

Hej Vellinge!

Här är er läsårsrapport kring ungt företagande på gymnasiet och grundskolan i kommunen 2023/2024.

GYMNASIET

Det finns mycket att berätta om Vellinge, då Sundsgymnasiet verkligen har utmärkt sig under detta läsår med enastående prestationer. Skolan har visat på ett imponerande engagemang från skolledningen, lärarna och såklart - eleverna.

Sundsgymnasiet har senaste året haft 166 UF-elever, vilket är en ökning jämfört med tidigare år. Under regionala tävlingsdagen fanns många från Sunds representerade, där också flera av de mer prestigefyllda priserna hämtades hem. Däribland Årets UF-skola, Årets UF-lärare och Årets UF-företag. Ytterligare en kvalitetsmarkör är att gymnasielärarna under året utbildats till grundutbildade UF-coacher.

Sundsgymnasiet och Ung Företagsamhet har gemensamt beslutat att erbjuda UF till alla elever på skolan framåt. Detta är en fantastisk insats från skolan och vi på Ung Företagsamhet ser verkligen fram emot att ta nästa kliv framåt.

GRUNDSKOLAN

Vellinges fantastiska driv på gymnasiet har även börjat spilla över på grundskolan. Under läsåret har vi träffat och haft genomgång av hela UF-erbjudandet på grundskolan för rektorer, vilka representerar de kommunala såväl som de fristående skolorna. Dessa rektorsträffar har resulterat i vidare genomgångar och workshops ute i skolorna för lärarna.

Vi ser ett stort intresse av att öka valkompetensen och att arbeta med bred vägledning, varefter det planeras för en större Framtidskoll träff för kommunens åk 8 under VT 2025. Under läsåret har vi också utvecklat en bra relation med hela kommunens SYV-team. Kommunens satsning på ett eget Tekniklabb har också startat tankar om samarbete mellan projektet Skolhackathon. Intresset för Skolhackathon på mellanstadiet bedöms vara högt och vi hoppas på flera anmälda klasser från kommunen läsåret 24/25. Även läromedlet "Vårt Samhälle" för lågstadet upplever vi vara populärt i kommunen. Under kommande läsår ser vi fram emot att utveckla dessa nya fina relationer och samarbeten.