



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×



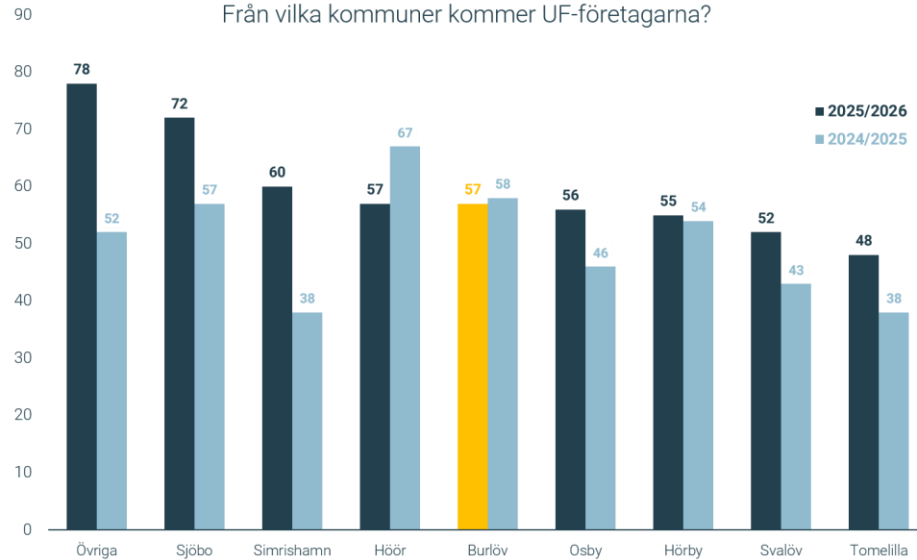
Innehåll

- **UF-företagandet i Burlöv** **sida 3**
- **Grundskolan** **sida 4-5**
 - UF på grundskolan i Burlöv: Positiv utveckling och goda framtidsutsikter
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 6**



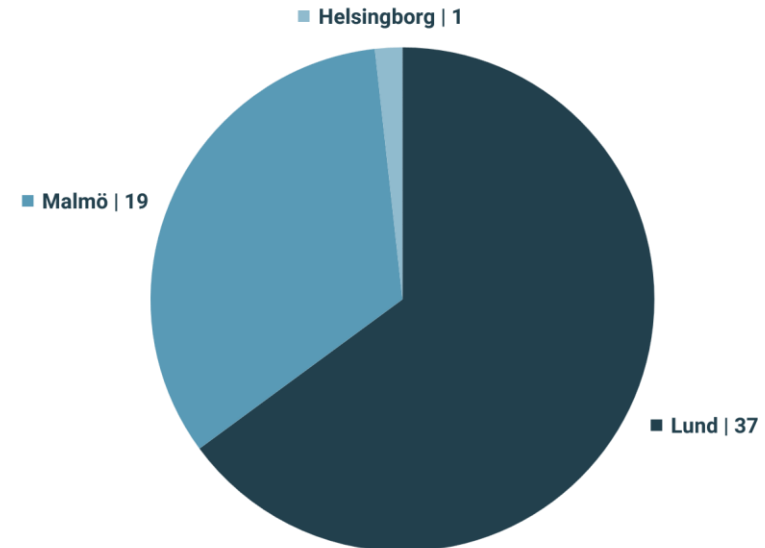
UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Skolkommuner för UF-företagare från Burlöv

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Burlöv, UF-företag?



