



ÅRSRAPPORT

UNGT ENTREPRENÖRSKAP I KOMMUNEN LÄSÅRET 25/26



Ung
Företagsamhet

En del av JA Worldwide

×



TRELLEBORGS KOMMUN

Innehåll

- **Gymnasiet** **sida 3-6**
 - UF-företagandet i Trelleborg: Rekordnivå med fortsatt stor utvecklingspotential
 - Kommunranking: Genomslaget för UF-företagande i Skåne
 - Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram
- **Grundskolan** **sida 7-8**
 - UF på grundskolan i Trelleborgs kommun: Från goda initiativ till en röd entreprenörskapstråd
 - Fokus på entreprenöriella förmågor: Våra huvudkoncept i grundskolan
- **Kontakta oss** **sida 9**



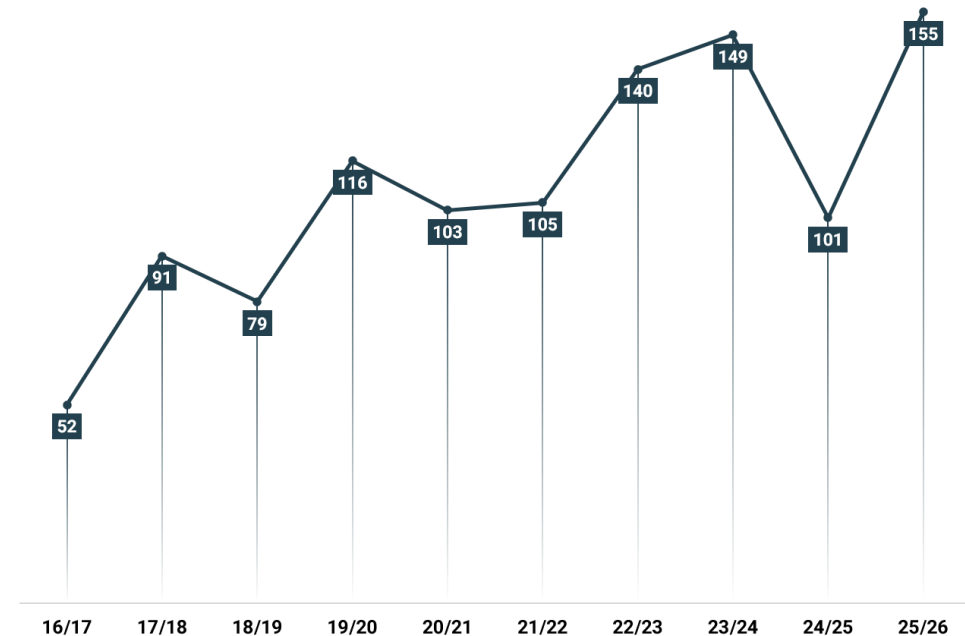
UF-företagandet i Trelleborg: Rekordnivå med fortsatt stor utvecklingspotential

Under läsåret 2025/2026 har antalet UF-företagare på Söderslättsgymnasiet i Trelleborg ökat till 155, vilket innebär att UF-företagandet nästan har tredubblats under de senaste tio åren. Särskilt glädjande är att 30 elever på samhällsvetenskapsprogrammet i år har fått möjlighet att driva UF-företag. Med elevernas kreativitet och samhällsförståelse skapas goda förutsättningar för affärsidéer med fokus på social hållbarhet.

Samtidigt finns en stor utvecklingspotential. Varje år skulle elever på EI- och energi-, Bygg- och anläggnings- samt Industritekniska programmet kunna driva UF-företag. Just på yrkesprogrammen är kopplingen mellan entreprenörskap och framtida arbetsliv särskilt tydlig, då många elever kommer att arbeta i eller starta egna företag i framtiden.

Även Teknik- och Naturvetenskapsprogrammet har stor potential. Många av de mest framgångsrika UF-företagen i Sverige de senaste åren har vuxit fram just därifrån, med innovationer inom bland annat AI, avfallshantering och hållbart jordbruk.

