



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×



Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-6**
 - UF-företagandet i Eslöv: Redo för klivet från stabilitet till tillväxt
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
 - Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram
- **Grundskolan** **sida 7-8**
 - UF på grundskolan i Eslövs kommun: Entreprenörskap – ju tidigare desto bättre
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 9**



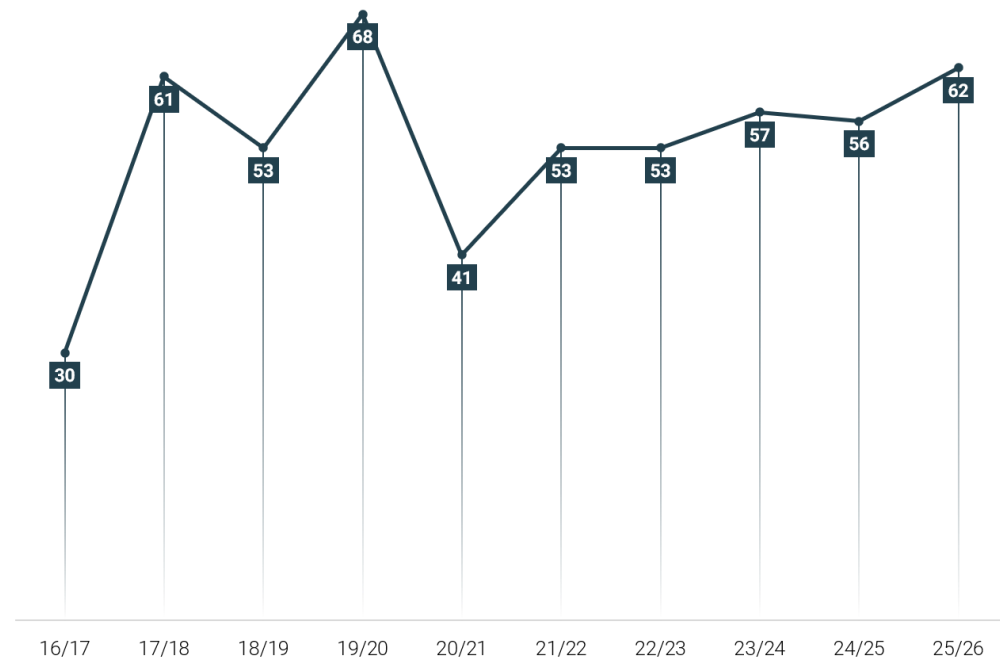
UF-företagandet i Eslöv: Redo för klivet från stabilitet till tillväxt

UF-företagandet i Eslöv har under det senaste decenniet legat på en relativt jämn nivå. Under läsåret 2025/2026 drev 62 elever i kommunen UF-företag, vilket är den högsta siffran på flera år. Samtidigt visar utvecklingen att kommunen ännu inte har tagit det stora kliv som många jämförbara kommuner har gjort.

Carl Engströmgymnasiet är en stabil UF-skola med engagerade lärare och duktiga UF-företagare. Tre elever, som är folkbokförda i Eslöv men som driver UF-företag på en skola utanför kommunen, kvalificerade sig till final i de regionala UF-Mästerskapen och en av dem tog sig hela vägen till SM i Ung Företagsamhet.

Parallellt med kommunens framgångar och stabilitet, finns en betydande utvecklingspotential. I dag bedrivs merparten av UF-företagandet på ekonomi- samt försäljnings- och serviceprogrammet, medan flera andra program helt saknar UF-företagare. Det innebär att där finns oerhörd utnyttjad entreprenöriell potential i kommunen. Om fler elever på fick möjlighet att driva UF-företag skulle Eslöv kunna ta nästa steg och skapa bättre förutsättningar för det sina ungdomar och för det lokala näringslivet i stort.

