

Läroplanen

Under arbetet med Grudskoleutmaningen kommer du kunna behandla flera delar från det centrala innehållet - beroende på hur du lägger upp arbetet.

Centralt innehåll

Bild

- Framställning av berättande, informativa och samhällsorienterande bilder om frågor som är angelägna för eleverna
- Kombinationer av bild, ljud, objekt och text i eget bildskapande.
- Presentationer av eget bildskapande från idé och process till slutgiltigt resultat.

Matematik

- Metoder för beräkning av area, omkrets och volym hos geometriska objekt, samt enhetsbyten i samband med detta.
- Skala vid förminskning och förstoring samt dess användning i två- och tredimensionella objekt
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.

Slöjd

- Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning samt reflektion över arbetsprocessen och resultatet. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar och påverkar resultatet.
- Två- och tredimensionella skisser, modeller, mönster och arbetsbeskrivningar, skapade såväl med som utan digitala verktyg.

Svenska

- Att leda ett samtal och sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.
- Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte, mottagare och sammanhang.
- Talmanus samt analoga och digitala verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Skillnader i språkanvändning beroende på syfte, mottagare och sammanhang.

- Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.

Teknik

- Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning. Hur faserna i arbetsprocessen samverkar i det egna arbetet och i teknikutvecklingsarbeten i samhället, till exempel inom arkitektur och kollektivtrafik.
- Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, ritningar, fysiska och digitala modeller samt rapporter som beskriver teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten.

Förslag på ämnesintegrering

Svenska: Eleverna kan skriva på idébeskrivningarna och träna på den muntlig presentation av arbetet.

Matematik: Låt eleverna rita en mindre skalenlig ritning av sin prototyp.

Bild: Låt eleverna skissa, rita och tillverka deras prototyp. Prototypen kan till exempel tillverkas av lera eller kartong.

Teknik: Här kan eleverna arbeta med teknikutvecklingsarbetets olika faser. Låt eleverna skapa och konstruera sin prototyp.

Geografi: Passa på att koppla utmaningen till hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljö och social hållbarhet-

Slöjd: Här kan eleverna skapa sin prototyp med hjälp av slöjdmaterial och de får möjlighet att arbeta med slöjdarbetets olika delar i framställandet av prototypen.

Biologi: Låt eleverna diskutera och fundera över människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.

Geografi: Diskutera hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljö och social hållbarhet för att bidra till en hållbar utveckling.