



SJB

Lärrarhandledning

# Grundskoleutmaningen

*SJB - Framtidens Boende*



ung  
företagsamhet

▲ A Member of JA Worldwide

# Hur vill ni se framtidens boende?

**SJB** är ett dalsländskt familjeföretag i byggbranchen. Hållbarhet ligger företaget mycket varmt om hjärtat oavsett om de bygger och renoverar ett kök hemma hos någon eller om de bygger hus i sin stora fabrik i Dals Ed.

När något ska byggas innebär det alltid massor med val för kunden och byggföretaget. Hur ska huset se ut? Vilka material ska användas? Hur ska väggarna placeras? Var passar ett extrabadrum bäst? Vilka tapeter blir egentligen snyggast att välja då det blir trägolv i vardagsrummet? Och vad är egentligen mest miljövänligt?

SJB strävar efter att bli ännu bättre på hållbarhet, dvs de vill ha ett långsiktig positiv utveckling där framtidens boende blir det allra bästa sett till natur, samhälle och människa. Det kan handla om val av material, bra lösningar när det gäller energi, vatten och avlopp - men visst är väl även designen viktig för att ni ska vilja bo i huset? Och var ska ditt boende placeras? På landet eller i en stor stad?

SJB vill vara ett företag för framtiden - och **NI** är ju framtiden. Därför vill de helt enkelt ha er hjälp: Vilka idéer och tankar har ni? Hur kombinerar man hållbarhet, design och smarta lösningar i ett bra boende? **Hur vill NI att framtidens boende ser ut?**



## Vid frågor, kontakta oss!

Magnus Ring  
Projektleddare - Grundskolan/Gymnasiet

[magnus.ring@ungforetagsamhet.se](mailto:magnus.ring@ungforetagsamhet.se)  
0723 - 20 25 60  
[www.ungforetagsamhet.se](http://www.ungforetagsamhet.se)

# Förslag på lektionsupplägg

För att nå material och utbildningar som nämns i lektionsuppläggen behöver du vara registrerad som lärare på [www.ungforetagsamhet.se](http://www.ungforetagsamhet.se). Det är kostnadsfritt!

## Lektion 1 – 4 Skapa en förförståelse

### Möjligheternas samhälle

Som en introduktion till arbetet med utmaningen rekommenderar vi vår (digitala) utbildning Möjligheternas samhälle. I den får eleven lära sig om begreppet entreprenörskap, vad ett företag är samt dess roll i samhället, hur Sverige har utvecklats historiskt genom åren samt hur vi ska se på framtidens yrken. Utbildningen är uppdelad i fyra avsnitt med tillhörande hemuppgifter. Vi rekommenderar att ni går igenom ett avsnitt per lektionstillfälle. Utbildningen och material kopplat till den hittar du i inloggat läge på [ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se).

Grundskoleutmaningen från SJB har koppling till FN:s globala mål för en hållbarutveckling, och beroende på vad din klass har för förförståelse kring dessa mål, lägg gärna lämplig tid på att presentera dem.

## Lektion 5 Presentera utmaningen

Berätta för eleverna att de ska få prova på att vara riktiga entreprenörer och hjälpa ett företag som har en utmaning de behöver hjälp att lösa. Visa filmen Framtidens boende, där SJB presenterar sin utmaning.

### Diskutera frågeställningar i helklass. Exempel:

- Vad tog ni med er från filmen?
- Vad tycker du är viktigt för trivas där du bor?
- På vilket sätt kan vi göra boenden mer hållbara? (socialt, miljömässigt och ekonomiskt?) Vilka material kan vi använda?
- Hur kan vi använda naturen och skogen i design och inredning?
- Var vill du bo? Var borde man bygga fler hus? Var saknas det boenden idag? Finns det *befintliga* hus och boenden som ni vill bygga om?
- Vilket eller vilka globala mål är utmaningen kopplad till?

Gör gärna en gemensam tankekarta över elevernas svar.

## Lektion 6 Undersök problemet och gör en marknadsundersökning

Låt eleverna fundera över vilka frågor de behöver ställa för att kunna lösa utmaningen. Utifrån era diskussioner skriver ni gemensamt ner frågor som kan vara värdefulla. Dela in eleverna i grupper om 3-4 personer som får göra en marknadsundersökning. Förslagsvis kan de fråga andra elever på skolan.

### Exempel på frågor som eleverna kan ställa:

- Vad tycker du är viktigt i framtidens boende? Hur/var vill du bo i framtiden om du kan välja? Vad ska finnas i ett bra boende? Hur ser huset/boendet ut?
- Om du kunde flytta med nära och kära till ett annat boende idag, vart skulle ni flytta? Varför?
- Finns det någon plats i vår kommun där det borde byggas fler hus/lägenheter/annat?
- Finns det bostäder i kommunen som du skulle vilja göra om? Förbättra?
- Hur skulle man kunna bygga mer hållbart? (miljömässigt, socialt, ekonomiskt)

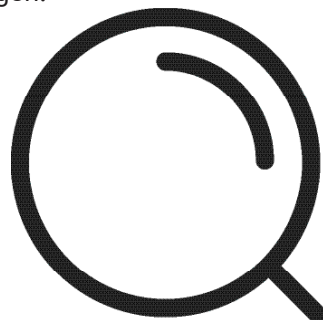
## Lektion 7 Sammanställ resultatet

Varje grupp redovisar sina resultat av marknadsundersökningen för klassen. När samtliga grupper presenterat, låt eleverna reflektera över de gemensamma svaren.