UF-företagandet i Burlöv

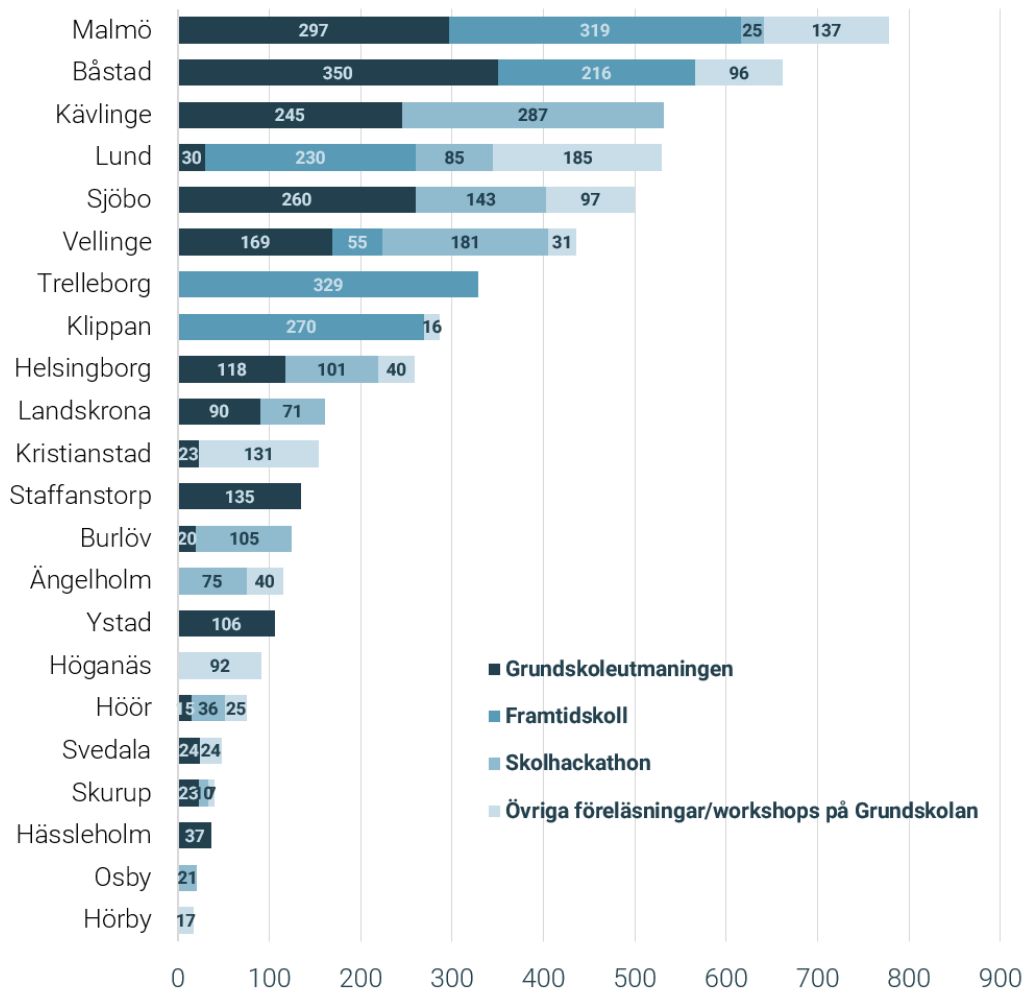
Trots att Burlövs kommun saknar egen gymnasieskola råder det ingen brist på unga entreprenörer. Under läsåret 2025/2026 drev 57 gymnasieelever med hemvist i Burlöv UF-företag på gymnasieskolor runt om i Skåne, framför allt i Lund och Malmö. Det visar att intresset för entreprenörskap är starkt bland kommunens unga, även när utbildningen sker utanför den egna kommungränsen.

Flera av eleverna har dessutom nått imponerande framgångar. Två Burlövselever kvalificerade sig till final i de regionala UF-Mästerskapen, och en av dem tog sig hela vägen till SM i Ung Företagsamhet.

