

2025-04-30

Dnr U2025/00630

Utbildningsdepartementet

Remissvar över betänkandet Kunskap för alla (SOU 2025:19)

Inledning

Ung Företagsamhet Sverige är en ideell utbildningsorganisation som arbetar för att främja entreprenörskap bland unga. Vi välkomnar läroplansutredningens betänkande "Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande" (SOU 2025:19) men vill framföra våra synpunkter och avvisa förslaget att begreppet entreprenörskap tas bort ur läroplanerna.

Sammanfattning av våra synpunkter

Vi anser att entreprenörskap är en avgörande kompetens för framtiden som bör ha en tydlig plats i läroplanen. Det är viktigt att entreprenörskap inkluderas i:

- **Kap 2: Skolans uppdrag, "Skolan står för samhällsanknytning"**
- **Kap 4: Utbildningens innehåll och undervisningens genomförande**
- **Kap 4: Elevernas studie-och yrkesvägledning**

Bakgrund och allmänna synpunkter

Utredningen föreslår att begreppet entreprenörskap tas bort från grundskolans läroplan. Vi menar att detta är ett steg i fel riktning. Vi håller inte med utredningens argument att entreprenörskap inkluderas genom "främja elevernas benägenhet att pröva och omsätta idéer i handling" och "främja elevernas uthållighet, tillit till den egna förmågan och motivation" samt i någon mån genom formuleringen "använda digital och annan teknik som de har nytta av".

I de nya läroplanerna betonas vikten av samverkan mellan skola och samhället – vilket är bra. Att då ta bort begreppet entreprenörskap är fel väg att gå. Entreprenörskap ger lärare och elever en naturlig plattform att både interagera med samhället utanför skolan och integrera det i undervisningen.

Att utveckla entreprenöriella kompetenser är avgörande för att elever ska kunna möta ett föränderligt arbetsliv och bidra till samhällsutvecklingen. Dessa kompetenser, som kreativitet, initiativförmåga, problemlösning och samarbete, är centrala för elevers framtida framgång. Vi ser också att entreprenörskap i skolan har en viktig roll i att stötta motivationen och intresset för STEM-ämnen vilket är ett viktigt mål i regeringens STEM-strategi. Entreprenörskompetens är också en av EU:s nyckelkompetenser, vilka inte är hierarkiska utan beskrivna som åtta betydelsefulla kompetenser för medborgare inom EU.

Entreprenörskapets plats i läroplanen - våra förslag

Kap 2: Skolans uppdrag, "Skolan står för samhällsanknytning

I Lgr 22 är entreprenörskap en del av skolans uppdrag. Vi föreslår att entreprenörskap även fortsatt lyfts fram som en viktig del av skolans uppdrag, förslagsvis i kapitel 2 i avsnittet "Skolan står för samhällsanknytning". Entreprenörskap är en viktig länk för att främja utveckling av nya idéer och lösningar på samhällsutmaningar. Läroplanen behöver därför synliggöra kopplingen mellan entreprenörskap, innovation och utveckling. Entreprenörskap är en lika naturlig del av samhället som innovation och därför måste vi rusta eleverna för det.

Förslag: att inkludera entreprenörskap enligt föreslaget nedan:

Skolan står för samhällsanknytning s 95

Skolans uppdrag behöver ses i ljuset av sin samtid. Sverige ingår i ett globalt sammanhang där ömsesidiga beroenden och rörlighet över språk-, kultur- och nationsgränser är en naturlig del, inte minst inom Europa och Norden. Inom avgörande områden är internationella samarbeten nödvändiga för att ta vara på möjligheter och klara av utmaningar. Samtidigt skapar den tekniska utvecklingen nya mönster för kommunikation, produktion och innovation, vilket i sin tur ger nya möjligheter och utmaningar. Skolan behöver ge eleverna överblick så att de förstår sammanhangen de befinner sig i och kan hantera osäkerhet inför framtiden. Därför ska skolan ge eleverna verktyg som de behöver för att orientera sig och agera ansvarsfullt i en komplex verklighet med stort informationsflöde och snabb förändringstakt. **Skolan ska därför ge eleverna tydliga förutsättningar att utveckla sitt entreprenörskap.** Skolan behöver också lära eleverna att använda digital och annan teknik som de har nytta av.

