



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×



Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-6**
 - UF-företagandet i Hässleholm: Negativa trender är till för att vändas
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
 - Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram
- **Grundskolan** **sida 7-8**
 - UF på grundskolan i Hässleholm: Tidiga insatser lägger grunden för framtidens entreprenörer
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 9**



UF-företagandet i Hässleholm: Negativa trender är till för att vändas

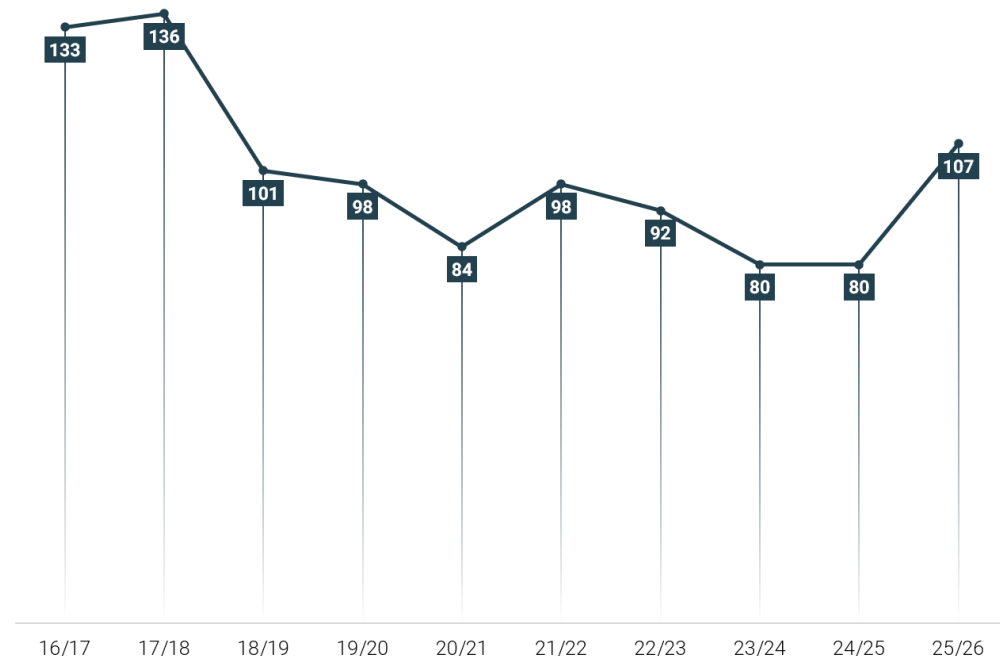
Efter flera år av minskande UF-företagande i kommunen syns nu en tydlig vändning. Under läsåret 25/26 driver 107 elever UF-företag i kommunen, vilket är en markant ökning jämfört med de två föregående åren, då antalet UF-företagare stannade vid 80 elever.

Utvecklingen är positiv, men ambitionerna är högre än så. På initiativ av Hässleholms kommun har Ung Företagsamhet Skåne presenterat vad som krävs för att kommunen ska kunna bli Skånes främsta UF-kommun. Vägen dit är lång, men långt ifrån omöjlig.

En viktig nyckel är att bredda UF-företagandet till fler program och skolor. Idag bedrivs UF-företagande främst på Ekonomiprogrammet, Försäljnings- och serviceprogrammet, och nästan uteslutande på Hässleholms Tekniska Skola. För att ta nästa steg behöver även Jacobsskolan och de praktiska programmen bli en naturlig del av UF-verksamheten.

När praktiska yrkeskunskaper kombineras med entreprenörskap och företagande får eleverna bättre möjligheter att forma sin egen framtid. UF-företagande stärker både kreativitet, ansvarstagande och förståelsen för hur ett hållbart företag byggs upp.