Antal UF-företagare i kommunen de senaste 10 åren



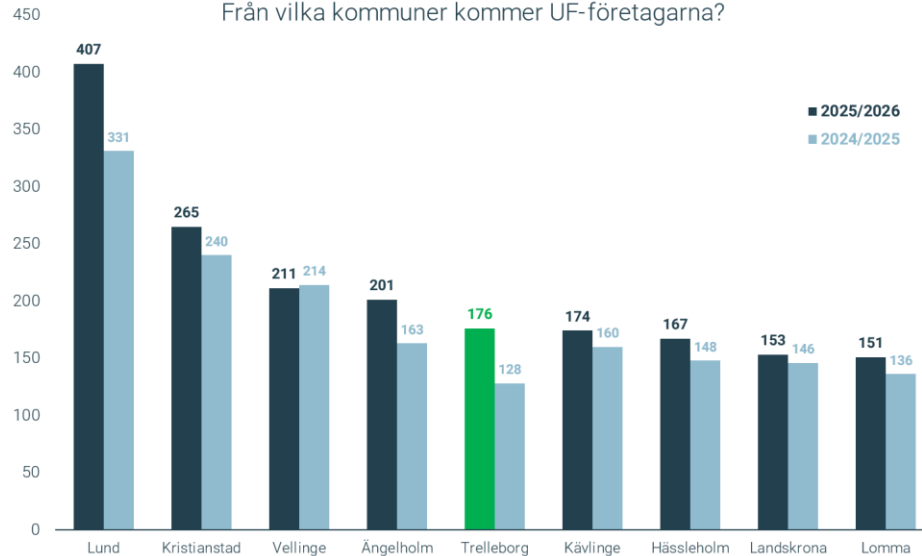
Vill du veta mer om UF-företagandet i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Minna Kujanpää, Projektledare Gymnasiet

Mail: minna.kujanpaa@ungforetagsamhet.se

UF-företagare i Skåne och var de är folkbokförda

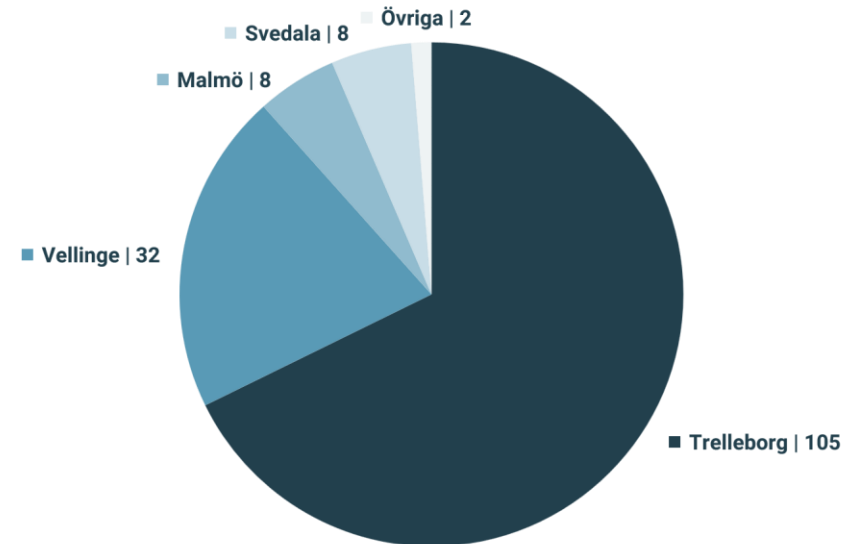
Från vilka kommuner kommer UF-företagarna?



Trelleborg är Skånes sjunde största UF-kommun sett till antalet UF-företagare som är folkbokförda i kommunen. Det är ett kvitto på att många unga i kommunen får möjlighet att utveckla entreprenöriella förmågor. I en tid där AI och teknik-utvecklingen snabbt förändrar arbetsmarknaden blir egenskaper som kreativitet, problemlösning, initiativförmåga och innovationskraft allt viktigare. Under läsåret 2025/2026 har 176 ungdomar från Trelleborg fått träna just dessa förmågor genom att starta, driva och avveckla ett UF-företag under trygga former. Det gör skillnad. På riktigt.

Hemkommuner för UF-företagare i Trelleborg

I vilka kommuner bor UF-företagarna som driver UF-företag på skolor i Trelleborg?