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren

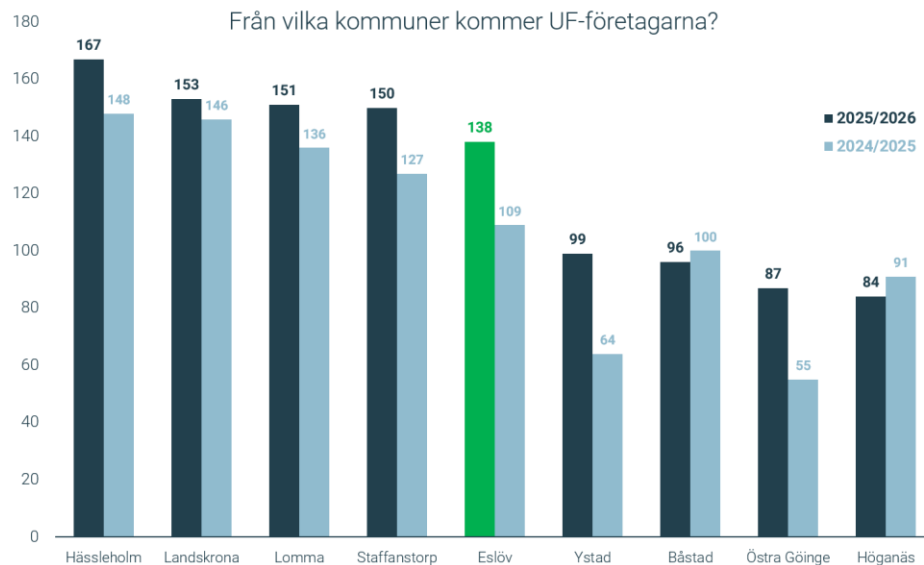


Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmie Nilsson, Projektledare Gymnasiet

Mail: emmie.nilsson@ungforetagsamhet.se

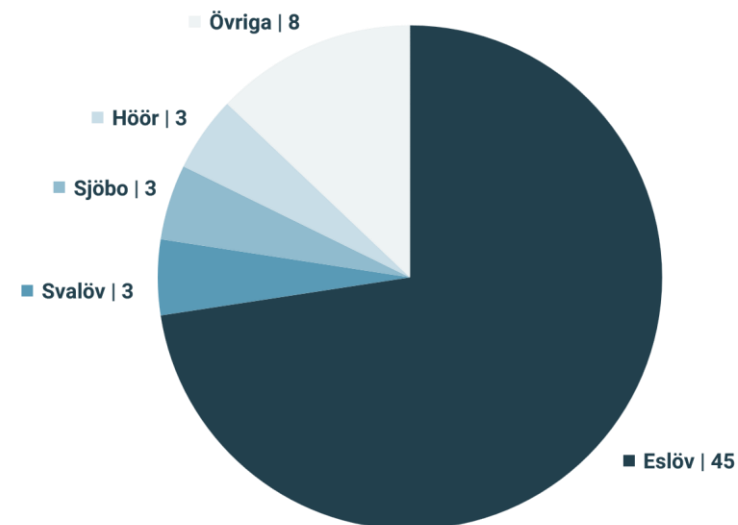
UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda



Under läsåret 2025/2026 drev 138 elever med hemvist i kommunen UF-företag, jämfört med 109 året innan – en ökning med över 25 procent. Det innebär att hela 93 elever, som driver UF-företag på gymnasieskolor utanför Eslöv, stärks med kunskaper som de kan bidra till det lokala näringslivet med. Utvecklingen visar att intresset för entreprenörskap bland kommunens unga är stort och att fler elever än tidigare får möjlighet att prova på att starta, driva och avveckla företag under gymnasietiden.

Skolkommuner för UF-företagare från Eslöv

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Eslöv, UF-företag?



