har utvecklingen varit mer utmanande, men skolan har under året tagit viktiga steg

framåt. Särskilt glädjande är att de båda gymnasieskolorna nu börjat samarbeta för att stärka UF-företagandet i kommunen

Den största utvecklingsmöjligheten finns i att bredda UF-företagandet till fler program. På samhällsprogrammet kan elever utveckla affärsidéer med fokus på social hållbarhet, medan teknikprogrammet erbjuder mycket goda möjligheter för innovation och produktutveckling. Genom att fler elever får möjlighet att driva UF-företag kan Svedala ta nästa steg och etablera sig som en tydlig UF-kommun.

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

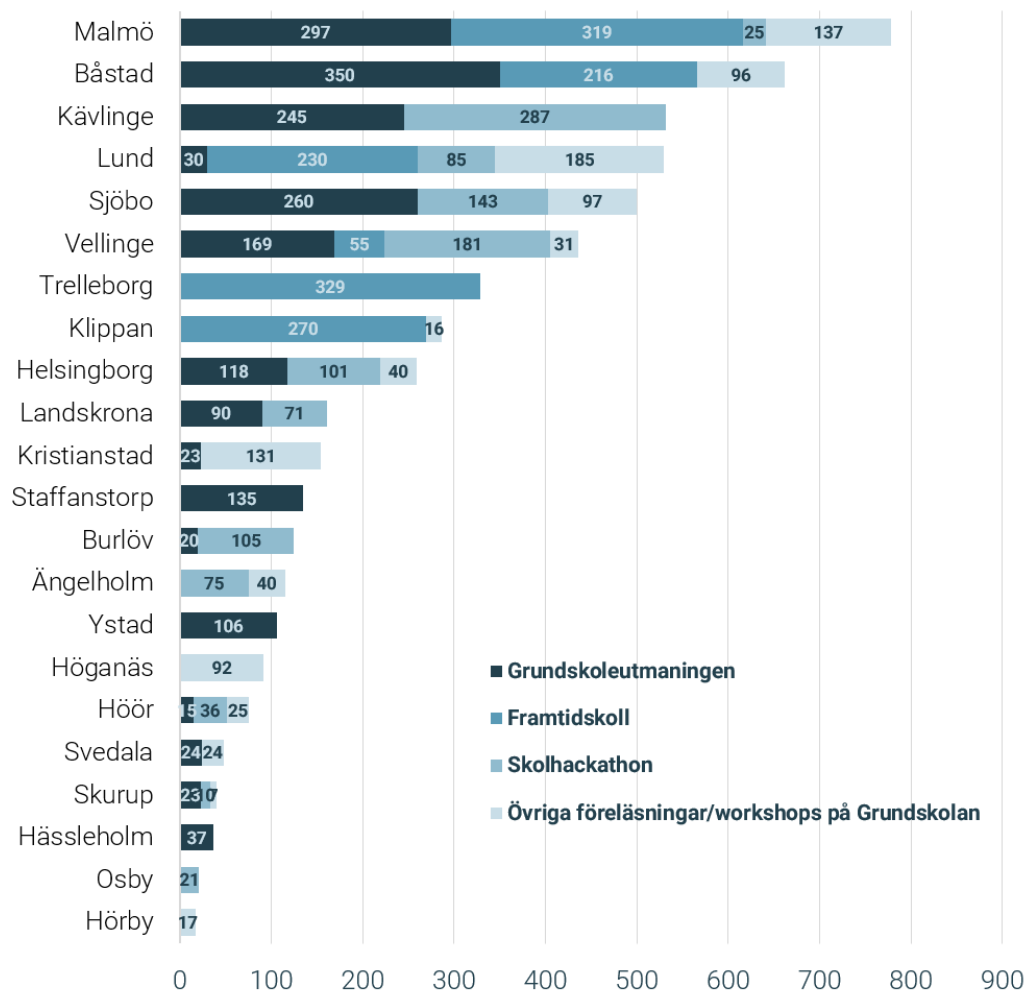
Ungefär var tredje gymnasieelev i Svedala kommun driver UF-företag, vilket placerar kommunen bland de starkare i Skåne. Med fortsatt engagemang från kommunen ser det ljus ut för entreprenörskapet i kommunen.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I SVEDALA KOMMUN: Goda relationer skapar möjligheter framåt

Under läsåret 2025/2026 deltog elever i årskurs 8 på Naverlönnskolan i både Novell- och Grundskoleutmaningen. Genom projekten har eleverna fått utveckla kreativitet, samarbete och problemlösningsförmåga samtidigt som de arbetat med verklighetsnära utmaningar och entreprenöriellt lärande.

Det är särskilt glädjande att Naverlönnskolan redan anmält sig till nästa års Grundskoleutmaning, vilket visar på ett fortsatt engagemang. Samtidigt finns en god dialog mellan Ung Företagsamhet Skåne och Svedala kommun, vilket skapar fina förutsättningar att nå fler skolor och elever under kommande läsår.

Vi ser fram emot att tillsammans med kommunen fortsätta utveckla den röda entreprenörskapstråden, från grundskolan till gymnasiet, så att ännu fler unga får möjlighet att utveckla de entreprenöriella förmågor som framtidens arbetsliv efterfrågar.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

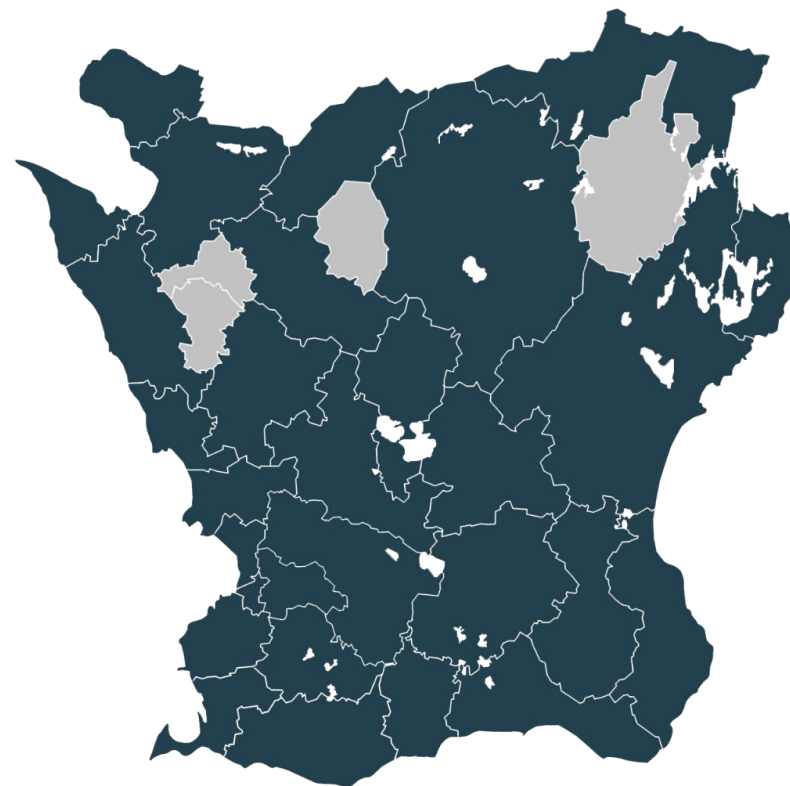


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

