



Lärohandledning

# Framtidskoll



# Framtidskoll

*Framtidskoll* är en digital eller fysisk temadag som innehåller tankeväckande föreläsningar på temat utbildning, jobb och privatekonomi. Dagen är tänkt att sätta skolans undervisning i ett större perspektiv, synliggöra elevernas möjligheter att göra aktiva och medvetna val samt skapa framtidstro och motivation. *Framtidskoll* stärker elevernas valkompetens!

*Framtidskoll* består av tre eller fyra pass som handlar om entreprenörskap, privatekonomi, självkännet och kunskap om arbetslivet. Efter att ha deltagit på *Framtidskoll* kommer eleverna ha nya tankar om framtiden och grundläggande kunskap om hur man sköter sin privatekonomi.

*Framtidskoll* kompletteras med Ung Företagsamhets läromedel *Min framtid och ekonomi*. Syftet med läromedlet är att utveckla elevernas livs- och karriärkunskaper genom att göra dem medvetna om sina förmågor och låta dem reflektera över framtida karriärvägar och yrkesval. Eleverna ges också praktisk träning i hur de sköter sin privatekonomi och kunskaper om hur hushållens ekonomi samspelar med det samhälls-ekonomiska kretsloppet.

## **Studie- och yrkesvägledning - hela skolans ansvar**

*Framtidskoll* knyter väl an till, och underlättar arbetet med studie- och yrkesvägledning i bred bemärkelse. Genom att delta i *Framtidskoll* får pedagoger och studie- och yrkesvägledare goda förutsättningar att samarbeta genom såväl temadagen som det tillhörande läromedlet *Min framtid och ekonomi*.

På skolverket.se kan man läsa att:

*”Läraren har ett särskilt ansvar för att bidra till varje elevs val av fortsatt utbildning. Läraren ska medverka till att utveckla kontakter med mottagande gymnasieskolor, organisationer och företag. Tillsammans med övrig skolpersonal ansvarar läraren också för att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av social eller kulturell bakgrund, kön eller funktionsnedsättning..”*

Med kontinuerlig vägledning menas att skolan organiserar studie- och yrkesvägledningen som en integrerad del av undervisningen, genom hela skolgången. Skolan arbetar därmed medvetet och målinriktat med arbetslivsanknytning och personlig utveckling för eleverna.

Studie- och yrkesvägledningen ska tillgodose elevens behov av att:

- bli medveten om sig själv
- bli medveten om olika valmöjligheter såsom olika utbildningar och yrken
- bli medveten om relationen mellan sig själv och sina valmöjligheter
- lära sig att fatta beslut
- lära sig att genomföra sina beslut.

Studie- och yrkesvägledning har positiva effekter för den enskilda individen och samhället i stort. När lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare samarbetar blir vägledningen en naturlig del i undervisningen och ett stöd för eleverna i att göra väl underbyggda val för framtiden.

# Inför Framtidskoll

För att ditt deltagande på *Framtidskoll* ska bli så lyckat som möjligt rekommenderar vi följande förberedelser.

## Boka inspirationsträff

Inför *Framtidskoll* rekommenderar vi att du deltar på en inspirationsträff i god tid innan själva temadagen. Personen som är grundskoleansvarig på Ung Företagsamhet i din region går igenom praktiska detaljer, samtidigt som ni får tips på hur du kan dra nytta av det material som finns kopplat till *Framtidskoll* i undervisningen. Inspirationsträffen riktar sig till pedagoger samt studie- och yrkesvägledare.

## Registrering

För varje deltagande klass behöver två ansvariga pedagoger vara registrerade på [ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se). Att skapa ett konto är givetvis helt kostnadsfritt, och där hittar du en mängd stödmaterial som underlättar arbetet med entreprenörskap i grundskolan i allmänhet, och arbetet med *Framtidskoll* i synnerhet. Där hittar du exempelvis vår sökmotor som visar kopplingar mellan *Min framtid och ekonomi* och centralt innehåll i olika ämnen, och du hittar även förslag på hur man kan ta arbetet med entreprenörskap vidare efter *Framtidskoll*. Pedagoger som redan har ett konto behöver logga in på detta för att aktivera det inför *Framtidskoll*.

## Arbeta med läromedlet

Planera in när du genomför Modul A - Jag och mina Framtidsval – 1. Känn dig själv och 2. Karriärvägar. Detta skall genomföras innan temadagen och är en del av bokningsvillkoren. Förarbetet syftar till att förbereda eleverna på innehållet i *Framtidskoll*, och skapar ett strukturerat arbetssätt med tydliga kopplingar till LGR 22. Planera gärna in de förberedande lektionerna direkt efter din inspirationsträff.

## Om *Min framtid och ekonomi*

Min framtid och ekonomi är ett läromedel uppdelat i tre moduler:

- Modul A – Jag och min framtid
- Modul B – Min ekonomi
- Modul C – Vår ekonomi

Läromedlet har kopplingar till centralt innehåll i ett flertal ämnen, exempelvis hem- och konsumentkunskap, samhällskunskap, svenska och matematik. *Min framtid och ekonomi* är en utmärkt utgångspunkt för lärare samt studie- och yrkesvägledares samarbete i arbetet kring vägledning i det breda perspektivet.

