



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



×



Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-6**
 - UF-företagandet i Höganäs: Stor potential för utveckling
 - Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
- **Grundskolan** **sida 7-8**
 - UF på grundskolan i Hässleholm: Entreprenörskapet börjar tidigt
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 9**



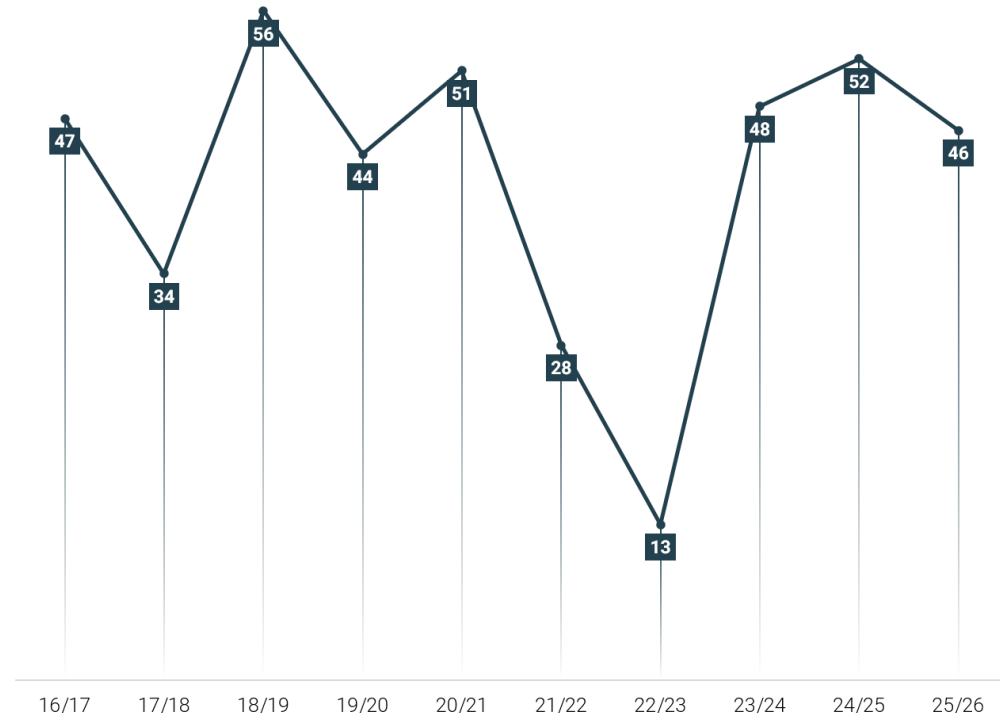
UF-företagandet i Höganäs: Stor potential för utveckling

Under läsåret 2025/2026 har Kullagymnasiet genomgått förändringar, som haft påverkan UF-företagandet. Trots detta har skolan lyckats bibehålla ett högt engagemang och fortsätter att erbjuda UF-företagande till elever genom individuellt val eller som en integrerad del av utbildningen.

En särskilt positiv utveckling är återkomsten av ekonomiprogrammet, där UF-företagandet nu genomförs i årskurs 3 efter fjolårets pausår. Resultatet syns dock inte i statistiken. För trots att UF-företagandet ökat med 28 elever på ekonomiprogrammet så har samtliga övriga program tappat. På naturvetenskaps-, teknik- och samhällsvetenskapsprogrammen erbjuds entreprenörskap främst som individuellt val, vilket gör deltagandet mer sårbart och beroende av elevernas aktiva val.

Trots detta väljer flera elever varje år att kombinera sina teoretiska studier med praktiskt entreprenörskap. För att ytterligare stärka den entreprenöriella kulturen på skolan finns potential att göra UF-företagandet till en mer naturlig och tillgänglig del av utbildningen även på dessa program. Det tjänar i längden både individerna, skolan och det lokala näringslivet på.