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren



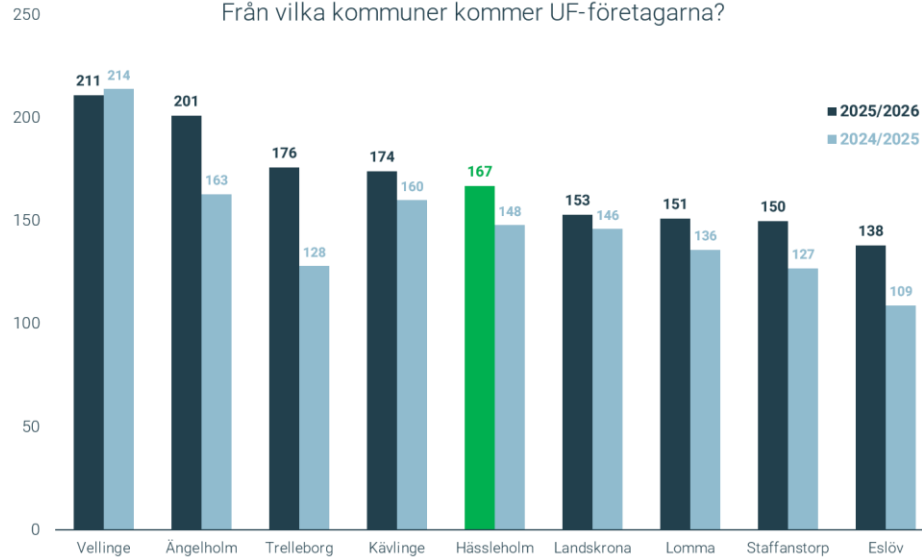
Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmie Nilsson, Projektledare Gymnasiet

Mail: emmie.nilsson@ungforetagsamhet.se

UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?

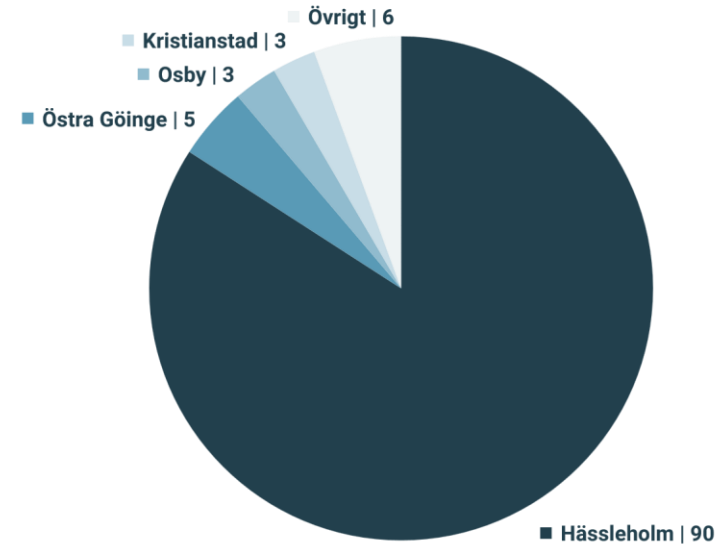


Potentialen i Hässleholm är stor. Under läsåret 2025/2026 är 167 UF-elever folkbokförda i kommunen. Av dessa driver 90 sina UF-företag i Hässleholm, medan övriga studerar och driver företag i närliggande kommuner, främst Kristianstad.

Det visar att det finns en stark entreprenöriell grund att bygga vidare på. Med fortsatt samverkan mellan skola, näringsliv och kommun har Hässleholm goda möjligheter att fortsätta den positiva utvecklingen – och på sikt etablera sig som en av Skånes ledande UF-kommuner.

Hemkommuner för UF-företagare i Hässleholm

I vilka kommuner bor UF-företagarna som driver UF-företag på skolor i Hässleholm?



Hässleholms kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **107**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **167**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **2**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **162***

*Främst genom föreläsningar i kommunens gymnasieskolor.

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

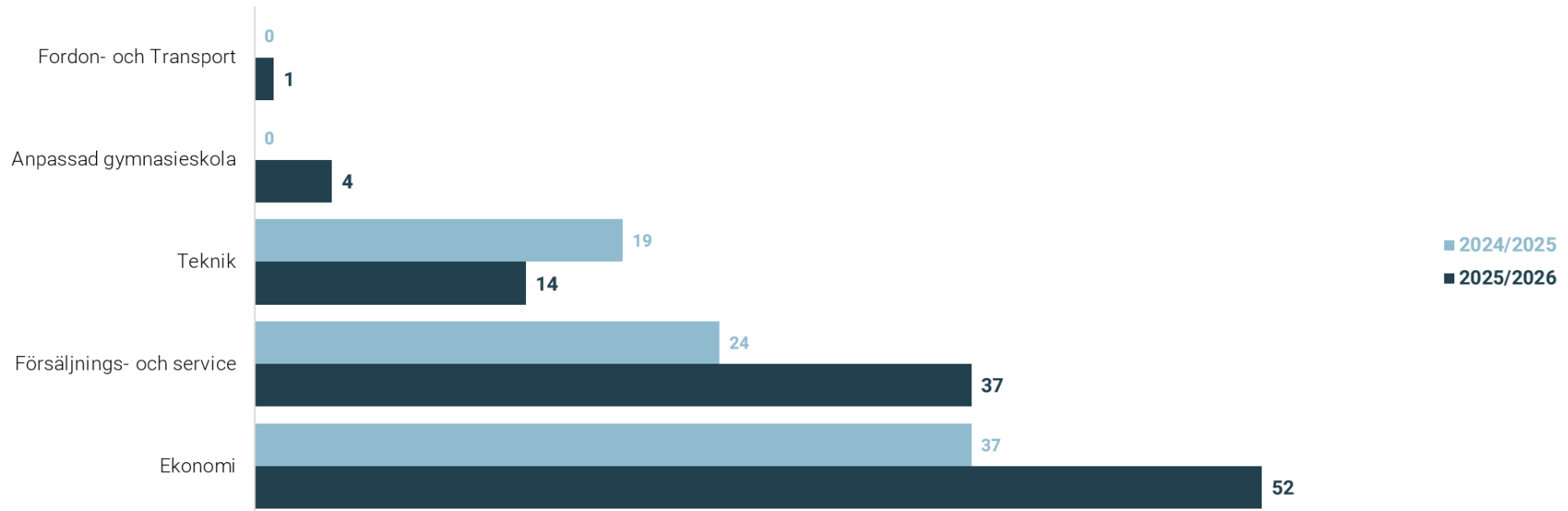
Andelen elever som driver UF-företag skiljer sig mellan Skånes kommuner. I Hässleholm driver en av fyra elever UF-företag vilket är en bit under regionsnittet. Nära 200 elever i kommunen går på program med goda förutsättningar för UF-företagande, utan att idag ges chansen.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