Trelleborgs kommuns siffror i korthet:

- Antal UF-företagare på kommunens skolor: **155**
- Antal UF-företagare folkbokförda i kommunen: **176**
- Antal skolor i kommunen med UF-företagare: **1**
- Antal UF-företagare vi träffat i klassrummen: **67**

#	Kommun	UF-företagare	Antal elever	Andel UF-företagare
1.	Tomelilla	63	63	100,0%
2.	Båstad	106	131	80,9%
3.	Simrishamn	46	66	69,7%
4.	Vellinge	176	266	66,2%
5.	Osby	68	112	60,7%
6.	Trelleborg	155	346	44,8%
7.	Svalöv	51	120	42,5%
8.	Lund	1 187	3 411	34,8%
9.	Svedala	29	95	30,5%
10.	Klippan	92	308	29,9%
11.	Kristianstad	435	1 484	29,3%
12.	Höganäs	46	160	28,8%
13.	Helsingborg	754	2 681	28,1%
14.	Eslöv	62	227	27,3%
15.	Ängelholm	176	662	26,6%
16.	Hässleholm	107	415	25,8%
17.	Ystad	166	676	24,6%
18.	Sjöbo	13	53	24,5%
19.	Malmö	1 023	4 573	22,4%
20.	Landskrona	23	125	18,4%
21.	Hörby	0	35	0,0%
22.	Skurup	0	77	0,0%
23.	Perstorp	0	26	0,0%

KOMMUNRANKING

Genomslaget för UF-företagande i Skåne

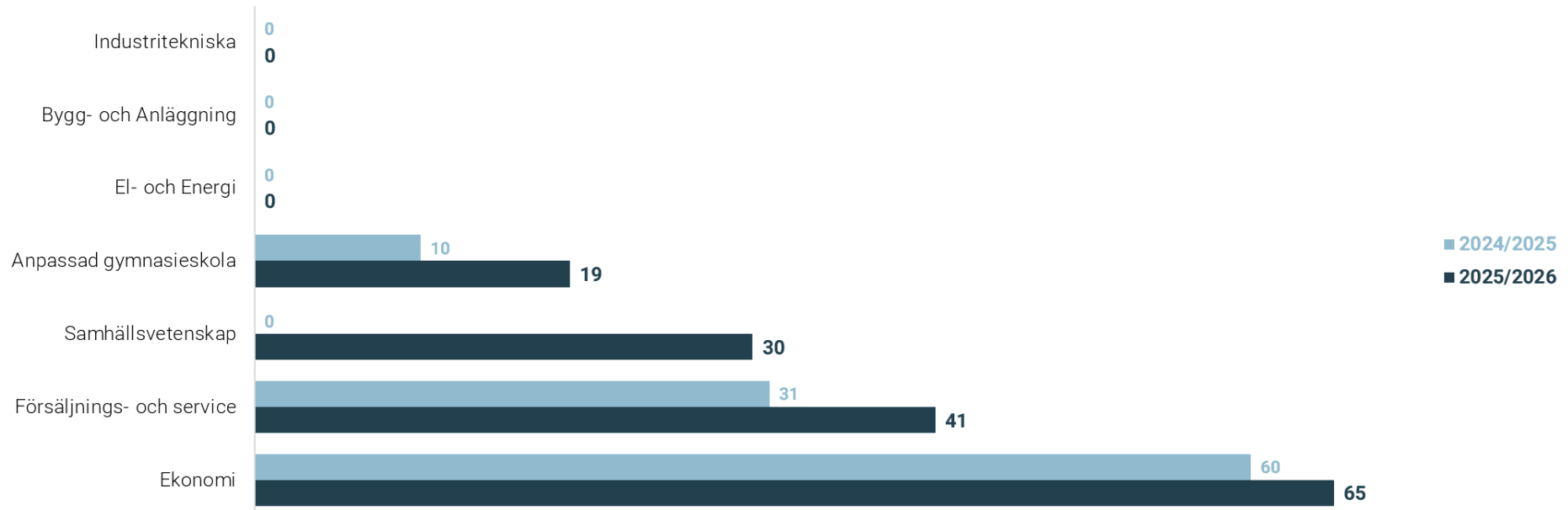
I Trelleborg driver nästan varannan elev UF-företag, tack vare satsningar på samhällsprogrammet och inom anpassad gymnasieskola. Kommunen har dessutom goda möjligheter att stärka entreprenörskapet ytterligare på gymnasiet och grundskolan och bli en av Skånes främsta UF-kommuner.