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren

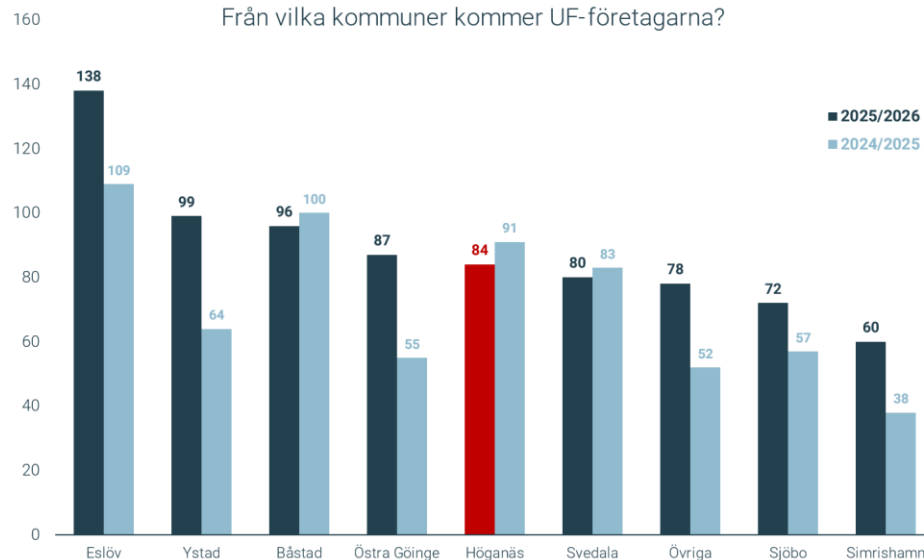


Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Emmie Nilsson, Projektledare Gymnasiet
Mail: emmie.nilsson@ungforetagsamhet.se

UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?

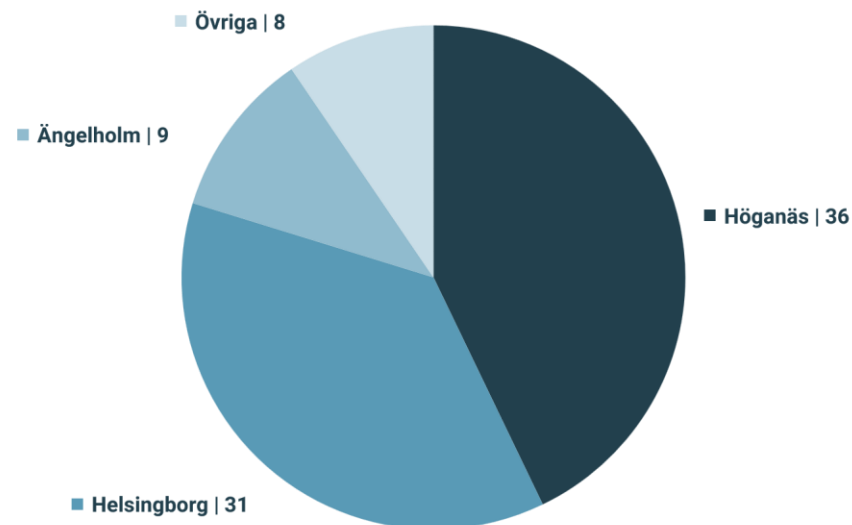


En viktig framgångsfaktor i Höganäs är samverkan mellan skola och näringsliv. Kommunens näringslivsutvecklare är en återkommande närvaro på skolan och bidrar till att skapa goda förutsättningar för UF-företagandet i kommunen.

Totalt har 46 elever på Kullagymnasiet drivit UF-företag under läsåret 2025/2026. När man även räknar in de som är folkbokförda i Höganäs men driver UF-företag på gymnasieskolor i andra kommuner, får totalt 84 elever från Höganäs möjlighet att utveckla entreprenöriella kompetenser genom att starta, driva och avveckla ett riktigt företag.

Skolkommuner för UF-företagare från Höganäs

I vilka kommuner driver elever, folkbokförda i Eslöv, UF-företag?



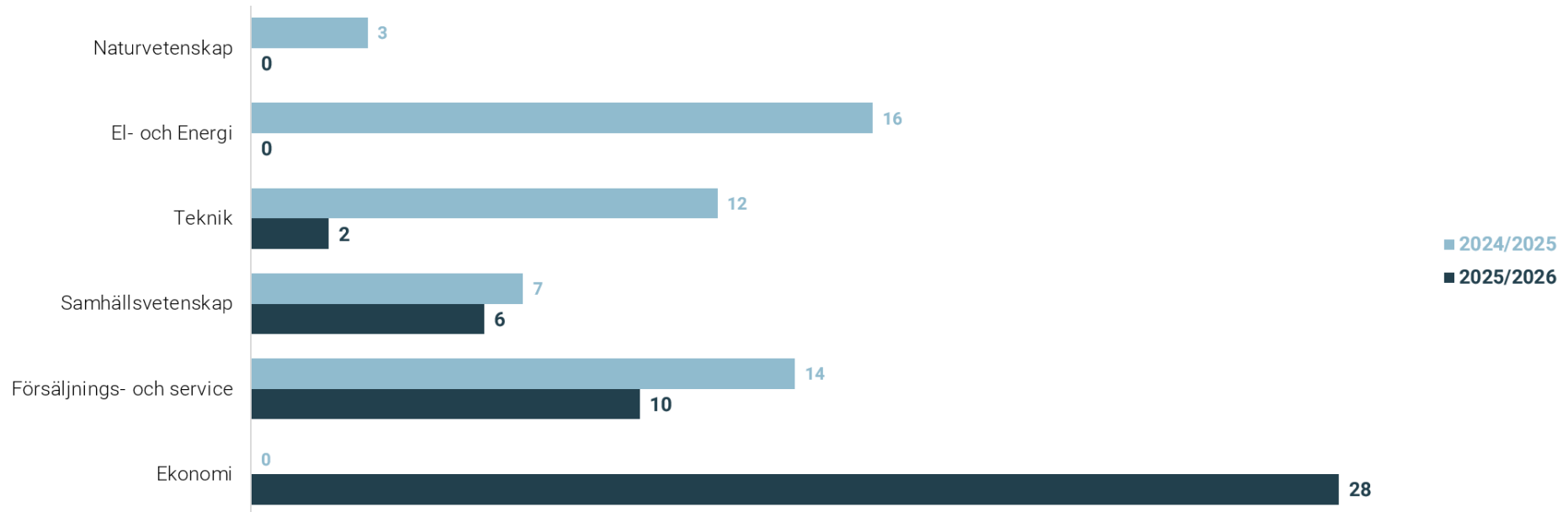
Hässleholms kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **46**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **84**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **1**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **20***