Läromedlet består av 30 elevhäften och en lärarhandledning. På [ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se) finns extra övningar och filmer som kan användas i arbetet med *Min framtid och ekonomi*. I lärarhandledningen finns tips på hur övningar kan introduceras, sammanfattas och vidareutvecklas.

## Lektionsförslag

På nästkommande sidor kan du se Ung Företagsamhets lektionsförslag inför *Framtidskoll*.

## Lektionspass 1

**Fokus:** Självkännedom

**Material:**

Elevhäfte *Min framtid och ekonomi*, Modul A.

Lärohandledning till *Min framtid och ekonomi* (finns även att ladda ner på [ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se))

Tid: ca 90 min

**Syfte:** Eleven får möjlighet att utveckla sin självmedvetenhet, reflektera kring olika yrken och fundera kring vad som skulle kunna vara intressant att arbeta med i framtiden. Eleven får även tillfälle att fundera kring vad som kan göras för att nå kort- eller långsiktiga mål.

Eleverna blir medvetna om:

- sina förmågor, intressen och värderingar
- hur man kan träna sina förmågor
- olika yrken och kategorier av arbete.



**Genomförande:**

På sidorna 14-18 i lärohandledningen kan du läsa hur man kan introducera *Min framtid och ekonomi* och hur övningarna går till. Titta gärna på filmen om självkännedom tillsammans med eleverna innan ni börjar arbeta i elevhäftet.

Filmen hittar du [här](#).

Låt eleverna sedan börja jobba med Modul A – 1. Känn dig själv.

Genomför övning 1:1–1:4 i läromedlets elevhäfte på sidorna 6-13.

## Lektionspass 2

### Fokus: Yrken och utbildning

#### **Material:**

Elevhäften Min framtid och ekonomi, Modul A.

Lärohandledning till Min framtid och ekonomi (finns även att ladda ner i inloggat läge).

Tid: ca 90 min

**Syfte:** Eleven får bekanta sig med begrepp som yrken och lön, samt reflektera över att vissa yrken kräver en speciell utbildning. Samtidigt växer nya yrkesgrupper fram i takt med att samhället utvecklas, därför lyfts även entreprenörskapsperspektivet i detta avsnitt.

Eleverna blir medvetna om:

- vad man kan tjäna inom olika yrken
- olika utbildnings- och karriärvägar
- hur förändring leder till behov av nya lösningar.

#### **Genomförande:**

På sidorna 18-21 i lärohandledningen kan du läsa hur övningarna går till. Se gärna filmen om karriärvägar tillsammans med eleverna innan ni börjar arbeta i elevhäftet. Filmen hittar du [här](#).

Låt eleverna sedan börja jobba med Modul A – 2. Karriärvägar.

Genomför övning 2:5–2:8 i läromedlets elevhäfte på sidorna 14–17.



## Vill du ha mer?

Vi hoppas att såväl elever som pedagoger blir nöjda med temadagen *Framtidskoll!* Vill du ha fler förslag på hur man kan arbeta vidare kring detta tema, eller helt andra infallsvinklar på hur man arbeta med entreprenörskap i grundskolan – logga in med ditt konto på [ungforetagsamhet.se](https://ungforetagsamhet.se).

Där hittar du allt från kortare övningar, som tränar entreprenöriella förmågor, till digitala utbildningar om entreprenörskapets betydelse för svensk samhällsutveckling.

Kontakta gärna grundskoleansvarig i din region för att för att få mer information om hur Ung Företagsamhet kan stötta din skola och dina elever.

Läromedel Verktyg Webbshop

ung  
foretagsamhet  
A Member of JA Worldwide

Kontakta oss 🔍 ☰

# Entreprenörskap i grundskolan

## Välkommen!

Till Ung Företagsamhets insida för verksamma i grundskolan. Använd vårt verktyg läroplanskopplingar för att hitta vägar för entreprenörskap i undervisningen, och titta gärna också på vår webshop för att beställa hem våra läromedel för alla årskurser eller kontakta ditt regionkontor.

Läroplanskopplingar Webbshop Alla våra läromedel

**Framtidskoll** 

---

# Vi utbildar unga i entreprenörskap. Sedan 1980.

Ung Företagsamhet är en politiskt obunden, ideell utbildningsorganisation och är en del av den globala organisationen *Junior Achievement*. Sedan 1980 har vi utbildat närmare en halv miljon gymnasieelever i entreprenörskap genom utbildningen UF-företagande. Sedan 2010 arbetar vi även på grundskolan. Ung Företagsamhet ger barn och ungdomar möjlighet att träna och utveckla sin kreativitet, företagsamhet och sitt entreprenörskap.

Ung Företagsamhet har tre läromedel för grundskolan *Vårt samhälle*, *Se möjligheterna* och *Min framtid och ekonomi* och utbildningen *UF-företagande* på gymnasiet. Dessutom finns ett alumninätverk bestående av före detta UF-företagare.

Vi erbjuder läromedel, lärarhandledningar, fortbildning, bedömningsstöd, möjligheter till stipendier, utbyte med andra länder och inspiration för lärare och elever.

Vi finns över hela Sverige, från norr till söder, genom ett nationellt kansli och 24 regionala föreningar. Vi har över *100 engagerade medarbetare* till hjälp för elever och lärare, och organisationen har en bred kompetens inom entreprenörskap.

Organisationen stöds av offentliga medel och det privata näringslivet.

ung  
företagsamhet

▲ A Member of JA Worldwide

[ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se)