

Plastslöjd: Mellanstadiet

Den nya läroplanen för 2022 klargör att skapande och undersökande arbete, tillsammans med lek och nyfikenhet är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper.

Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra.

Skolan och den utbildning som sker i skolans regi ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Inom initiativet plastslöjd kan eleverna dels få en chans att skapa och uttrycka sig, samarbeta och problemlösa samtidigt som de bekantar sig med ett av vår samtids största miljöproblem, dels gör en insats för naturen.

Inom konceptet plastslöjd finns mängder av möjligheter, en av de aspekter som initiativtagarna till initiativet velat undersöka mer är entreprenörskap. Därför har Tekniska Museet Ung Företagsamhet Stockholmsregionen inlett ett samarbete, där deltagarna får en chans att ta sitt plastskapande till en ny nivå.

Inom samarbetet får deltagarna en chans att utveckla inte bara sin plastskapelse utan också hur man presenterar, dokumenterar och visar upp denna.

Det är upp till varje lärare att bedöma elevernas projekt och presentationer men vi har nedan sammanställt ett förslag för vilka kunskapsmål i centrala innehållet vi tror att man kan nå genom initiativet.

Vi rekommenderar att även mellanstadiets lärare tar en titt på det videomaterial och den lärarhandledning som togs fram för högstadiet.

Bild åk 4-6

Bildämnet ger många möjligheter, dels genom rent taktilt skapande, dels genom kritiskt tänkande och planering.

Bildframställning

I presentationen av sitt plastprojekt kan eleverna komma i kontakt med:
Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.

Tekniker, verktyg och material

Genom själva konstruktionen av sitt projekt kommer eleverna i kontakt med:
Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, till exempel linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete. § Verktyg och material för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, arbete med rörlig bild och digital bildbehandling.

Hem och Konsumentkunskap

Framför ger plastslöjd en möjlighet att öppna upp för diskussion och utforskande av nedan punkter:

- kunskaper om ekonomi och konsumtion i hemmet, och
- förmåga att värdera val och handlingar som förekommer i ett hem utifrån hur de påverkar hälsa, ekonomi och miljö.

Levnadsvanor

Resurshushållning av livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet. Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar.

Några olika certifieringar och märkningar av livsmedel och andra varor samt deras betydelse

Matematik

I det material som togs fram för högstadiet uppmuntrar vi till uträkningar kopplade till plast och plastkonsumtion. Liknande upplägg går att anpassa för mellanstadiet.

Exempel: rimlighetsbedömning, tal i procentform samt enklare uträkningar och metoder för uträkningar.

Se högstadiets underlag för inspiration.

Naturorienterande ämnen

Kemin i naturen, i samhället och i människokroppen

Råvarors förädling till produkter, till exempel metaller, papper och plast. Hur produkterna kan återanvändas eller återvinnas.

Samhällsorienterade ämnen

Geografi

Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och mineraler. Var på jorden olika naturresurser finns och hur människors användning av resurserna påverkar landskapet och människans livsmiljöer

Hållbar utveckling

Hur val och prioriteringar på individ- och samhällsnivå kan påverka miljön och främja hållbar utveckling

Samhällskunskap

Exempelvis vad säger olika partier om plastfrågan tas den upp i partipolitiken?

Hur hänger hanteringen av plast ihop med demokrati och bestämmande?

Vad säger våra svenska medier om plast?

Plast efter turister i fjällen, hur individuella val påverkar lokalbefolkning.

Vem bestämmer om återvinning, varför har vissa bostadsområden bättre förutsättningar för återvinning och källsortering än andra?

Individer och gemenskaper

§ Sociala roller och normer i olika sammanhang, till exempel inom familjen och i vänskapsrelationer. Könsroller, jämställdhet och sexualitet.

§ Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället. Samhällsresurser och fördelning

§ Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.

§ Det offentliga ekonomi. Vad skatter är och vad kommuner, regioner och stat använder skattemedel till.

§ Exempel på skilda ekonomiska och sociala villkor för barn, i Sverige och i olika delar av världen.

Beslutsfattande och politiska idéer

§ Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan eller genom att skapa opinion i sociala medier.

§ Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska val och partier i Sverige. Skiljelinjer i några aktuella politiska frågor. Rättigheter och rättsskipning

§ Samhällets behov av lagstiftning samt några olika lagar och påföljder. Kriminalitet och möjliga konsekvenser för individ och samhälle.

§ De mänskliga rättigheterna och deras betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Principen om likabehandling, inklusive skydd mot diskriminering.

§ De nationella minoriteterna judar, romer, urfolket samerna, sverigefinnar och tornedalingar: kultur, historia och rättigheter. Information och kommunikation

§ Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare och granskare av samhällets makthavare samt som underhållare.

§ Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.

Granskning av samhällsfrågor

§ Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.

§ Hur budskap, avsändare och syfte kan urskiljas och granskas med ett källkritiskt förhållningssätt i såväl digitala medier som i andra typer av källor som rör samhällsfrågor

Rättigheter och rättsskipning

§ Samhällets behov av lagstiftning samt några olika lagar och påföljder. Kriminalitet och möjliga konsekvenser för individ och samhälle.

§ De mänskliga rättigheterna och deras betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Principen om likabehandling, inklusive skydd mot diskriminering.

§ De nationella minoriteterna judar, romer, urfolket samerna, sverigefinnar och tornedalingar: kultur, historia och rättigheter. Information och kommunikation

§ Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare och granskare av samhällets makthavare samt som underhållare.

§ Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter. Granskning av samhällsfrågor

§ Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.

§ Hur budskap, avsändare och syfte kan urskiljas och granskas med ett källkritiskt förhållningssätt i såväl digitala medier som i andra typer av källor som rör samhällsfrågor.

Information och kommunikation

§ Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare och granskare av samhällets makthavare samt som underhållare.

§ Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.

Granskning av samhällsfrågor

§ Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.

§ Hur budskap, avsändare och syfte kan urskiljas och granskas med ett källkritiskt förhållningssätt i såväl digitala medier som i andra typer av källor som rör samhällsfrågor.