

Månadens UF-lärare

— • OKTOBER 2016 • —

Namn: Caroline Nilsson
Skola: Furulundsskolan i Sölvesborg
Program: Ekonomiprogrammet



Vad är roligast med att vara UF-lärare?

Svar: Att få följa eleverna och se hur de utvecklas, får bättre självförtroende och vågar ta för sig mera. Det är även oerhört spännande och roligt att få stötta sina elever genom motgångar då de nästan vill ge upp och lägga ner sina företag, för att kort därefter komma ivriga och lyckliga över att något roligt och positivt inträffat.

Känner du att du utvecklas i ditt arbete som UF-lärare?

Svar: Absolut! Man kan aldrig förutse vad som kommer att hända under ett UF-år. Jag försöker jobba väldigt individanpassat med kursen entreprenörskap och företagande utefter var varje enskilt företag befinner sig i processen och behöver hjälp och stöttning med. Detta gör att är eleverna och deras företag som styr väldigt mycket vad vi gör och vad vi pratar om. Varje företag är unikt och behöver olika hjälp och stöttning vilket medför att även jag som lärare ständigt hamnar i nya situationer som ska angripas. Att arbeta med UF skiljer sig väldigt mycket från hur mina andra mera teoretiska kurser ser ut och jag får uppleva och göra nya saker som jag annars inte skulle fått vara med om.

Vilket är ditt roligaste UF-minne?

Svar: Jag har bara jobbat som lärare i lite mer än ett år och därmed bara haft en klass tidigare som genomgått hela UF-året. Detta var en fantastiskt härlig klass som jag har många fina minnen från, men ett minne från förra året som gör mig extra glad att tänka på är när vi hade öppet hus på skolan för niondeklassare.

Våra UF-elever ställde under kvällen ut sina företag som ett träningstillfälle inför den riktiga UF-mässan. När kvällen började stod alla elever tysta och blyga bakom sina bord och ville helst synas så lite som möjligt. Man kunde riktigt se skräcken i deras ögon när någon intresserad potentiell kund närmade sig. Men allt eftersom kvällen gick började de inse att det inte var så farligt att prata med kunderna och att det faktiskt var ganska roligt att få prata om sina företag och sina produkter. Innan kvällen var slut stod de flesta eleverna ute i korridoren och delade ut visitkort och reklamblad och försökte sälja in sina produkter.

Vilken är den största utvecklingen du kan se hos dina elever?

Svar: Under årets gång blir de flesta UF-eleverna mera utåtriktade och vågar ta för sig allt mer. De pendlar ofta mellan hopp och förtvivlan och växer och blir mera självständiga av att lösa problem som uppstår längs vägen. Jag är övertygad om att detta är en viktig erfarenhet som styrker dem och som de har nytta av även inför kommande utmaningar i livet.

Har du några tips till andra lärare för hur man framgångsrikt kan bedriva UF?

Svar: Att arbeta mera som handledare än lärare under UF-året. Försök att inte styra eleverna för mycket utan agera i stället som stöttepelare och bollplank. Det är eleverna som måste få bestämma hur och vad de ska göra med sina företag. Det gör inget om det uppstår problem längs vägen. Problem går oftast att lösa och det är vägen till att lösa dessa som stärker och utvecklar eleverna allra mest.

Varför fungerar UF så bra på just ditt/dina program?

Vilka kurser driver ni UF i?

Svar: Att arbeta med entreprenörskap och företagande känns väldigt naturligt på ekonomiprogrammet. Kursen ger eleverna möjligheten att få använda sina tidigare inarbetade kunskaper i praktiska situationer. Detta gör även att våra andra ekonomiska ämnen blir mera begripliga och verklighetsförankrade.

Något du vill tillägga?

Svar: Att arbeta med entreprenörskap och UF ska vara roligt. Många elever kommer till första lektionen med föreställningen om att de ska komma på nästa miljonidé. Detta gör att de ofta fastnar redan vid starten, då den där miljonidén inte är så lätt att komma på. Försök istället att motivera dem till att tänka enkelt och göra något som de faktiskt tycker är roligt. Under UF-året finns möjligheten att faktiskt få utforma året väldigt mycket efter vad eleverna själva tycker är roligt. En möjlighet som de bör utnyttja.