**Genom föreläsningar i kommunens gymnasieskolor.*

UF-företagare i Höganäs per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram

I Ung Företagsamhets Agenda för entreprenörskap* lyfts behovet av att alla elever på yrkesprogram ska ges möjlighet att läsa entreprenörskap. Eftersom många framtida företagare och innovatörer kommer från yrkesutbildningar behöver elever rustas med kunskaper i företagande, innovation och

initiativförmåga. Entreprenörskap på yrkesprogrammen ses också som en viktig del i att öka programmens attraktivitet och möta den växande kompetensbristen inom näringslivet.

Under året saknas UF-företagande på el- och energi-programmet, ett program som historiskt varit en del av Kullagymnasiets UF-verksamhet. Förändringar i lärarlaget gjorde att klassen inte kom igång som planerat, men vi ser fram emot att stötta arbetet för att få igång eleverna 26/27.

*Agenda för entreprenörskap är Ung Företagsamhets reformagenda för att stärka entreprenörskapets roll i skolan. [Läs hela agendan här.](#)

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

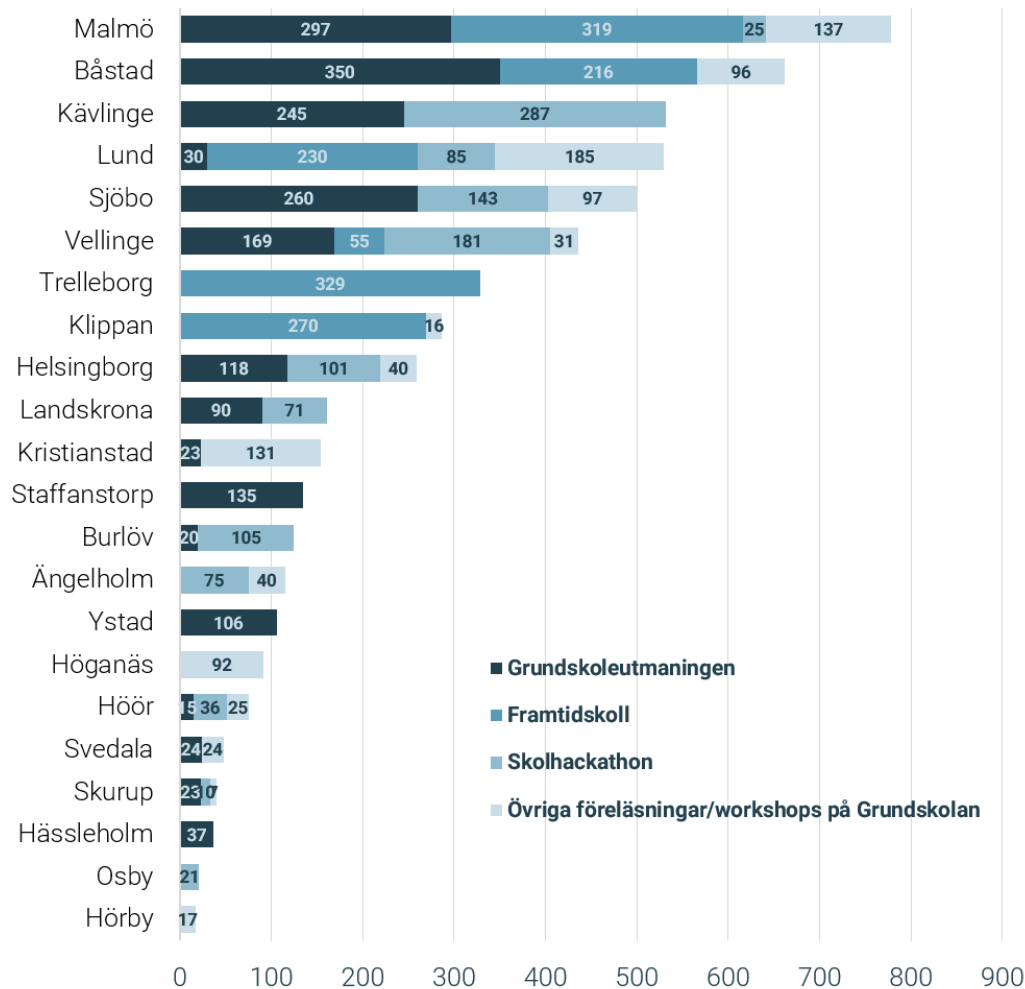
Andelen elever som driver UF-företag skiljer sig mellan Skånes kommuner. I Höganäs driver 29% av eleverna UF-företag vilket motsvarar regionsnittet. Med utveckling av sitt befintliga koncept på Kullagymnasiet kommer betydligt fler unga i kommunen få möjligheten framåt.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både årskurs två och tre bygger siffrorna på en sammanvägning mellan olika gymnasieår för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I HÖGANÄS KOMMUN: Entreprenörskapet börjar tidigt