Beräkningen av "Antal elever" utgår från data från Skolverket och innebär ett uppskattat värde av antalet gymnasieelever per årskull i respektive kommun. Eftersom UF-företagande bedrivs i både ÅK 2 och 3 bygger siffrorna på en sammanvägning mellan årskullarna för att ge en så rättvis bild som möjligt av genomslaget lokalt.

Sammantaget visar statistiken på ett starkt genomslag för UF-företagande i Skåne, samtidigt som skillnaderna mellan kommunerna pekar på en fortsatt stor potential att nå ännu fler unga.

UF-företagare i Trelleborg per program

På vilka program driver UF-företagarna i kommunen sina UF-företag?



Entreprenörskap bör erbjudas på alla yrkesprogram

I Ung Företagsamhets Agenda för entreprenörskap* lyfts behovet av att alla elever på yrkesprogram ska ges möjlighet att läsa entreprenörskap. Eftersom många framtida företagare och innovatörer kommer från yrkesutbildningar behöver elever rustas med kunskaper i företagande, innovation och initiativförmåga. Entreprenörskap på yrkesprogrammen ses

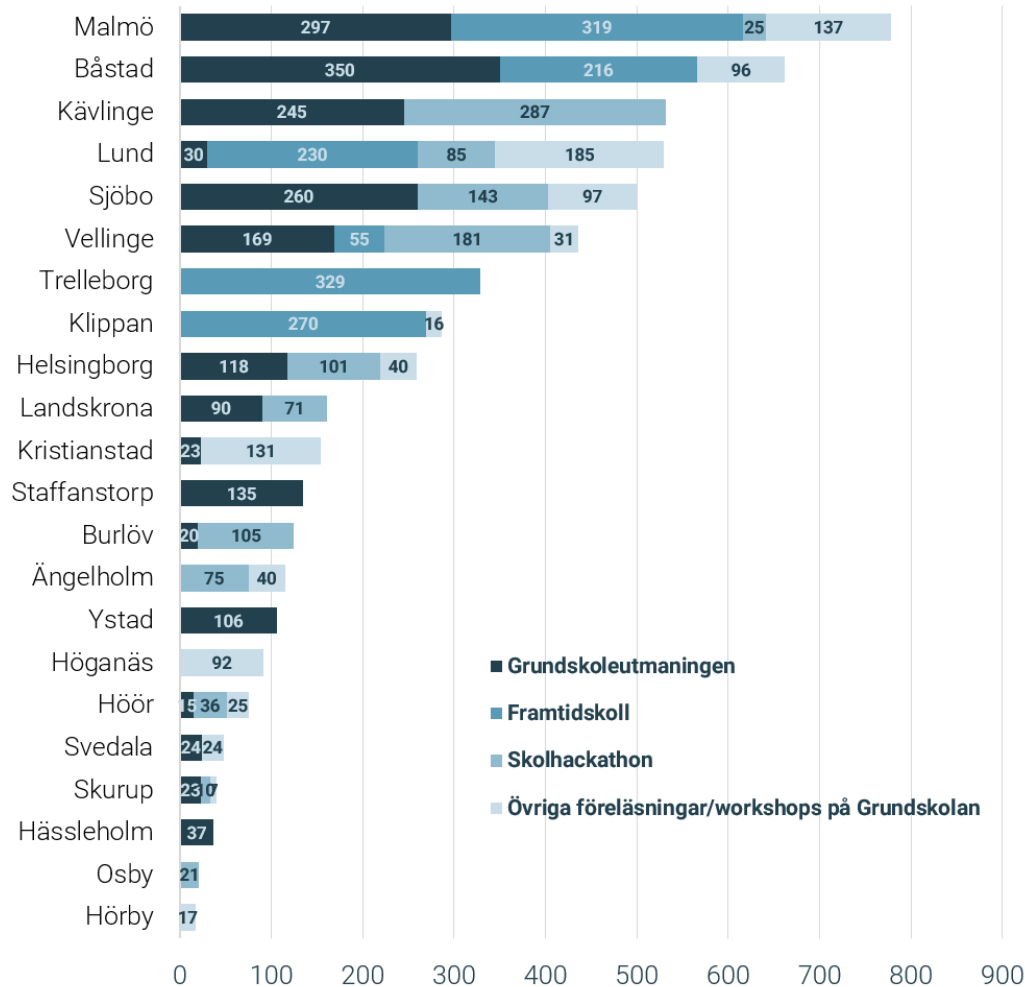
också som en viktig del i att öka programmets attraktivitet och möta den växande kompetensbristen inom näringslivet.