Eslövs kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **62**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **138**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **1**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **110***

*Genom föreläsningar i kommunens gymnasieskolor.

| # | Kommun | UF-företagare | Antal elever | Andel UF-företagare |
|-----|--------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1. | Tomelilla | 63 | 63 | 100,0% |
| 2. | Båstad | 106 | 131 | 80,9% |
| 3. | Simrishamn | 46 | 66 | 69,7% |
| 4. | Vellinge | 176 | 266 | 66,2% |
| 5. | Osby | 68 | 112 | 60,7% |
| 6. | Trelleborg | 155 | 346 | 44,8% |
| 7. | Svalöv | 51 | 120 | 42,5% |
| 8. | Lund | 1 187 | 3 411 | 34,8% |
| 9. | Svedala | 29 | 95 | 30,5% |
| 10. | Klippan | 92 | 308 | 29,9% |
| 11. | Kristianstad | 435 | 1 484 | 29,3% |
| 12. | Höganäs | 46 | 160 | 28,8% |
| 13. | Helsingborg | 754 | 2 681 | 28,1% |
| 14. | Eslöv | 62 | 227 | 27,3% |
| 15. | Ängelholm | 176 | 662 | 26,6% |
| 16. | Hässleholm | 107 | 415 | 25,8% |
| 17. | Ystad | 166 | 676 | 24,6% |
| 18. | Sjöbo | 13 | 53 | 24,5% |
| 19. | Malmö | 1 023 | 4 573 | 22,4% |
| 20. | Landskrona | 23 | 125 | 18,4% |
| 21. | Hörby | 0 | 35 | 0,0% |
| 22. | Skurup | 0 | 77 | 0,0% |
| 23. | Perstorp | 0 | 26 | 0,0% |

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

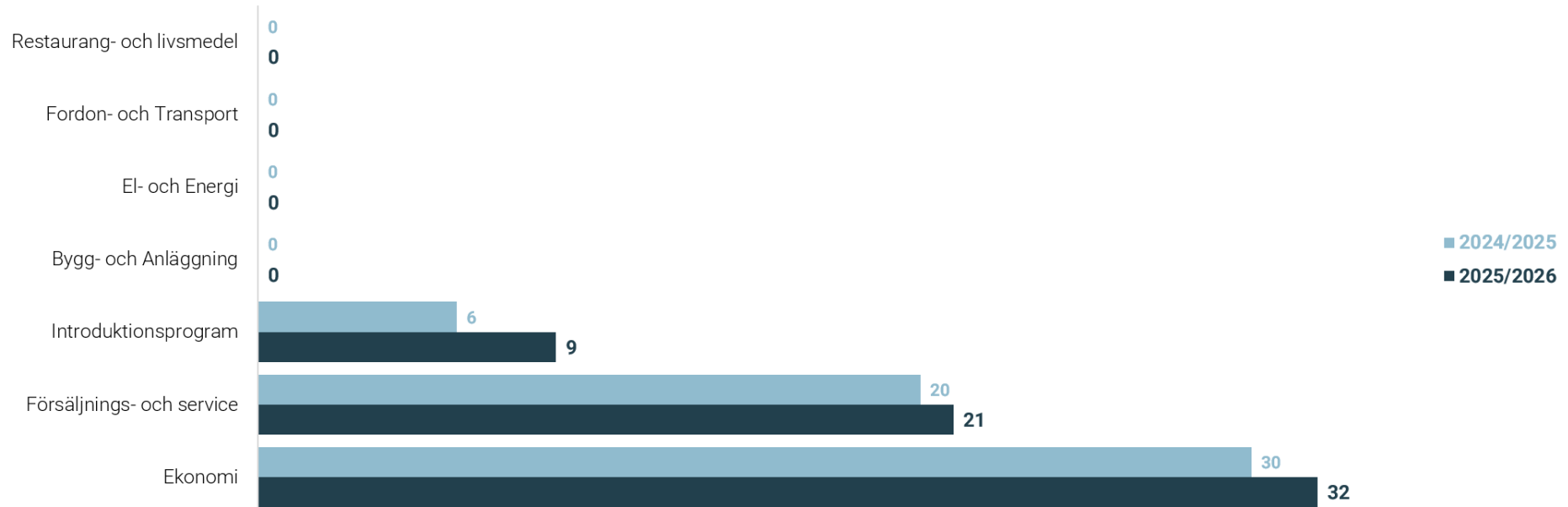
Andelen gymnasieelever som driver UF-företag skiljer sig mellan Skånes kommuner. I Eslöv finns goda möjligheter för att ge fler unga chansen att testa på entreprenörskap i praktiken och att kombinera sina teoretiska och praktiska kunskaper på riktigt.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