Kap 4: Utbildningens innehåll och undervisningens genomförande

Skolan har en central roll i att förbereda elever för ett arbetsliv som i allt högre grad kräver entreprenöriella kompetenser. Skolan har en roll i att skapa broar till samhället och näringslivet, och entreprenörskap är en nyckelkomponent i detta arbete. Entreprenörskap är en av EU:s nyckelkompetenser och den enda nyckelkompetens som inte nämns i utredningens förslag annat än i samband med digital kompetens och då endast gällande kritiskt tänkande. Entreprenörskompetensens andra delar är inte nämnda.

Förslag: Skolans riktlinjer 4.1 Utbildningens innehåll och undervisningens genomförande, s 97-98 ändras enligt nedan:

Läraren ska enligt nedan:

- främja elevernas uthållighet, tillit till den egna förmågan, och motivation samt **entreprenöriella förmågor.**
- "främja elevernas benägenhet att pröva och omsätta idéer i handling **genom entreprenörskap**".

Kap 4: Elevernas studie-och yrkesvägledning

Arbetslivet förändras snabbt och kräver att individer är flexibla och kan anpassa sig till nya situationer.

Genom att inkludera entreprenörskap i studie- och yrkesvägledningen får eleverna en bättre förståelse för vad det innebär att vara egenföretagare.

Förslag: att lägga till nedan text i avsnittet "*Elevernas studie- och yrkesvägledning*" kap 4.5 s 101.

Studie- och yrkesvägledningen ska även inkludera information om entreprenörskap och företagande som möjliga karriärvägar. Eleverna ska få kunskap om de resurser och stöd som finns tillgängliga för att starta och driva egna företag, samt om vikten av entreprenöriella färdigheter för att främja innovation och ekonomisk tillväxt.

Argument för inkludering av entreprenörskap i läroplanerna

- **Entreprenörskap är en nyckelkompetens:** Arbetslivet kräver i allt högre grad kompetenser som entreprenörskap bidrar till att utveckla. Det handlar om förmågan att vara kreativ, lösningsfokuserad, initiativtagande och att kunna samarbeta. Skolverket lyfter fram vikten av att arbeta med entreprenörskap i skolan för att utveckla förmågor som att ta initiativ och vara kreativ för att kunna ta en idé till handling.
- **Positiv inverkan på elevers utveckling:** Forskning visar att entreprenörskapsutbildning inte bara förbättrar elevers entreprenöriella förmågor utan också stärker deras relationer till klasskamrater och lärare samt ökar deras motivation och engagemang i skolan. Detta leder till att eleverna blir nöjdare med skolan.
- **Entreprenörskap för STEM:** För att uppnå målen i "En STEM-strategi för Sverige" är det viktigt att integrera entreprenöriellt lärande i STEM-ämnena. Detta kan öka elevernas intresse för dessa områden och utveckla deras förmåga att omsätta kunskaper i praktisk handling och innovation.
- **IVA:s rapport:** Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) betonar i sin rapport "[Vi utbildar för framtiden nu](#)" vikten av entreprenörskap i skolan och att det bör genomsyra utbildningen, som är ett inspel till en uppdatering av gällande strategi [Entreprenörskap inom utbildningsområdet](#)

Övriga synpunkter

Vi vill även betona vikten av att läroplanen är tydlig och ger lärare tillräckligt stöd för att kunna bedriva undervisning av hög kvalitet. Detta inkluderar tydliga riktlinjer och exempel på hur entreprenörskap kan integreras i olika ämnen. Utredningen påpekar att det finns problem med konstruktionen av dagens kursplaner och att det behövs tydligare riktlinjer för undervisningen. För att ge lärare stöd i att utveckla elevers entreprenöriella förmågor samt förståelse för hur entreprenörskap kan kopplas till tex. Samhällsutveckling och innovation bör begreppet entreprenörskap finnas med i kap 4 utbildningens innehåll och undervisningens genomförande samt i relevanta kursplaner i framtida arbete med dessa.

Avslutning

Ung Företagsamhet Sverige anser att entreprenörskap är en central kompetens för framtiden och att det bör ha en tydlig plats i läroplanen. Vi hoppas att utredningen tar hänsyn till våra synpunkter och föreslår en läroplan som ger alla elever möjlighet att utveckla sin entreprenöriella potential.

Tove Jarl, vd Ung Företagsamhet

tove.jarl@ungforetagsamhet.se