Varje år hade nära 100 elever i Trelleborg kunnat driva UF-företag på El- & Energi-, Bygg- & Anläggning- samt Industri tekniska programmet. Detta är program där cirka en tredjedel av eleverna i Sverige driver UF-företag och vi hoppas att samma genomslag snart når Trelleborgs kommun. Genom att bredda UF-företagandet till fler program kan Trelleborg stärka kompetensförsörjningen i det lokala näringslivet.

*Agenda för entreprenörskap är Ung Företagsamhets reformagenda för att stärka entreprenörskapets roll i skolan. [Läs hela agendan här.](#)

Geografisk spridning på grundskolan

Hur många elever per kommun tar del av utbildningskoncepten?



UF PÅ GRUNDSKOLOR I TRELLEBORG:

Från goda initiativ till en röd entreprenörskapstråd

Under 25/26 deltog 329 årskurs 8-elever från Liljeskolan, Skegrie skola, Västervångskolan och Väståkraskolan i Framtidskoll. Genom detta har eleverna fått stärka sin valkompetens, öka sin förståelse för arbetsmarknaden och reflektera över hur utbildningsval, privatekonomi och yrkesliv hänger ihop. Det ger en tryggare grund inför gymnasievalet och framtida karriärval. Inför nästa läsår har även Pilevallskolan visat intresse för Framtidskoll.

Utvecklingen fortsätter under läsåret 26/27.

Trelleborg satsar då även på UF:s läromedel Vårt Samhälle, där samtliga elever i årskurs 3 får arbeta med demokrati, samarbete och entreprenöriella förmågor. Tillsammans med STEM-satsningar som Skolhackathon finns goda möjligheter att stärka entreprenörskapstråden genom hela grundskolan.

Det händer mycket positivt i Trelleborg. Med det engagemang som nu växer fram finns goda förutsättningar att ge ännu fler elever möjlighet att utveckla de förmågor som framtidens arbetsliv kommer att efterfråga.

FOKUS PÅ ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR:

Våra huvudkoncept i grundskolan

Under läsåret 2025/2026 träffade vi över 5 500 grundskoleelever i Skåne genom våra utbildningskoncept och klassrumsföreläsningar. Samtliga utbildningskoncept går ut på att tidigt träna entreprenöriella förmågor, såsom kreativitet, initiativtagande, problemlösning och samarbete - kompetenser som efterfrågas i både skola, arbetsliv och samhälle.

Grundskoleutmaningen har blivit vårt största koncept och engagerade i år 1 942 elever, en tydlig ökning jämfört med föregående läsår (1 183 elever). Konceptet riktar sig till samtliga årskurser och låter elever arbeta entreprenöriellt med verkliga utmaningar från företag och organisationer. Genom att utveckla idéer, testa lösningar och presentera resultat får eleverna träna både kreativitet och problemlösning i verklighetsnära sammanhang.

I år stod Byggföretagen värd för utmaningen att bygga framtidens centrum. Nästa läsår kommer, utöver Byggföretagens utmaning, även hockeylaget Malmö Redhawks stå värd för Grundskoleutmaningen.

För högstadiееlever erbjuder vi **Framtidskoll**, som under året nådde 1 419 elever. Tillsammans med Swedbank får elever ökad självkänedom, kunskap om utbildningsvägar, arbetsmarknad och privatekonomi. Med andra ord, viktiga

verktyg inför gymnasieval och framtida beslut. Föreläsningen fungerar särskilt bra då den kombineras med Ung Företagsamhets läromedel "Min framtid och ekonomi".