Höganäs är en kommun där engagemanget för ungt entreprenörskap länge har varit starkt. Under läsåret 25/26 har UF Skåne mött 65 högstadiel elever på Jonstorpskolan genom föreläsningar i entreprenörskap. Därutöver har en klass på Bruksskolan deltagit i Novellutmaningen, ett utbildningskoncept som syftar till att stärka elevers läslust och kreativitet. Inför läsåret 26/27 har redan två ÅK 4-klasser på Bruksskolan anmält sig till Grundskoleutmaningen, där eleverna får utveckla sin kreativitet, problemlösning- och samarbets-förmåga genom att arbeta med verklighetsnära utmaningar.

Framtidskoll har under flera år varit uppskattat för kommunens högstadiel elever, men sammanföll 2025 med UF Skånes stora event StartUp, vilket gjorde att aktiviteten inte kunde genomföras som planerat. Förhoppningen är att Framtidskoll återkommer nästa läsår och fortsatt kan inspirera unga att utforska sina framtida möjligheter inom utbildning, arbetsliv och entreprenörskap.

Genom dessa insatser fortsätter Höganäs att bygga en stark entreprenöriell röd tråd genom skolsystemet, från förskoleklass till studenten.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkännedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Jesper Adolfsson, *Projektledare Grundskolan*

Mail: jesper.adolfsson@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

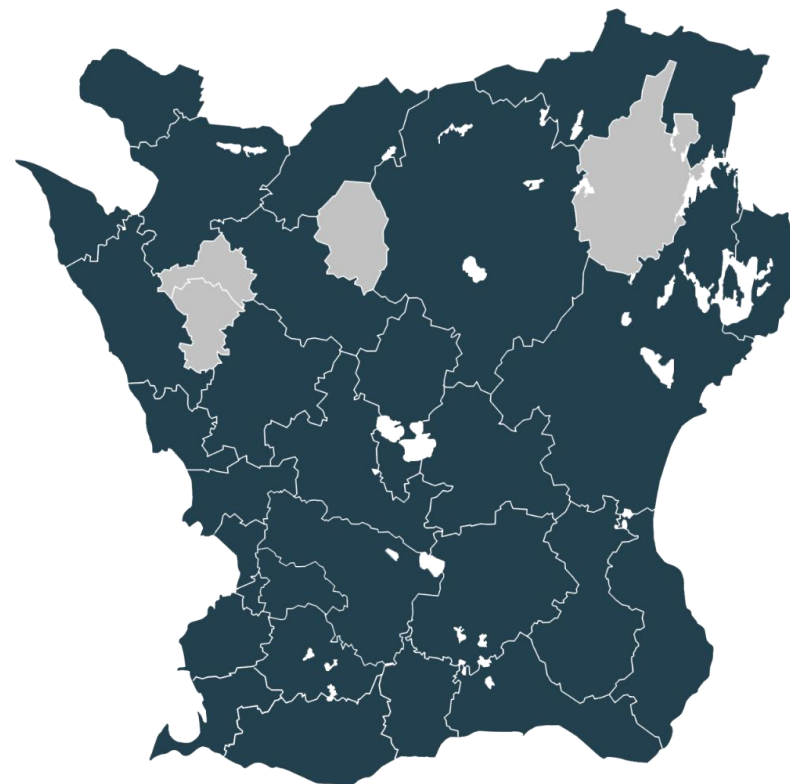


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