UF-företagare i Eslöv per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram

I Ung Företagsamhets Agenda för entreprenörskap* lyfts behovet av att alla elever på yrkesprogram ska ges möjlighet att läsa entreprenörskap. Eftersom många framtida företagare och innovatörer kommer från yrkesutbildningar behöver elever rustas med kunskaper i företagande, innovation och

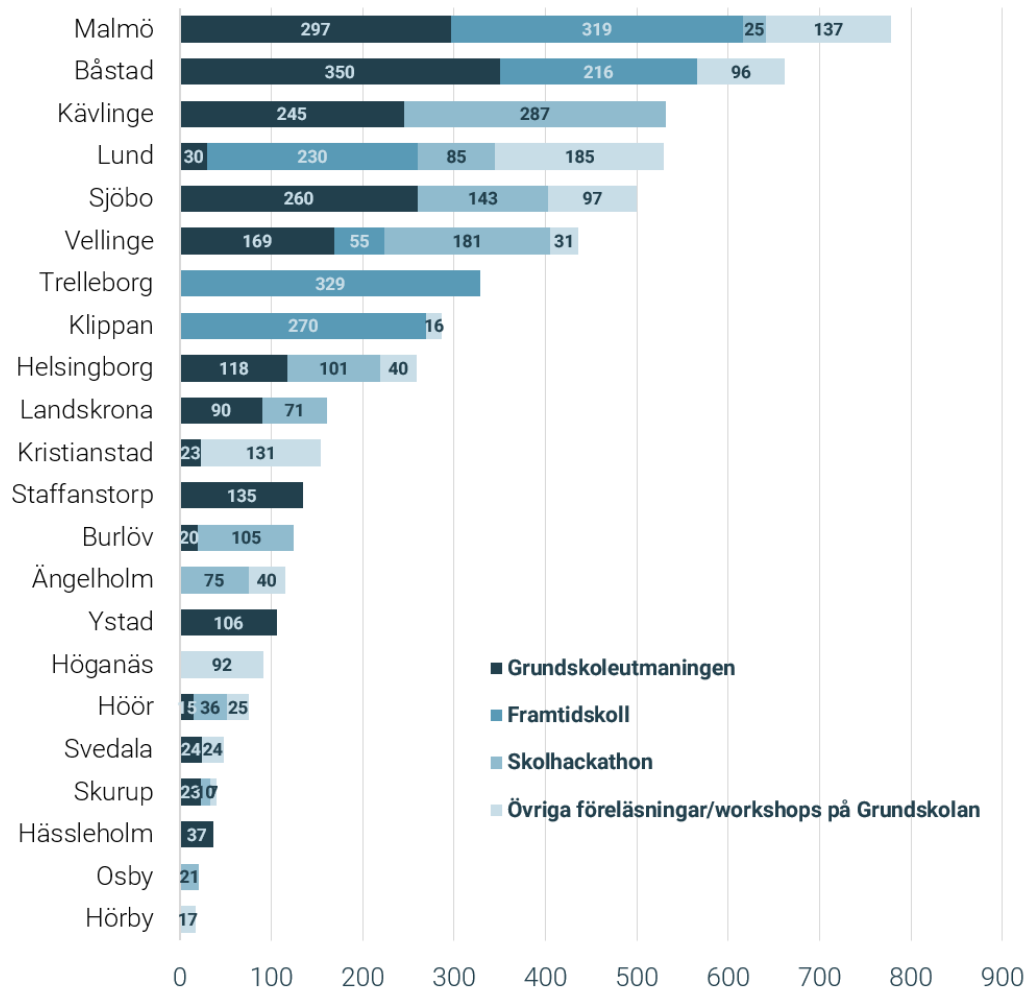
initiativförmåga. Entreprenörskap på yrkesprogrammen ses också som en viktig del i att öka programmens attraktivitet och möta den växande kompetensbristen inom både välfärd och näringsliv.