UF-företagare i Hässleholm per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram

I Ung Företagsamhets Agenda för entreprenörskap* lyfts behovet av att alla elever på yrkesprogram ska ges möjlighet att läsa entreprenörskap. Eftersom många framtida företagare och innovatörer kommer från yrkesutbildningar behöver elever rustas med kunskaper i företagande, innovation och

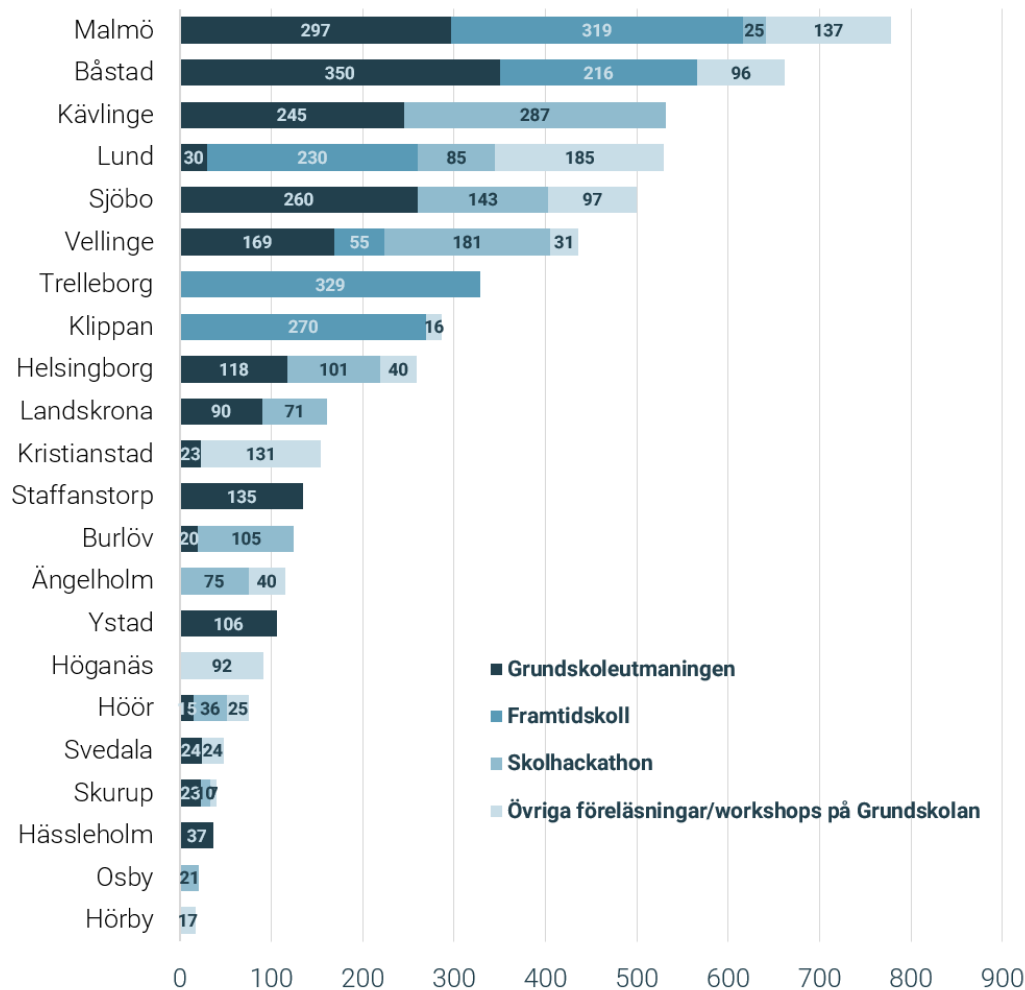
initiativförmåga. Entreprenörskap på yrkesprogrammen ses också som en viktig del i att öka programmets attraktivitet och möta den växande kompetensbristen inom näringslivet.