I **Skolhackathon**, riktat till årskurs 4–6, deltog 1 210 elever, vilket är mer än en fördubbling jämfört med föregående läsår (499 elever). Genom innovation, demokrati och entreprenörskap bygger elever samhällen i Minecraft utifrån ett årligt case, med möjlighet att tävla regionalt och nationellt. Läsårets uppgift var att bygga ett tryggt och inkluderande samhälle.

Utöver huvudkoncepten deltog närmare 1 000 elever i andra utbildningsinsatser, vilket visar på den växande efterfrågan på entreprenörskap i grundskolan runt om i Skåne. Dessutom fortsätter våra läromedel vara populära, både de fysiska och de kostnadsfria på ungforetagsamhet.se. Lsåret 2025/2026 var fler än 800 grundskolelärare och studie- och yrkesvägledare aktiva på hemsidan.

Vill du veta mer om UF på grundskolan i kommunen eller diskutera vidare de möjligheter som finns? Kontakta då:

Kevin Hörqvist, *Projektledare Grundskolan*

Mail: kevin.horqvist@ungforetagsamhet.se

Kontakta oss

Har du frågor om innehållet i denna rapport eller önskar fördjupade samtal kring våra resultat? Kontakta då oss!



Johan Ceimertz

Regionchef

johan.ceimertz@ungforetagsamhet.se



Jesper Mellberg

Operativt Ansvarig

jesper.mellberg@ungforetagsamhet.se

Fler rapporter från UF Skåne

Vill du ta del av vår rapport för hela Skåne eller någon annan av våra 29 samarbetskommuner? [Dessa rapporter finner du på denna sida.](#)



Tack för ert stöd under läsåret 2025/2026!

Huvudpartners



Guldpartners



Silverpartners



Bronspartners



UF-ambassadörer

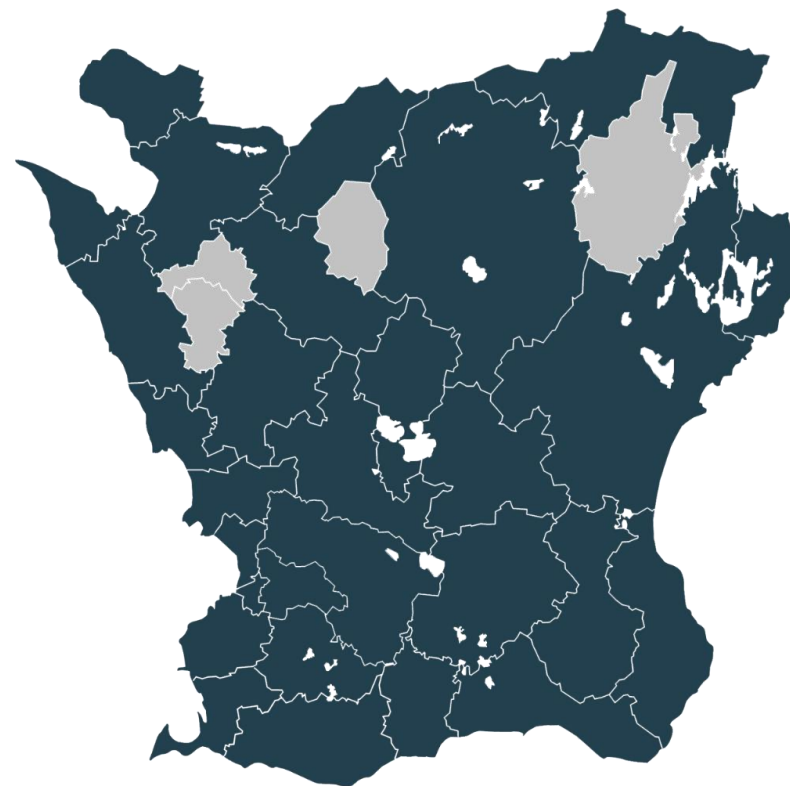


Stiftelser



Samarbetskommuner

Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Hör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund
Malmö
Osby
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Ängelholm
Örkelljunga



Med stöd av

