

Månadens UF-lärare

• FEBRUARI 2017 •

Namn: Lisbeth Johansson
Skola: Gymnasieskolan Knut Hahn, Ronneby
Program: Handels- och Administrationsprogrammet

Vad är roligast med att vara UF-lärare?

Att redan i årskurs 1 få visa eleverna näringslivets utbud, marknaden och vilka branscher som finns att satsa på i framtiden. Att komma från årskurs 9 direkt in att starta UF-företag är en stor utmaning och väcker en nyfikenhet hos ungdomarna.

Känner du att du utvecklas i ditt arbete som UF-lärare?

Absolut, gör det för varje år! Jag får möjlighet att träffa nya företag tillsammans med elever och bidrar till att bygga upp deras företagsnätverk i olika sammanhang.

Vilket är ditt roligaste UF-minne?

Har flera olika härliga minnen från UF-åren. SM i Stockholm är ju en upplevelse att få delta i elevernas engagemang o driften av att vilja vara bra och bäst på den arenan. En härlig känsla att få vara med när något av ens företag blir nominerat till ex årets företag och årets logotyp, Det största minnet som gick rakt in i hjärtat var förstås när hela min skola fick pris på förra årets UF-mässa, härligt med samarbete som sprider goda vibbar. Energin steg förstås när jag själv fick motta stipendium för "entreprenörskap i skolan" i höstas. Kändes ända in i hjärteroten att jag bidragit till ungdomarnas framtid.

Månadens UF-lärare

• FEBRUARI 2017 •

Vilken är den största utvecklingen du kan se hos dina elever? Är det någon specifik kompetens du ser att eleverna utvecklar under året?

Utvecklingen är enorm, att se dem kunna ta kontakt med företag på rätt sätt så de kan hålla kontakten i framtiden. Att se dem kunna kommunicera, prata, ringa, träffa företagare öga mot öga och kunna genomföra intervjuer och samtal på ett bra sätt så arbetsgivaren blir intresserad av dem för framtida APL och sommarjobb. Detta ger eleverna ett bra försprång jämfört med andra som inte tränar på detta i samma utsträckning.

Varför fungerar UF så bra på just handelsprogrammet? Vilka kurser driver ni UF i?

Med ett sammansvetsat gäng i arbetslaget jobbar vi med delar av samtliga kurser på Handels- och Administrationsprogrammet för att nå målet för UF, detta gäller både svenska, engelska, matte och kurser inom HA-programmet. Vi jobbar på ett sätt som gör att våra elever blir nyfikna på näringslivet. Vi visar dem vägen dit och de får träffa flera hundra företag under sin gymnasietid. Detta är unikt i Sverige, vilket jag är helt säker på.

Har du några tips till andra lärare för hur man framgångsrikt kan bedriva UF?

Ge ditt engagemang, var en förebild, ha mycket bra kontakter med näringslivet så de frågar efter er, visa eleverna vart de kan ta vägen efter gymnasietiden, skapa länkar mellan skolan och näringslivet.

Något du vill tillägga?

Alla ungdomar ska till arbetslivet, oavsett om de går högskola först eller senare i livet. Alla behöver ha sommarjobb eller jobb efter gymnasiet eller högskolestudier vilket betyder att kontakter är oerhört viktiga. Utan dessa är det svårt att slå sig fram på arbetsmarknaden. Vårt samhälle behöver ungdomar som tar sig fram med kompetens och det är ett av våra största mål i vårt arbetslagsteam.