På Carl Engströmgymnasiet finns goda förutsättningar för att ge även eleverna på yrkesprogrammen möjlighet att driva UF-företag. Att ge fler unga möjlighet att driva UF-företag tjänar kommunen, det lokala näringslivet och eleverna på.

*Agenda för entreprenörskap är Ung Företagsamhets reformagenda för att stärka entreprenörskapets roll i skolan. [Läs hela agendan här.](#)

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I ESLÖVS KOMMUN: Entreprenörskap – ju tidigare desto bättre

Ung Företagsamhet erbjuder kommuner en röd entreprenörskapstråd genom hela skolgången, från läromedel och utbildningskoncept i grundskolan till UF-företagande på gymnasiet. För Eslov finns därför goda möjligheter att stärka arbetet med entreprenörskap redan i tidiga åldrar och ge fler elever möjlighet att utveckla viktiga framtidskompetenser.

Vi ser fram emot att inleda och utveckla samarbetet med skolor och beslutsfattare i kommunen under kommande år. Med relativt små insatser finns goda möjligheter att skapa stort värde för eleverna och bygga en tydligare entreprenörskapstråd från förskoleklass till studenten.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, Projektledare Grundskolan
Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkännetdom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

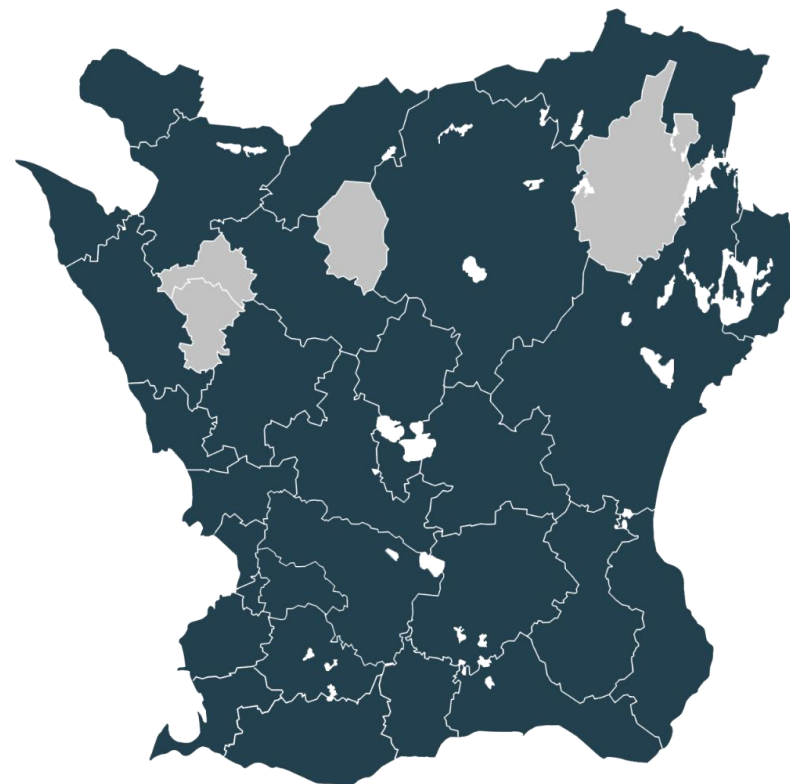


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