Varje år hade runt 120 elever i Hässleholm kunnat driva UF-företag på El- och Energi-, Bygg- och Anläggning-, Fordon- och Transport-, Restaurang- och Livsmedel- och Industri-tekniska programmet. Detta är program där cirka en tredjedel av eleverna i Sverige driver UF-företag och vi hoppas att samma genomslag snart når Jacobskolan och Hässleholm.

*Agenda för entreprenörskap är Ung Företagsamhets reformagenda för att stärka entreprenörskapets roll i skolan. [Läs hela agendan här.](#)

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I HÄSSLEHOLM: Tidiga insatser lägger grunden för framtidens entreprenörer

Även på grundskolenivå finns stor utvecklingspotential i Hässleholm. Under läsåret 2025/2026 har endast 37 elever från Bjärnums skola deltagit i aktiviteter tillsammans med Ung Företagsamhet Skåne, genom Grundskoleutmaningen, där eleverna fått arbeta med att utveckla framtidens centrum.

Forskning visar att entreprenöriella förmågor som kreativitet, initiativkraft, problemlösning och samarbete utvecklas bäst när de tränas tidigt och kontinuerligt genom hela skolgången. Därför är det viktigt att entreprenörskap inte enbart blir en fråga för gymnasiet, utan en naturlig del av utbildningen redan i grundskolan.

Genom en nära dialog med kommunens näringslivsutvecklare, och det engagerade UF-nätverket i nordöstra Skåne, hoppas vi kunna bidra till att stärka entreprenörskapskulturen i Hässleholm. Målsättningen är att fler barn och unga ska få möjlighet att utveckla sina entreprenöriella förmågor, från förskoleklass till studenten.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Jesper Adolfsson, *Projektledare Grundskolan*

Mail: jesper.adolfsson@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

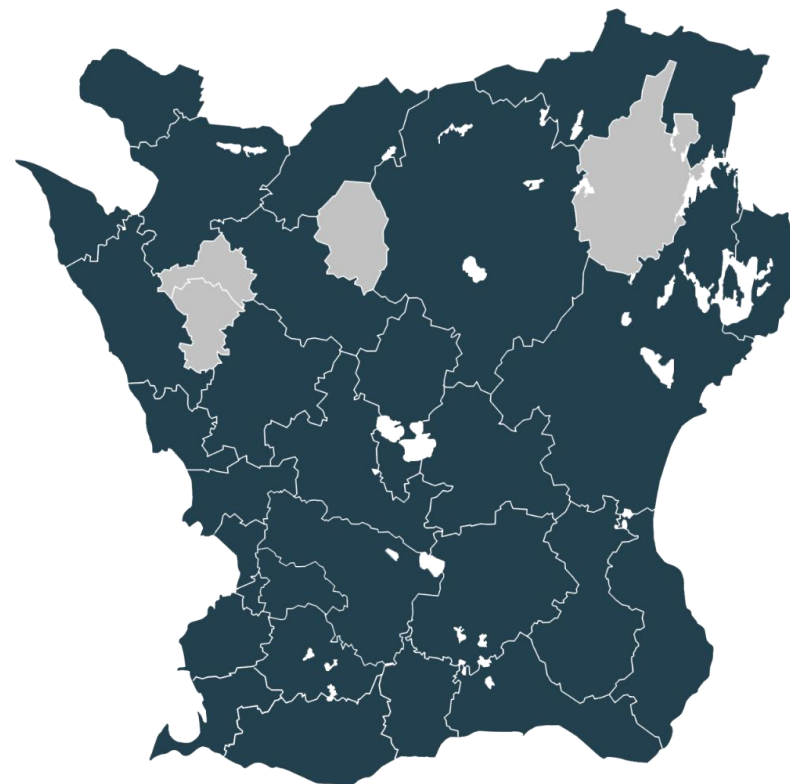


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