### Exempel på reflektionsfrågor:

- Ser ni några mönster?
- Fanns det någon plats som många ville bo på?
- Vad behövs för att göra en boende hållbart?

Nu har eleverna samlat på sig bra information för att lösa utmaningen.



## Lektion 8

### Elevernas beskrivning av lösningen

Grupperna beskriver hur de vill se framtidens boende. De får också fundera på vilket eller vilka globala mål de tagit hänsyn till genom sin lösning, vem som är målgruppen (Har de olika lösningar eller samma för alla?) och hur de kan sälja in sin idé. Uppmuntra som sagt eleverna att koppla sin idé till något eller några av FN:s Globala mål för en hållbar utveckling. Eleverna får gärna komma på en slogan och pitch som kan hjälpa dem att sälja in sin idé. Exemplifiera för eleverna vad en slogan och en pitch är.

**Slogan** - En slogan är en typ av slagord, en mening, en ramsa som företag ofta brukar använda sig av för att marknadsföra sig själva eller en idé.

**Pitch** - En pitch är en kort muntlig presentation för att övertyga målgruppen/mottagaren om idéns fördelar.



## Lektion 9

### Elevernas skisser av lösningen

Grupperna börjar skissa på sin idé utifrån den information som de sammanställt tidigare. När eleverna har gjort sina skisser kan de göra en prototyp av tex. lego, lera, piprensare, kartong eller annat material. Det går naturligtvis använda digitala alternativ också, t ex Minecraft.

## Lektion 10

### Presentation av lösningen

Varje grupp får presentera *sitt* Framtidens boende för klassen. Om ni vill: gör en utställning och bjud in resten av skolan, föräldrar, företag i kommunen, politiker eller andra som vill inspireras.

### Lämna in era bidrag

Ladda upp era färdiga bidrag på Ung Företagsamhet Fyrbodals hemsida, eller enligt överenskommelser med UF Fyrbodal eller SJB. Se till att bidraget innehåller en valfri prototyp/skiss/bild/illustration (i bildform) och presentation av lösningen. Du som lärare behöver ha genomfört minst en lektion av Möjligheternas samhälle med era elever.

Bidraget ska lämnas in senast \_\_\_\_ och därefter tar juryarbetet vid. Skolan och UF bestämmer gemensamt när det passar med återkoppling från jury och SJB och hur ett prisutdelningsbesök kan se ut.

## Förutsättningar och kriterier för elevarbetet:

• Du som är lärare till klassen behöver vara registrerad på [ungforetagsamhet.se](https://ungforetagsamhet.se) Registrera dig på <https://ungforetagsamhet.se/verksam-inom-grundskolan-personuppgifter> om du inte är registrerad än.

\* Ni har tillgång till läromedlet *Se Möjligheterna* och jobbar lämpligtvis med några eller alla moduler i det för förståelse och fördjupning.

• Du och klassen genomför minst en lektion av *Möjligheternas samhälle*. Det finns totalt fyra lektioner som handlar om företag, entreprenörskap, historia och framtidens yrken. Logga in och klicka på fliken *Läromedel* och välj *Möjligheternas Samhälle*.

• Eleverna skapar någon typ av modell, prototyp eller ritning utifrån sitt förslag. (Hur de skissar upp/visualiserar/bygger Framtidens boende, byggnad eller kvarter bestämmer ni i klassen./på papper? i kartong? Minecraft?).

• Skriftlig beskrivning på max en A4 per grupp. Här vill vi att gruppen beskriver "Framtidens boende" enligt dem.

- Var är framtidens boende beläget?
- Vad ser man i deras modell/prototyp/skiss?
- Vad är hållbart (miljömässigt, socialt, ekonomiskt) i gruppens förslag?
- Varför är det här det bästa "Framtidens boende" enligt gruppen?

### Viktiga datum

- Anmäl dig till vår grundskoleutmaning senast \_\_\_\_
- Ladda upp bidragen senast \_\_\_\_ på Ung Företagsamhets hemsida.



# Vi utbildar unga i entreprenörskap. Sedan 1980.

Ung Företagsamhet är en politiskt obunden, ideell utbildningsorganisation och är en del av den globala organisationen Junior Achievement. Sedan 1980 har vi utbildat över 500 000 gymnasieelever i entreprenörskap genom utbildningen UF-företagande. Sedan 2010 arbetar vi även på grundskolan. Ung Företagsamhet ger barn och ungdomar möjlighet att träna och utveckla sin kreativitet, företagsamhet och sitt entreprenörskap.

Ung Företagsamhet har tre läromedel för grundskolan *Vårt samhälle*, *Se möjligheterna* och *Min framtid och ekonomi* och utbildningen *UF-företagande* på gymnasiet. Dessutom finns ett alumninätverk bestående av före detta UF-företagare.

Vi erbjuder läromedel, lärarhandledningar, fortbildning, bedömningsstöd, möjligheter till stipendier, utbyte med andra länder och inspiration för lärare och elever.

Vi finns över hela Sverige, från norr till söder, genom ett nationellt kansli och 24 regionala föreningar. Vi har ca 130 engagerade medarbetare till hjälp för elever och lärare, och organisationen har en bred kompetens inom entreprenörskap.

Organisationen stöds av offentliga medel och det privata näringslivet.

**ung**  
företagsamhet

▲ A Member of JA Worldwide

[ungforetagsamhet.se](http://ungforetagsamhet.se)