Samtidigt finns stora möjligheter att stärka entreprenörskapet tidigare i utbildningskedjan. Genom att erbjuda fler grundskoleelever utbildning i entreprenörskap, kan kommunen ge unga möjlighet att utveckla kreativitet, initiativförmåga och problemlösningsförmåga redan innan gymnasiet.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I BURLÖVS KOMMUN: Positiv utveckling och goda framtidsutsikter

Under läsåret 25/26 tog 125 elever i kommunen del av Ung Företagsamhets utbildningskoncept för grundskolan. Dalslundsskolan deltog i Framtidskoll, där 105 högstadiееlever fick stärkt självkännetdom, ökad förståelse för arbetsmarknaden och kunskap om privatekonomi Därutöver deltog 20 mellanstadieelever i Grundskoleutmaningen, där de fick arbeta entreprenöriellt med verklighetsnära utmaningar och träna kreativitet, samarbete och problemlösning.

Efter flera år med begränsad aktivitet ser vi nu en positiv utveckling i kommunen. Under vårterminen deltog UF Skåne på ett rektorsmöte i Burlöv, vilket bland annat resulterade i att Tågarpskolan anmält en lågstadielklass till Grundskoleutmaningen 26/27.

Vi ser fram emot att bygga vidare på det växande engagemanget och hoppas att fler skolor ansluter under kommande läsår. Med relativt små insatser finns goda möjligheter att ge betydligt fler elever i Burlöv möjlighet att utveckla entreprenöriella förmågor och skapa en tydligare röd tråd från grundskolan till gymnasiet.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Läsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

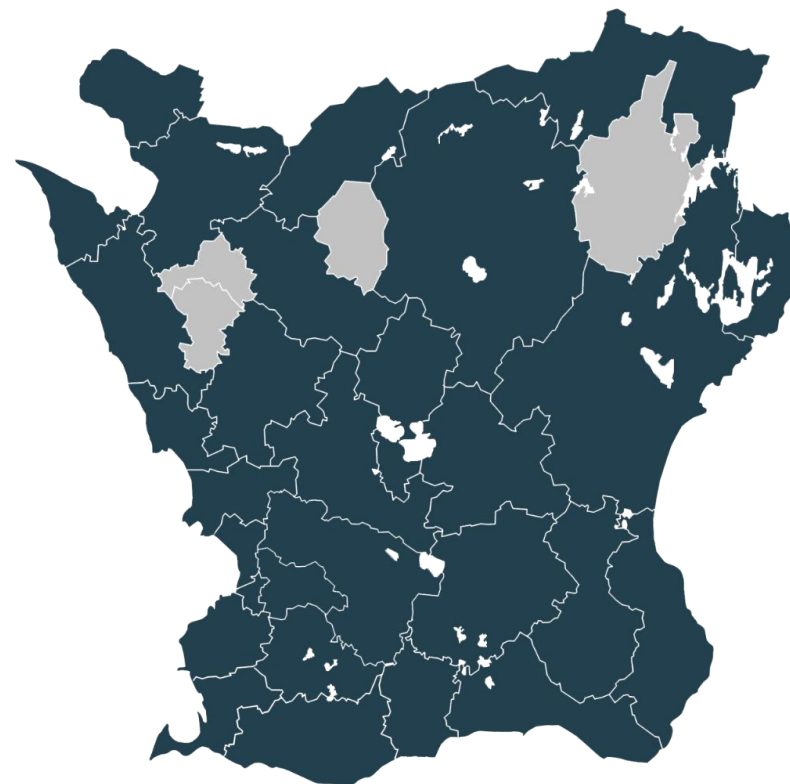


Stiftelser



Samarbetskommuner

- Burlöv
- Båstad
- Eslöv
- Helsingborg
- Hässleholm
- Höganäs
- Hörby
- Hör
- Klippan
- Kristianstad
- Kävlinge
- Landskrona
- Lomma
- Lund
- Malmö
- Osby
- Simrishamn
- Sjöbo
- Skurup
- Staffanstorp
- Svalöv
- Svedala
- Tomelilla
- Trelleborg
- Vellinge
- Ystad
- Ängelholm
- Örkelljunga



Med stöd av

